

Принята на заседании
педагогического совета
(протокол от 30 августа
2019 года №1)



Утверждена
приказ по школе от 02.09.2019 г.
№ 46/5-01-10

Директор школы _____ Шувалова Н. И.

Программа профилактической работы по формированию здорового образа жизни «Мой жизненный выбор» на 2019-2024 гг



Пояснительная записка

Проблема помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением обозначена в нашем обществе особенно остро. Сегодня каждое 11-е преступление совершает подросток. Особое внимание обращает на себя возрастающее число обучающихся с патологией репродуктивной системы, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Характерной особенностью последнего десятилетия является рост числа социально-обусловленных заболеваний среди подростков (токсикомания, табакокурение, алкоголизм, ВИЧ/СПИД, туберкулез).

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик средней школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества обучающихся, на их достижения, пусть и небольшие.

Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, в современной российской жизни необходимо каждому.

Умение делать выбор - большое искусство, которому учатся годами. Очень часто выбор делается без участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают одни, а отвечают за это другие.

Программа может и должна помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему выбора, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Требования к современной школе значительно возросли. От нее требуется не только дать обучающимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

Программа «Мой жизненный выбор» содержит, с одной стороны мысль в том, что нет правильного или неправильного выбора. Есть выбор каждого конкретного человека, и есть его ответственность за сделанный выбор. Задача педагогического коллектива лишь подсказать возможные альтернативы, возможные последствия, но выбирает ученик.

С другой стороны - это выбор и для учителей. Современная жизнь требует от педагогики в целом и от каждого конкретного учителя нового социального содержания, новых технологий преподавания, новых отношений с учениками. Всего того, что помогает обучающимся на практике познакомиться с жизнью еще в стенах школы, научиться делать верный выбор и нести за него личную ответственность. Программа включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, аргументированно защищать ее и оспаривать позицию оппонента, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс.

Нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

Конвенция о правах ребёнка 1989 г.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г.

Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.

Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ.

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г.

№120.

«Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г

Устав МКОУ Мокровская СОШ.

Правила для обучающихся МКОУ Мокровская СОШ.

Цели

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции

Задачи

- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
- своевременное выявление обучающихся группы риска;
- формировать у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;
- разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива;
- формировать морально-волевые качества школьников;
- создать благоприятный психологический климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов обучающихся, педагогов и родителей;
- научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

Принципы реализации

Дифференцированность: учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.

Аксиологичность: формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.

Многоаспектность: сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.

Последовательность (этапность).

Преемственность.

Законность: первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.

Партнерство: консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.

Целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

Сроки реализации **2019-24 годы**

Этап разработки программы: август – сентябрь 2019г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24 учебные годы.

Этап рефлексии: май – июнь 2024 года.

Участники реализации программы

Педагог-психолог

Обучающиеся 1-11-х классов

Классные руководители

Совет старшеклассников

Родители

Администрация школы

Профилактическая программа школы включает следующие разделы:

- работа с обучающимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

**Программа профилактической работы
в течение периода**

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с обучающимися и их семьями			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог, психолог, классные руководители
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	август-ноябрь	Классные руководители, психолог, педагог, родители.
3. Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение обучающихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя.
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них обучающихся, требующих	Коллективные школьные и классные мероприятия,	в течение учебного года	Классные руководители и учителя, психолог, зам. директора по ВР, старшая вожатая

особого внимания педагогического коллектива школы.	родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.		
2. Профилактическая работа со школьниками.			
1. Коррекционная работа с детьми «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов	в течение учебного года	Психолог, старшая вожатая, классные руководители.
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение Недель Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учителя.
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Классные часы, проектная деятельность, кружки, конференции, предметные олимпиады, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе, психолог, учителя, классные руководители.
4. Правовое воспитание обучающихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки курса ОБЖ и «Обществоведение»	в течение учебного года	Учителя обществоведения и ОБЖ, представители ПДН, ГИБДД, работники суда и прокуратуры, классные руководители
5. Просветительская	Лекции, беседы в	в течение	Учителя биологии,

работа среди обучающихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	малых группах и индивидуальные.	учебного года	химии, ОБЖ, фельдшер ФАБ, работники ЦРБ
3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.			
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, психолого-педагогические семинары, малые педсоветы.	в течение учебного года	Администрация школы, МО классных руководителей
4. Работа с родительской общественностью.			
1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы.	в течение учебного года	Педагог-психолог, родительский комитет школы, зам. директора по ВР, классные руководители
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей.	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	в течение учебного года	Общешкольный родительский комитет, социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР.
5. Подведение итогов.			
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме, корректировка программы.	Круглый стол, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, психолог,

Алгоритм реализации программы по возрастам

«Мое здоровье» (1-4кл).

Определение понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», обсуждение различных вариантов отношения к своему здоровью и возможностей его сохранения. Обсуждение темы давления сверстников при принятии решений.

«Преступление и наказание» (5-6кл).

Определение понятий «преступление» и «ответственность». Обсуждение дилемм «Заработать или украсть», «Согласиться на предложение участвовать в преступлении или отказаться от этого», «Рассказать о совершенном преступлении или смолчать», «Вовлечь в преступление других или нет».

«Вредные и полезные привычки», «Четвертая власть» (7-9 кл).

Обсуждение дилемм «Курить или не курить», «Употреблять алкоголь или не употреблять его», «Употреблять наркотики или отказаться от их употребления», «Заниматься спортом или нет». Обсуждение роли информации в жизни человека. Проработка способов определения схожих и различных мнений, аргументов сторон, разных сторон одной проблемы. Обсуждение дилемм «Смотреть или не смотреть (читать или нет)», «Верить или не верить», «Следовать образцам или не следовать».

«Свобода и ответственность - выбор XXI века», «Я и политика» (10- 11кл).

Обсуждение дилемм «Использовать силу или нет», «Следовать общепринятым нормам или нет», «Конфликтовать или нет». Определение понятий «политика», «гражданская позиция». Обсуждение дилемм «Интересоваться политической жизнью или нет», «Доверять политикам или нет», «Голосовать на выборах или нет», «Протестовать против несправедливости, отстаивая свои права, или нет».

Ожидаемые результаты:

- Сохранение и по возможности укрепление здоровья школьников через овладение навыками ЗОЖ (снижение пропусков уроков по болезни);
- Увеличение % детей вовлеченных в ДО;
- Позитивная динамика результатов обученности за счет сокращения количества уроков, пропущенных по неуважительной причине;
- Повышение уровня психологической комфортности в системе "ученик – учитель" (снижение числа конфликтов).
- Повышение личностного потенциала обучающихся (психологический мониторинг);
- Повышение адаптационных возможностей детского организма и стабилизация уровня обученности при переходе обучающихся с одной ступени обучения на другую (психологический мониторинг);
- Улучшение взаимоотношений семьи и школы, повышение ответственности родителей за здоровье ребенка (процентное увеличение числа родителей, участвующих в школьных, классных мероприятиях);
- Создание единого профилактического пространства школы.
Школа имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

План мероприятий по реализации программы в 2020-2021 учебном году

Мероприятие	Класс	Ответственный	Сроки
<i>Начальная школа</i>			
Беседа «Что такое здоровье и ЗОЖ»	2	Кульбацкая Н.А.	январь
Беседа «Правильное питание»	4	Коваленко Ю.В.	январь
Игры на свежем воздухе	1-4	классные руководители	в течение года
Устный журнал «Как правильно питаться»	2	Бизенкова С.В.	январь
«Веселые старты»	1-4	Классные руководители	сентябрь, февраль
Путешествие в страну здоровья	1	Митинева Т.И.	январь
Родительское собрание «Режим дня первоклассника»	1	Митинева Т.И.	ноябрь

Родительское собрание «Здоровье - главное богатство»	2	Кульбацкая Н.А.	март
Основная школа			
Беседа «Как победить дракона, или удержись от вредных привычек»	7	Рубченкова А.А.	октябрь
Беседа «Курение - коварная привычка»	5	Ильюшенкова Т.Д	октябрь
Собеседование «Режим дня: каждому делу свое время»	6	Хачева Е.Л.	октябрь
Родительское собрание «Все имеет смысл, когда мы здоровы»	6	Хачева Е.Л.	декабрь
Полилог «Быть здоровым - это модно»	9	Герлюк И.В.	октябрь
Спортивные часы	5-9	Классные руководители	в течение года
Час здоровья «О полезных и вредных привычках»	6	Хачева Е.Л.	декабрь
Беседа «Детки в пивной клетке»	8	Дроздова О.И.	сентябрь
Полилог «Вредная пятерка и полезная десятка»	8	Дроздова О.И.	январь
Обсуждение «Наркотики - орудие убийства»	8	Дроздова О.И.	ноябрь
Старшая школа			
Беседа «День трезвости»	10	Гнатко К.И.	сентябрь
Обсуждение «Все в твоих руках»	10	Гнатко К.И.	декабрь
Родительское собрание «Здоровая семья - здоровые дети»	11	Андреева Т.В.	март
Полилог «Сохрани себя для жизни»	11	Андреева Т.В.	октябрь
Спортивные часы	10- 11	Андреева Т.В. Гнатко К.И.	в течение года
Общешкольное родительское собрание. Лекция «Профилактика правонарушений» «Соблюдайте ПДД»		Степаненкова Е.А	сентябрь
Участие в районных мероприятиях по ЗОЖ	1-11	Андреева Т.В.	в течение года
Встреча с участковым инспектором	5-11	Андреева Т.В.	октябрь
Неделя здоровья	1-11	Поляков Н.И.	Сентябрь, февраль

План работы,
направленной на борьбу с наркоманией

№ п/п	Мероприятия	Классы	Дата
1	«Путешествие в страну Здоровья»	1-4	сентябрь
2	Диспут «Твой выбор»	6	ноябрь
3	Устный журнал «Оружием знания против наркомании»	7	ноябрь
4	Обсуждение «Скажем «Нет!» наркотикам»	8	ноябрь
5	Беседа «Аксиомы здоровья»	5	октябрь
6	Беседа «Здоровье - привилегия мудрых»	10	октябрь
7	Круглый стол Опасности современной молодежи»	9	март
8	Час общения «Все победы начинаются с победы	11	апрель

	над самим собой»		
9	Интернет-уроки по антинаркотической направленности	8-11	в течение года
10	Психологическое тестирование	7-11	сентябрь
11	Выступление на общешкольном родительском собрании с беседой работника районной больницы		апрель
12	Участие в районных мероприятиях на антинаркотическую тематику	9-11	в течение года
13	Уроки биологии, химии и ОБЖ с тематикой «О вреде наркотиков»	8	в течение года
14	Полилог «Скажем наркотикам «Нет»	8	ноябрь

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Шувалова Нина Ивановна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022