

Наименование программы	Программа патриотического воспитания "Наследие"
Заказчик	МКОУ Мокровская СОШ
Исполнители программы	Педагоги, родители и обучающиеся МКОУ Мокровская СОШ
Цель Программы:	- формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников; - формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого школьника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; - утверждать в сознании и чувствах учеников патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; - развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность; - привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края
Основные направления по реализации Программы	<p>учебная деятельность через предметы;</p> <p>система тематических, творческих классных часов;</p> <p>проведение военно-патриотических, спортивных праздников;</p> <p>участие в творческих конкурсах разного уровня;</p> <p>выставки творческих работ;</p> <p>организация работы школьного самоуправления;</p> <p>система мероприятий школьной библиотеки.</p>
Механизм реализации Программы	Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители
Сроки реализации программы	2019- 2024 годы
Ожидаемые результаты	-развивать и совершенствовать сложившиеся традиции по

патриотическому воспитанию.

- развитие у обучающихся чувства любви к Родине, родному краю, школе;

- формирование у школьников готовности к защите Родины;

- повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств;

- воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;

- активизация творческого потенциала обучающихся;

- развитие у школьников интереса к углубленному изучению истории своего края и Отечества;

- активизация поисковой ученической работы в школе;

- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников

Этапы реализации Программы

I этап: проектный – 2019 -2020 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Проведение школьных и региональных мероприятий патриотической направленности (согласно плану основных мероприятий).
5. Создание условий для патриотического воспитания подростков

II этап: практический – 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

Цель: реализация программы по патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, ФОКом
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания родителей, и других представителей общественности
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2023-2024 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации программы. Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

1. Обоснование для развития Программы. Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества.

Патриотическое воспитание – это сложная система социально-педагогической деятельности, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению с целенаправленной подготовкой молодого человека к созидательному труду на благо Отечества, с его социализацией, формированием и развитием духовно-нравственной личности, способной любить свою Родину, постоянно ощущать связь с ней, защищать ее интересы, сохранять и преумножать лучшие традиции своего народа, его культурные и религиозные ценности, постоянно стремиться к обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянная готовность к ее защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на формирование у школьников чувства гордости за свою страну и свой народ, уважение к его свершениям и достойным страницам прошлого.

2. Принципы реализации программы:

- **Принцип целостно-смыслового равенства.**

У педагога и обучающегося общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой же, человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

- **Принцип непрерывности и системности** воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- **Концептуальные принципы совместного образования** (демократизация, гуманизация, регионализация).
- **Принципы организации и самоорганизации** (активность обучающегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- **Принцип развития** – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.
- **Принцип дифференцированного подхода;**

- **Принцип опоры на социальный опыт.**

3. Социальные партнеры по реализации программы: администрация с/совета, Совет ветеранов, отдел молодежной политики администрации района, школьный историко-краеведческий музей, Совет старшеклассников, сельская и школьная библиотека.

4. Описание материально-технического обеспечения реализации программы:

Для реализации программы в школе имеются 15 классных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс и все кабинеты с выходом в Интернет, библиотека, школьный музей, столовая, мастерские, 3 интерактивных досок, 9 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, DVD-приставки, аппаратура для звукового оформления праздников и проведения вечеров, цифровой фотоаппарат.

5. Организация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на пять лет.

Структура и организация данной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами развития обучающихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: обучающиеся 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач.

Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения близкими, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- гуманизировать отношения между обучающимися, учителями и обучающимися;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через внеклассные мероприятия.

II категория: обучающиеся 5–8-х классов.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

Задачи:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;

- заложить фундамент предпрофильной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения обучающихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее,
- формировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством
- формировать способность противостоять негативному воздействию социальной среды

III категория: обучающиеся 9–11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной.

В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Задачи:

- определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- сформировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития

6. Основные направления программы

1. Моя малая родина Это направление предполагает:

изучение истории своего села, района, края в ходе поисково-исследовательской работы, написания рефератов;

проведение экскурсий, походов, встреч с ветеранами войны и труда, интересными людьми;

проведение мероприятий, посвящённых памятным датам истории;

работу по благоустройству здания и территории школы, путём проведения субботников и трудовых десантов; поддержание культурных традиций школы в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках;

внеурочную деятельность патриотической направленности.

2. Защитники Отечества Подготовка юношей к службе в Вооружённых Силах РФ, ориентация обучающихся на военные профессии - таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно-спортивных игр и других мероприятий.

Пропаганда воинской доблести и славы предусматривает встречи школьников с военнослужащими, ветеранами и участниками войн, вдовами воинов, конкурсы рисунков, сочинений, чтений, мероприятия по изучению военной истории Отечества.

3. Салют. Победа! В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских

конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх, акциях «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Они оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда, ухаживают за памятником павшим воинам.

4. Юные таланты Данное направление предусматривает приобщение всех обучающихся к творческой деятельности через системы урочной и внеурочной деятельности. Оно предполагает проведение смотров, творческих отчётов, фестивалей, конкурсов и праздников.

5. Забота Это направление предполагает оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям путём проведения тимуровской работы и акций под девизом "Спешите делать добро!"

7. План мероприятий по реализации программы

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Формирование нормативно-правовой и методической базы патриотического воспитания школьников				
1	На основе ФЭ "О днях воинской славы России" создать календарь памятных дат России	2019	Учитель истории	Создание исторической основы патриотического воспитания
2	На основе всероссийского сборника нормативно-правовых актов по вопросам патриотического воспитания внести изменения или дополнения в нормативно-правовую базу школы (устав, локальные акты и др)	2019	Совет старшеклассников директор	Обеспечение условий для внедрения нормативно-правовых актов в практику патриотического воспитания
Методическая работа в области патриотического воспитания школьников				
1	Организация и проведение учёбы классных руководителей	постоянно	Зам. дир.по ВР, МО кл.рук.	
2	Проведение заседаний МО и педсоветов по реализации программы патриотического воспитания	2019-24	МО кл.рук. Зам. дир.по ВР, Директор	Методические разработки по организации патриотического воспитания
3	Организация занятия с педагогами по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию	2019- 2024	Учитель информатики	Распространение передового опыта, совершенствование ИК-компетентности педагогов

	обучающихся			
3	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	В течение года	Зам. дир. по ВР	Распространение опыта патриотического воспитания
4	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	В течение года	Зам. дир. по ВР	

Направления деятельности по патриотическому воспитанию школьников

1. Моя малая родина

1	Конкурс поделок из природного материала ко Дню Урожая»	Сентябрь ежегодно	Кл.рук., старшая вожатая	Развитие творческих способностей обучающихся.повышение интереса к родному краю
2	Районный конкурс краеведческих паспортов «Познай свой край»	сентябрь ежегодно	Кл.рук	
3	Благоустройство школьной территории и пришкольного участка	Постоянно	Кл.рук.	Развитие трудовых навыков
4	"Как это было". Встречи со старожилами села	ежегодно	По плану кл.рук.	Повышение интереса к судьбе людей села, активизация работы по патриотическому воспитанию
5	Районная краеведческая конференция	октябрь ежегодно	Учитель ИЗО, старшая вожатая	
6	Встречи с интересными людьми "Человек славен трудом"	Апрель ежегодно	По плану кл.рук	Развитие коллективной деятельности
7	Проведение классных часов краеведческой тематики	Постоянно	По плану кл.рук	Формирование и поддержание чувства гордости за своих земляков и свою школу.воспитание у школьников уважения к подвигу старшего поколения
8	Поисковая работа	Постоянно	Кл.рук.,совет музея	
9	Областной конкурс на лучшую краеведческую находку	сентябрь	Кл.руководители	
10	Акции по охране животных и птиц	постоянно	Учитель биологии, кл.рук.	

2. Защитники Отечества

1	Смотр песни и строя	Ежегодно февраль	Физрук, учитель ОБЖ	
---	---------------------	------------------	---------------------	--

		или апрель		
2	Соревнования по гражданской обороне и военно-прикладным видам спорта	Февраль постоянно	Учитель физкультуры	Повышение интереса к военно-прикладным видам спорта
3	Конкурс «А ну-ка, парни»	Февраль постоянно	Учитель физкультуры	Популяризация воинской службы. Повышение уровня спортивного мастерства школьников.
4	Встречи курсантами военных училищ	постоянно	Кл.рук.	
5	"Щит и меч", встреча с ветеранами афганской войны и контртеррористической операции в Чеченской Республике	Февраль ежегодно	Зам. дир. по ВР	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций
6	Читательские конференции	апрель	Кл.рук библиотекарь	
7	Конкурсы сочинений	ежегодно	Учителя литературы	
8	Конкурс чтецов "О подвигах, о доблести, о славе"			
9	Клуб старшекласников «Патриот»	Раз в четверть	Герлюк И. В.	
10	Военные сборы призывников в Шайковке	ежегодно	Учитель ОБЖ	
3. Салют, Победа!				
1	Акция "Письма Победы"	Май, ежегодно	Кл.рук. Зам директ. по ВР	Формирование потребности в заботе о старшем поколении
2	Проведение уроков мужества "В жизни всегда есть место подвигу",	В течение года	Кл.рук. Учитель истории	Приобщение школьников к боевым традициям старшего поколения. Сохранение и развитие чувств гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти павших за Родину.
3	Поздравления ветеранов войны и труда с Днём Победы на дому	Май, ежегодно	Старшая вожатая	
4	Концерт в СДК, посвящённый Дню Победы	8 мая	Кл.рук. Зам директ. по ВР Старшая вожатая	
5	Митинг у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны. Возложение венков.	Кл.рук. Зам директ. по ВР	Кл.рук. Зам директ. по ВР Старшая вожатая	
6	День памяти	22 июня	Начальник	

		ежегодно	детского лагеря	
7	Конкурс рисунков "Правнуки Победы»	Май ежегодно	Старшая вожатая	
8	Акция «Георгиевская ленточка»	9мая	Кл.рук. Зам дир. по ВР, старшая вожатая	
9	Акция «Бессмертный полк»	9 мая	Кл.рук. Зам директ. по ВР, старшая вожатая	
10	Классные часы по патриотическому воспитанию	По плану	Кл.рук.	
4. Юные таланты				
1	Работа кружков художественно- эстетического направления	В течение года	Руководители кружков	Совершенствование исполнительского и актерского мастерства
2	Участие в общешкольных делах	По плану	Кл.рук. Зам директ. по ВР, старшая вожатая	
3	Участие в районных и региональных конкурсах патриотической тематики	В течение года	Классные руководители зам директ. по ВР, старшая вожатая	
5. Забота				
1	Акция «Как живется тебе, ветеран»	Ежегодно	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая	
2	Поздравление с праздниками ветеранов, вдов, пенсионеров	Ежегодно	Старшая вожатая	
3	Операция «Свет в окне»	Сентябрь, май	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая	
4	Акция «Сто добрых дел»	В течение года	Старшая вожатая	

8. Критерии и показатели оценки эффективности программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных

показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов;
- проявление мировоззренческих установок обучающихся;
- проявление гражданских инициатив обучающимися;
- разработка исследовательско-поисковых работ обучающихся.

Количественные параметры – это количество:

- проведенных мероприятий (классных часов, конкурсов, выставок, конференций и т.д.),
- динамика участия обучающихся в этих мероприятиях (до50%),

9. Контроль за реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех структур школы по созданию системы патриотического воспитания создан совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

- зам.директора по воспитательной работе;
- зам.директора по учебно-воспитательной работе;
- руководитель школьного музея
- учителя истории;
- библиотекарь.

План основных мероприятий в 2020-2021 учебном году

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Районная краеведческая конференция	октябрь	Герлюк И.В.
2.	Благоустройство мест воинских захоронений	сентябрь, апрель	Герлюк И.В.
3.	Конкурс краеведческих паспортов «Познай свой край»	сентябрь	Герлюк И.В.
4.	Проведение уроков и внеклассных мероприятий патриотической тематики	сентябрь - май	Классные руководители, учителя истории
5.	Экскурсия в школьный музей	сентябрь-май	Герлюк И.В.
6.	Диспут «Я – гражданин»	октябрь	Бизенкова С.В.
7.	Смотр – конкурс музеев образовательных учреждений Калужской области,	февраль	Герлюк И.В.
8.	Обсуждение «Россия – Родина моя»	сентябрь	Митинева Т.И.
9.	Час общения «Русские самородки»	декабрь	Дроздова О.И
10.	Беседа «Я – гражданин»	декабрь	Кульбацкая Н.А.
11.	Беседа «Патриотизм – мода, или просыпающееся самосознание нации»	апрель	Гнатко К.И.
12.	Участие в многодневном туристическом походе школьников, «По местам боевой славы»	июнь	Поляков Н.И.
13.	Участие в районной акции «Сто добрых дел», направление «Патриот» - шефство над воинскими захоронениями, мероприятия и акции	в течение года	Старшая вожатая
14.	Митинги у памятников в сквере	сентябрь, май, июнь	Андреева Т.В. Старшая вожатая
15.	Акция «Письма Победы»	май	Андреева Т.В. Старшая вожатая
16.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Андреева Т.В. Старшая вожатая
17.	Акция «Щит России»	февраль	Андреева Т.В. Старшая вожатая
18.	Акция «Бессмертный полк»	апрель – май	Андреева Т.В. Старшая вожатая
19.	Беседа «Герои земли русской»	октябрь	Ильющенкова Т.Д.
20.	Турпоход по местам боевой славы	июнь	Поляков Н.И.
21.	Экскурсия в Бетлицкий музей	декабрь	Коваленко Ю.В.
22.	Демонстрация фильмов о ВОВ	сентябрь – май	Андреева Т.В.
23.	Викторина «Великие полководцы и знаменитые солдаты»	февраль	Герлюк И.В.
24.	Заседание клуба «Патриот»	раз в четверть	Герлюк И.В.
25.	Презентация «Русские писатели и родной край»	январь	Рубченкова А.А
26.	Уроки мужества	сентябрь-май	Кульбацкая Н.А.
27.	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Поляков Н.И. Герлюк И.В.

28	Экскурсии по местам воинской славы	сентябрь-май	Андреева Т.В. Старшая вожатая
29	Диспут «Каков он настоящий защитник Отечества»	февраль	Хачева Е.Л.
30	Выпуск общешкольной стенгазеты «Школьный вестник»	февраль, май	Герлюк И.В. Митинева Т.И.
31	Изготовление открыток для поздравления ветеранов, вдов и тружеников тыла	в течение года	Старшая вожатая
32.	Просмотр фильма «Безымянная высота»	сентябрь	Андреева Т.В.
33	Дискуссия «Служба в армии: «за» и «против»	февраль	Андреева Т.В.
34	Устный журнал «Боевые искусства - российский стиль»	сентябрь	Дроздова О.И.
35	Выставка книг в школьной библиотеке	февраль	Дроздова О.И.
36	Итоги поисковой работы «Участие жителей села в ВОВ»	май	Герлюк И.В.
37	«Край родной навек любимый»	сентябрь	Классные руководители
38	Обсуждение «Великое стояние на реке Угре»	ноябрь	Гнатко К.И.
39	Устный журнал «Детство, опаленное войной»	май	Дроздова О.И.
40	Обсуждение «О, сколько подвигов на свете...»	апрель	Хачева Е.Л.
41	Общешкольное дело «Народное богатство»	февраль	Андреева Т.В.
42	Общешкольное дело «Этот день мы приближали как могли»	апрель	Андреева Т.В.
43	Круглый стол «Судьба моей Родины - моя судьба»	декабрь	Андреева Т.В.
44	Беседа «Герои русской земли»	ноябрь	Рубченкова А.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Шувалова Нина Ивановна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022