

Анализ воспитательной работы в МКОУ Мокровская СОШ за 2021-2022 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале августа 2021 г. разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ Мокровская СОШ.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»

- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Школьный музей»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, в актовом зале состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Проведен Урок, посвященный 650-летию основания Калуги. 2 сентября- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудника МЧС. 3 сентября организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Трагедия Беслана». 13 сентября прошел митинг, посвященный Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков. 7 мая – митинг, посвященный Дню Победы.

С 13 по 17 сентября проводилась неделя здоровья. Мероприятия по пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников. (в сентябре и в мае).

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, «Праздник урожая», «Осенний бал», Новогодний карнавал, Прием в члены «Бригантины», концерты к 8 марта, ко Дню Победы, общешкольное мероприятие "Фестиваль народного творчества", «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. (Акция «Мы граждане России»).

Обучающиеся приняли участие в благоустройстве территории памятника погибшим воинам «Никто не забыт, ничто не забыто».(Сентябрь, май).

В марте в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Ребята посмотрели видеоролик «Крымская весна». В 7-11 классах прошли уроки добровольничества.

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

20 мая в нашей школе прошла игра, посвященная 100-летию пионерской организации.

Наши школьники приняли активное участие в 23 конкурсах различного уровня, где многие учащиеся заняли призовые места, а также в 50 различных акциях.

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах,
соревнованиях, акциях**

Виды конкурсов	Участники			Победители			Призёры		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
РК «Юность России»		2						2 м	
РК «Не устаём удивляться»	1	1							
МК «Школьная республика»						1 м			
МК «Рождества волшебные мгновения»				1 м., 1 м	1 м		2 м		
МК «Дорога глазами детей»							2 м		
МК «Неопалимая купина»							2 м, 3 м, 3 м		
МК «Палитра ремёсел»							2 м		
МК «Пасхальное чудо»							3 м, 3 м		
РК патриотической ёлочной игрушки							3 м, 3 м		
РК «Ёлочка ГАИ»	2								
Всероссийская онлайн-олимпиада по ОПК							2 м, 3 м		
Всероссийское онлайн-тестирование по финансовой грамотности		1							
ВК рисунков «Эколята-Молодые защитники природы»							лауреат		
ОК «Подросток и закон»		1							
МК «Всероссийский конкурс сочинений 2022»									победитель
МК «Символы России»					1 м				
РК «Интерактивная викторина, посвященная памяти Героя Советского Союза А.А.Морозовой»		1							
ВК «Без срока давности»			1						
ОК «Скажи коррупции нет»	2	3							1 м
ОК «Представители Красной книги Калужской области»	2								
МК «Храм души»	1							3 м	
МК «Живая история»									
МК «Живая классика»		1							

ОА «Мой двор – моя забота»		12							
ОА «Всемирный день защиты животных»	2								
ВА «Блокадный хлеб»			4						
ВА «Подари книгу»	4								
ВА «Армейский чемоданчик»									
ОА «Настоящий герой»		6							
ОА «Голубь мира»	25								
ОА «Избирательный диктант»		7	5						
ВА «Улыбка Гагарина»		6							
ВА «Бессмертный полк»	15	15	3						
ВА «Георгиевская ленточка»	9	8	3						
ВА «Письмо Победы»		2							
ВА «Экодиктант»		10	5						
ОА «День леса»		7							
ОА, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.		1	2						
ВА «Цветы к обелискам»		4							
ВА «Пройди этот путь пешком»		3							
ВА «Окна Победы»			5						
ВА «Окна России»	12	10							
ВА «Вальс для победителей»		2							
ВА «Этнографический диктант 2021»			5						
ОА, посвященная 100 -летию пионерской организации					1м				

МК – муниципальный конкурс, РК – региональный конкурс, ВК – всероссийский конкурс, ОА – областная акция, ВА – всероссийская акция, МА – международная акция.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

На решение задач патриотического воспитания: способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества были проведены : беседа «Трагедия Беслана»; конкурс рисунков «Терроризму скажем: Нет!»; классный час «Терроризм- угроза, которая касается каждого»; беседа «Терроризм и его проявления»; дискуссия «Терроризм- угроза обществу»

Решая задачи воспитания свободной демократической личности, интересующейся политикой, разбирающейся в политической жизни России, её традициях и современных реалиях, обладающей правовой культурой, проводили классные часы на тему: «Я

гражданин», «Права и обязанности», «Конституция РФ гарантия прав и свобод российского гражданина», «Дети имеют право».

Проводилась работа по профориентации: беседа «Кем быть», «Все профессии важны», урок-игра «Азбука профориентации», « В мире профессий» ,полилог «Много есть профессий» , круглый стол «Профессия моих родителей» .

Открытые ЧКР не проводились из-за введения санитарного режима.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Название	Класс
«В гостях у сказки»	1
«Умелые руки»	1
«Волшебный пластилин»	2
«Волшебный компьютер»	3
«Поиграй-ка»	3
«Основы финансовой грамотности»	4
«Занимательная математика»	4
«Робототехника»	10 4
«Веселая тетрадь»	4
«Шахматы»	4 2,3
«По ступенькам русского языка»	5
«Техническое моделирование»	6
«Музеи мира»	6
«Краеведение»	6
«Правила русской орфографии и пунктуации»	7
«Спортивные игры»	5,6,7
«Интерактивный английский»	5,6,7
«Основы финансовой грамотности»	8
«Глобус»	9
«Практическое обществознание»	9
«Вопросы обществознания»	11

Модуль «Школьный урок»

Уроки, проводимые в школе соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру».

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли активисты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, «Осенний бал», Новый год, 8 марта, День защитников отечества, День космонавтики, День Победы, акций волонтеров.

В марте состоялся Единый день выборов, где выбрали председателя Совета старшеклассников на будущий учебный год.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В нашей школе работает ДО «Бригантина». Составлен план работы на год. Ребята приняли участие в благоустройстве пришкольной территории, памятников. В течение года участвовали во многих акциях РДШ.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Ежемесячно выпускается газета «Школьный вестник». В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети Telegram, ВК, Одноклассники, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ Мокровская СОШ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, актового зала и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы; выставка рисунков «Осень- чудная пора», «Профессия моих родителей», «Крым-наш», «Зимнее чудеса» , позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Проводились рейды по уборке пришкольной территории.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с секретарем ПДН, психологом органов опеки. В каждом классе проведено 4 классных собрания.

Модуль «Школьный музей»

Одной из основных задач музея нашей школы является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии. Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего

поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует лично ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры. Руководит музеем Герлюк И.В.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям обучающихся.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ

1-4 КЛАССЫ

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Средн.
1. Отношение к родной природе	1,8	2	2,2	3	2,3
2. Гордость за свою страну	1,8	2	2	3	2,2
3. Служение своими силами	1,5	1	2	3	1,8
4. Забота о своей школе	2	1	2,2	3	2,1
5. Познавательная активность	2	1,6	1,7	3	2,1
6. Стремление реализовать интеллектуальные способности	1,4	1,6	1,5	3	1,9
7. Саморазвитие	1,4	1,6	1,7	2	1,7
8. Организованность в учении	1,4	1,4	1,8	2	1,7
9. Инициативность и творчество в труде	1,4	1	1,8	3	1,8
10. Самостоятельность в труде	1,4	1	1,8	2	1,6
11. Бережное отношение к результатам труда	1,4	1	1,8	3	1,8
12. Осознание значимости труда	1,1	2	1,8	3	1,9
13. Уважительное отношение к старшим	1,8	2	2,9	3	2,4
14. Дружелюбное отношение к сверстникам	1,8	2	1,7	3	2,1
15. Милосердие	1,3	2	2,3	3	2,2
16. Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	1,3	1,2	1,8	2	1,6
17. Развитая добрая воля	1	1	2	3	1,8
18. Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1,6	2	2,1	3	2,2
19. Организованность и пунктуальность	1,1	1	2	3	1,8
20. Требовательность к себе	1,4	1,8	2	2	1,8
Средний уровень воспитанности класса	1,5	1,5	1,9	2,7	1,9

/по Шилову М. И./

Таким образом, средний уровень воспитанности учащихся 1 – 4 кл. – **1,9**, где «3»-высокий уровень, «2» – средний уровень, «1» – низкий уровень, «0» – невоспитанность. В прошлом учебном году был **2,1**.

5-9 КЛАССЫ

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Средн.
1. Любовь к своему Отечеству, забота об общем	2	1,9	3	3	2	2,4

благие						
2. Любовь к родной природе	2,5	2	2,6	3	3	2,6
3. Бережливость в отношении к общественной и чужой собственности	1,7	2	2,7	3	1	2
4. Бережливость и экономность в отношении к личной собственности	1,9	2,3	2,7	3	2	2,4
5. Аккуратность	2,2	1,7	2,3	2,9	1	2
6. Настойчивость в достижении успеха в учении	1,9	1,6	2,2	2,3	1	1,8
7. Творческое отношение и успешность во внеурочных и внешкольных делах	2,6	2,5	1,8	1,9	2	2
8. Товарищество, верность дружбе	1,7	2	2,1	2,6	2	2
9. Доброжелательность	1,9	1,8	2,7	2,9	1	2
10. Вежливость и культура поведения	2,1	1,8	2,3	2,7	1	2
11. Забота о своём здоровье	2	2,2	2,5	2,7	2	2,3
12. Самообладание и сила воли	1,9	1,5	2,1	2,4	1	1,8
13. Стремление к самосовершенствованию	2,3	1,5	2,3	2,1	1	1,8
Средний уровень воспитанности класса	2,1	1,9	2,4	2,6	2,2	2,2

Таким образом, средний уровень воспитанности 5–9 кл. - **2,2**, где «3» – высокий уровень, «2» – средний уровень, «1» – низкий уровень, «0» – невоспитанность. В прошлом году был **2,4**.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ В 10 – 11 КЛАССАХ

	10 кл.	11 кл.	Средн.
1. Любовь к Отечеству	3	2,6	2,8
2. Политическая культура	2	1,6	1,8
3. Правовая культура	2	2,6	2,3
4. Интернационализм	3	2,8	2,9
5. Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности	3	2,6	2,8
6. Бережливость и экономность в отношении к личной собственности.	3	3	3
7. Успешность в учении и самообразовании	2,3	2	2,2
8. Деловитость и организованность	2	2,6	2,3
9. Готовность прийти на помощь	3	2	2,5
10. Тактичность, культура поведения	3	2,2	2,6
11. Здоровый образ жизни	2,3	2,4	2,4
12. Целеустремлённость в самоопределении	2	2	2
13. Чувство собственного достоинства.	2	2	2
Средний уровень воспитанности класса	2,5	2,3	2,4

Таким образом, средний уровень воспитанности 10 –11 кл. – **2,4**, где «3» – высокий уровень, «2» – средний уровень, «1» – низкий уровень, «0» – невоспитанность. В прошлом году был **2,4**.

Средний уровень воспитанности по школе -2,2. В прошлом году был 2,3.

Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно - этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению

ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Вся воспитательная работа МКОУ Мокровская СОШ в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в **2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них,
- профилактике деструктивного поведения предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя,

- наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
 - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Заместитель по ВР Митинева Т.И.