

Принята на заседании  
педагогического совета  
(протокол от 30 августа  
2019 года №1)

Утверждена  
приказ по школе от 02.09.2019 г.  
№ 46/5-01-10  
Директор школы  Шувалова Н. И.



# Программа по профориентации «Ориентир»



на 2019-2024 гг

## **I. Введение**

Целевая Программа по профориентации «Ориентир» разработана в соответствии с Концепцией модернизации российского образования.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

## **II. Обоснование программы**

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Увеличивается число неработающей и не учащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профориентации «Мой выбор».

## **III. Цель и задачи Программы**

Цель: создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
<p>Пропедевтический 1-4 классы</p>	<p>Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность - учебная. В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых. Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.</li> <li>2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.</li> <li>3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Профпросвещение - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) Темы классных часов - кто работает в нашей школе?(экскурсия) - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома - экскурсия в школьные мастерские - беседа: мое любимое занятие в свободное время</li> </ol>
<p>Поисково-зондирующий 5-7 классы</p>	<p>Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста. Это возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встречи с интересными людьми (профессионалами)</li> <li>2. Экскурсии</li> <li>3. Ролевые игры</li> <li>4. Конкурсы</li> <li>5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа</li> </ol> <p>Темы классных часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятия нашего района, региона (походы, экскурсии)</li> <li>2. Всякий труд надо уважать</li> </ol>
<p>Период развития</p>	<p>Период развития профессионального</p>	<p>- элективные курсы, уроки технологии,</p>

профессиональног о самоопределения 8-9 классы	самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка	работа школьных психологов - информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией
Обучающиеся 10-11 классов	Период уточнения социально- профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсах Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения Для юношей актуальна служба в армии	Дискуссии «День допризывника», «Мой выбор» и т.д. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях)

#### **IV Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Концепцией Модернизации российского образования;
- Указ Президента РС(Я) от 26.12.2010г №430 «О Плана мероприятий по реализации основных положений Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ В РС(Я) на 2011г»
- Распоряжение Правительства РС(Я) от 28.07.2010г №834-р «О Плана действий по модернизации общего образования РС(Я), направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»

#### **V Основные направления системы программных мероприятий**

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости трудоустройству молодежи.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

#### **VI. Механизм реализации Программы**

Главным исполнителем Программы является Администрация школы. Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы.

#### **VII. Оценка эффективности реализации Программы**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей

- профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
  - сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

### **I. Этапы реализации программы:**

Сроки реализации Программы: 2019 - 2024 годы

I этап: проектный – 2019 -2020 учебный год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации обучающихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

II этап: практический – 2020-2023 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями села, района.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения села, района, области.

III этап: аналитический – 2023-2024 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

### **Мероприятия по реализации Программы по профориентации «Мой выбор»**

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
<b>Создание нормативно – правовой базы</b>			
1	Разработка и утверждение программы по профориентации обучающихся.	Август 2019	Заместитель директора по ВР
2	Создание банка данных об учебных заведениях города.	Сентябрь 2019	Заместитель директора по ВР
3	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе	Сентябрь 2019	Заместитель директора по ВР

	профориентационной работы с обучающимися и планирование деятельности.		
4	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с обучающимися начальных классов»	Октябрь 2019	Рук.МО
6	Организация тематических выставок по профориентации обучающихся в библиотеке.	2019 - 2024	Библиотекарь
<b>Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы</b>			
<b>1. Профпросвещение</b>			
<b>Реализация программы по профориентации:</b>			
1	Экскурсии на предприятия села, района, области.	Ежегодно	Кл.рук
2	Экскурсии в учебные заведения области	Ежегодно по плану УО	Классные руководители 9 - 11 классов
3	Ярмарка профессий «Шаг в будущее».	Ежегодно	Классные руководители 9-11 классов
4	Акция «Школьный двор».	Ежегодно в апреле	Заместитель директора по ВР, кл. рук, Совет старшеклассников
<b>Реализация школьной программы:</b>			
1.	Профориентация обучающихся на уроках.	Ежегодно	Учителя предметники
2.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	ежегодно	Заместитель директора по ВР, кл.рук
3	Конкурс творческих проектов	ежегодно	Учителя технологии
4	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители,

			библиотекарь, психолог школы
5	<b>Информационно – просветительская работа:</b> Обновление стенда по профориентации «Путь к успеху»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрика «Твое профессиональное будущее»</li> <li>• «Типы профессий»</li> <li>• «Куда пойти учиться»</li> <li>• Информация из центра занятости. Потребности труда района</li> </ul> Обновление материалов учебных заведений	2019 - 2024	организатор
6.	<b>Родительские собрания с профориентационной тематикой.</b>	Ежегодно:	Классные руководители, психолог администрация
7.	<b>Профессиональная адаптация обучающихся.</b> <b>Организация внеурочной деятельности обучающихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективные творческие дела Выпуск школьной газеты</li> <li>• Субботники по уборке школьного двора</li> <li>• Дежурство по школе и по классам</li> <li>• Выставка «Дары осени»</li> </ul>	В течение всего периода	Классные руководители
<b>2.Диагностика и консультирование.</b>			
1.	<b>Консультирование и Тестирование обучающихся 9-11 классов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Карта интересов».</li> <li>• «Склонности и профессиональная направленность».</li> </ul>	Ежегодно	Психологи школы и районного центра, работники Центра занятости

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Профессиональные склонности</li> <li>● Профессиональный тип личности</li> <li>● Мотивы выбора</li> <li>● Анкета «Профессиональный интерес»</li> </ul>		
2.	<b>Консультирование родителей:</b> по вопросам профориентации	Ежегодно	Классные руководители 9-11 классов, психолог,
<b>3. Проадаптация</b>			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	Организация работы трудовой бригады	Апрель-июнь	Администрация
3.	Вечер встречи выпускников	Ежегодно в феврале	Классные руководители. заместитель директора по ВР
<b>Мониторинг качества профориентационной работы</b>			
1.	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации обучающихся	2019-2024	Рук. МО
2.	Анализ соответствия профнамерений обучающихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору	2020-2024	Классные руководители, заместитель директора по ВР
3.	Разработка методических рекомендаций по профориентации для обучающихся, педагогов и родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология выбора профессии</li> <li>- использование игровых упражнений в профориентационной работе</li> <li>- трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников</li> <li>- конфликты профессионального самоопределения</li> </ul>	2020	психолог



## План работы по профориентации

на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	<p>ЧКР на тему профориентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>2. Беседа «Кем быть?»</li> <li>3. Устный журнал «Моя будущая профессия»</li> <li>4. Круглый стол «Девичьи посиделки»</li> <li>5. Беседа «Мир профессий»</li> <li>6. Круглый стол «В мире профессий»</li> <li>7. Полилог «Чем пахнут ремесла»</li> <li>8. Игра «В мире профессий»</li> <li>9. Полилог «Хочу, могу, надо»</li> <li>10. Встреча с интересными людьми «В мире профессий»</li> <li>11. Круглый стол «Я выбираю профессию»</li> <li>12. Устный журнал «Сотвори свое будущее»</li> <li>13. Полилог «Что нами движет при выборе профессии»</li> </ol>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>октябрь</p>	<p>Митинева Т.И</p> <p>Кульбацкая Н.А Бизенкова С.В. Коваленко Ю.В. Ильюшенкова Т.Д. Хачева Е.Л. Рубченкова А.А. Дроздова О.И. Дроздова О.И. Герлюк И.В.</p> <p>Герлюк И.В. Гнатко К.И. Андреева Т.В.</p> <p>Андреева Т.В.</p>
2	<p style="text-align: center;">Родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Родительское собрание «Трудовое воспитание и профориентация подростков»</li> <li>15. Родительское собрание «Важность выбора профессии»</li> <li>16. Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье»</li> <li>17. Родительское собрание «Семейные традиции: формирование у ребенка желания трудиться»</li> </ol>	<p>декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>ноябрь</p>	<p>Гнатко К.И.</p> <p>Герлюк И.В.</p> <p>Хачева Е.Л.</p> <p>Рубченкова А.А.</p>
3	Тестирование по профориентации	сентябрь	центр занятости
4	Экскурсии на предприятия и в учебные заведения района и области	в течении года	Андреева Т.В.
5	Фотоконкурс «Профессии моих родителей»	март	Андреева Т.В.
6	Обновление стендов в кабинете профориентации	сентябрь	Андреева Т.В.
7	<p>Встреча с работниками Центра занятости.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) тестирование 11 кл.</li> <li>б) «Ярмарка профессий»</li> <li>в) «Новые профессии»</li> <li>г) тестирование 9-10 кл.</li> <li>д) «Профессии, нужные району и области»</li> </ol>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p>	<p>Андреева Т.В.</p>
8	Встреча с Волковой Л. С. «Профессия клубный работник»	январь	Хачева Е.Л
9	Вечер встречи выпускников	февраль	Андреева Т.В.

6	Обновление стендов в кабинете профориентации	сентябрь	Андреева Т.В.
7	Встреча с работниками Центра занятости. а) тестирование 11 кл. б) «Ярмаркапрофессий» в) «Новые профессии» г) тестирование 9-10 кл. д) «Профессии, нужные району и области»	октябрь ноябрь октябрь октябрь январь	Андреева Т. В.
8	Клуб «Патриот» «Они учились в нашей школе»	апрель	Герлюк И.В.
9	Встреча с Волковой Л. С. «Профессия клубный работник»	январь	старшая вожатая
10	Вечер встречи выпускников	февраль	Андреева Т. В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Шувалова Нина Ивановна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022