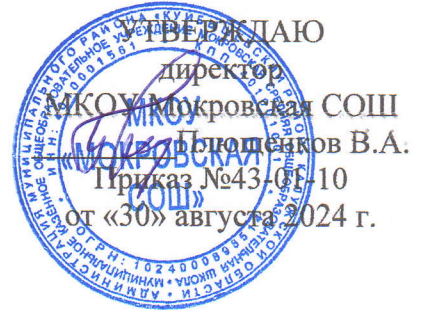


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Мокровская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МКОУ Мокровская СОШ обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

**Внеурочная деятельность** объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Одним из главных преимуществ внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- улучшить условия для развития ребенка;
- помочь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействию в их реализации;
- формировать общую культуру обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- углубление содержания, форм и методов занятости школьников в свободное от учебы время;

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, «круглые столы», олимпиады, предметные недели, соревнования, поисковые и

научные исследования, кружки, секции, общественно-полезные практики, проектная деятельность, социальные проекты, тематические часы общения, коллективные творческие дела, акции, праздники и другие формы, отличные от урочной **на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.**

В МКОУ Мокровская СОШ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

#### **6-9 классы:**

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через: факультативы и кружки, дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования, Центр «Точка роста»); образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

В МКОУ Мокровская СОШ организация внеурочной деятельности строится по **оптимизационной модели** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения). В реализации внеурочной деятельности принимают участие все **педагогические работники**, что позволяет создать единое образовательное и методическое пространство в образовательной организации.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательной деятельностью;
- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность основывается на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности. В качестве **социальных партнеров** школы в организации внеурочной деятельности привлекаются учреждения:

- Детская школа искусств (п. Бетлица);
- Физкультурно-оздоровительный комплекс (п. Бетлица);
- Сельский дом культуры;
- Сельская библиотека.

В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детской организации «Бригантина» и органов ученического самоуправления. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе организуется:

- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей,
- трудовые бригады обучающихся,
- походы, поездки и др.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы.

#### **Направления внеурочной деятельности и виды деятельности**

Направления внеурочной деятельности	Виды деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовно-нравственное</li> <li>• Спортивно-оздоровительное</li> <li>• Общекультурное</li> <li>• Общеинтеллектуальное</li> <li>• Социальное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая</li> <li>• Познавательная</li> <li>• Проблемно-ценностное</li> <li>• Досугово-развлекательная</li> <li>• Художественное творчество</li> <li>• Социальное творчество</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Спортивно-оздоровительное</li> </ul>

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:**

##### ***Духовно-нравственное направление.***

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты.

##### ***Социальное направление.***

- формирование представления о биополярных качествах личности и нравственных

- нормах поведения;
- знакомство с основными модулями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности;
- развитие механизма эмоционально-волевого регулирования поведения;
- развитие внутренней убежденности в востребовании воспитанника обществом;
- развитие основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- воспитание сочувствия, желания оказывать поддержку, принимать помощь других.

***Спортивно-оздоровительное направление.***

- создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
- создание возможностей учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- развитие творческих и созидательных способностей детей (развитие мышления, воображения, познавательной активности, расширение кругозора; воспитание умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях);
- повышение физической подготовленности и развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, скорости;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, использовании их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и влияния predispositionности к тем или иным видам спорта.

***Общекультурное направление.***

- развитие художественно-образного и логического мышления обучающихся, привитие навыков речевой культуры общения как неотъемлемой части общей культуры человека;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для школьника видах деятельности;
- общее и музыкальное развитие обучающихся, формирование их ассоциативно-образного мышления, познавательных интересов, становление творческих способностей развивающейся личности.

***Общеинтеллектуально направление.***

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствующими формированию мировоззрения, функциональной грамотности;
- формирование у обучающихся целостного отношения к знаниям, процессу познания;
- развитие творческого потенциала школьников через организацию внеурочной деятельности, всецело направленной на самостоятельное открытие нового.

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям**

Направление	Формы внеурочной деятельности	Кто реализует
Духовно-нравственное	Работа по программе воспитания	Педагогический коллектив

	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок, творческих работ обучающихся, проведение тематических классных часов, участие в конкурсах, встречи с участниками локальных войн, «Уроки мужества», Уроки семейных ценностей, фольклорные праздники, акции, участие в районных и областных конкурсах	Учителя-предметники, классные руководители, родители
Спортивно-оздоровительное	Работа кружка «Настольный теннис»	Учитель физической культуры
	Работа секции «Спортивные игры»	Учитель физической культуры.
	Дни и Недели Здоровья	Учитель физической культуры, классные руководители, родители
	Веселые старты, внутришкольные (районные) спортивные соревнования	Учитель физической культуры
	Подвижные игры	Учитель физической культуры, классные руководители
	Уроки здоровья	Классные руководители
	Тематические беседы по охране здоровья	Классные руководители
	Проведение бесед по охране здоровья	Учитель физической культуры, классные руководители
	Конкурсы рисунков на тему ЗОЖ	Учитель ИЗО
	Беседы на тему ЗОЖ	Классные руководители
	Флэшмоб за ЗОЖ	Учителя
Общекультурное	Работа по программе воспитания	Педагогический коллектив
	Конкурсы рисунков, сочинений, праздники, досуговое общение, фестивали, тематические классные часы, экскурсии, посещение выставок	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги ДШИ
	Выставки детского творчества	Учитель ИЗО, технологии, классные руководители, педагоги ДШИ
	Экскурсии	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Библиотечные уроки	Библиотекарь
	Предметные декады	Учителя-предметники
	Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, проектная деятельность	Учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь

Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	Классные руководители
	Работа по программе воспитания	Педагогический и родительский коллективы
	Участие в акциях и конкурсах	Учителя-предметники, классные руководители
	Операции «Кормушка», «Птичий дом», «Уют», экологические праздники, тематические классные часы, проекты.	Учителя-предметники, родительский коллектив
	Встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, выпуск общешкольной стенгазеты «Школьный вестник», социальное проектирование, организация КТД и праздников, проведение социальных акций и др.	Учителя, классные руководители, родительский коллектив
	Курс «Азбука безопасности»	Учитель ОБЖ

Распределение часов внеурочной деятельности по годам ОО						
№ п/п	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Внеурочная деятельность	10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч
2	Учебные недели	35	35	35	35	34
3	Количество часов за год	350 часов	350 часов	350 часов	350 часов	340 часов
<b>Итого</b>		<b>1740 часов</b>				

**План внеурочной деятельности для 6-9 классов на 2023-2024 учебный год**

Направление	Название	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Спортивные игры»	68	68	68		
	Декада спорта и здоровья (Неделя здоровья), веселые старты, уроки Здоровья, конкурсы рисунков «Будь здоров!», беседы на тему ЗОЖ, флэшмоб за ЗОЖ	По плану работы класса, школы				
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	34	34	34	35	34
	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок, творческих работ обучающихся, проведение тематических классных часов, участие в конкурсах, встречи с участниками локальных войн, «Уроки мужества», Уроки семейных ценностей,	По плану работы класса, школы				

	фольклорные праздники, акции, участие в районных и областных конкурсах					
Общеинтеллектуальное	Библиотечные уроки, предметные декады, интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, проектная деятельность	По плану работы класса, школы				
Общекультурное	Конкурсы рисунков, сочинений, праздники, досуговое общение, фестивали, тематические классные часы, экскурсии, посещение выставок	По плану работы класса, школы				
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»»	-	34	34	35	34
	Работа по программе воспитания. Операции «Кормушка», «Птичий дом», «Уют», экологические праздники, тематические классные часы, проекты. Встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, выпуск общешкольной стенгазеты «Школьный вестник», социальное проектирование, организация КТД и праздников, проведение социальных акций и др.	По плану работы класса, школы				

Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность одного занятия следующая:

- с обучающимися среднего возраста 45 минут с перерывом 10-15 минут;
- индивидуальные занятия- 40-45 минут.

Внеурочная деятельность может продолжаться в каникулярное время в виде конкурсов, презентаций, выставок, экскурсий, курсов внеурочной деятельности и др.

Занятия обучающихся проводятся на базе школы в учебных кабинетах, спортивном зале, на школьном дворе, а также в учреждениях дополнительного образования.