

Принято на заседании  
педагогического совета  
(протокол от 26.11.2018 г. № 3)

Утверждено  
приказом от 27.11.2018 г. № 63/01-10  
Директор школы Шувалова Н.И.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о работе с детьми «ГРУППЫ РИСКА» в МКОУ Мокровская СОШ**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Устава школы в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

### **2. Цели и задачи**

- 2.1. Сохранение психического, физического и социального здоровья обучающихся.
- 2.2. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 2.3. Организация достоверного учета детей школьного возраста, движения обучающихся, подлежащих обязательному обучению, относящихся к «группе риска».
- 2.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
- 2.5. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».
- 2.6. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

### **3. Организация работы с детьми «группы риска»**

3.1. Работа с детьми «группы риска» проводится должностными лицами: педагогом-психологом, классными руководителями, заместителями директора, директором школы - в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник – фельдшер ФАП и инспектор ПДН, закрепленный за школой. Основная координационная роль в процессе работы с детьми «группы риска» возлагается на педагога-психолога.

- 3.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:
- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
  - с синдромом дефицита внимания;
  - с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с предсуицидальным состоянием;
  - с девиантным поведением. Девиантное поведение - социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном

обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения.

3.3. К «группе риска» по наличию социального нездоровья относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями (законными представителями);
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- со стойкими нарушениями поведения.

3.4. К «группе риска» в учебной деятельности при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;
- со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам, с синдромом дефицита внимания;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе обучающиеся с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин;
- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с учителями и родителями (законными представителями).

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса школы**

При грубом нарушении ребёнком дисциплины:

1. Учитель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

2. Классный руководитель обязан:

- в течение трёх дней поставить в известность родителей и провести совместно с ребёнком беседу;
- при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны педагога - психолога, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить на временный учёт у данного специалиста;
- при постановке на временный учёт классный руководитель отслеживает связь родителей и ребёнка со специалистом в целях коррекции поведения и состояния ребёнка;
- при необходимости педагог-психолог рекомендует родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребёнка;
- при отсутствии результатов по коррекции поведения или учебы ребёнка по инициативе классного руководителя, заместителя директора по ВР, педагога-психолога может быть созван малый педагогический совет или Совет профилактики.

3. Учителя обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с профилактической деятельностью:

- составлять психолого - педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
- проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями) обучающихся;
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предмету.

4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

#### **5. Права и обязанности обучающихся и их родителей**

5.1. Обучающиеся совместно с родителями имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу у любого школьного специалиста: педагога-психолога, учителя-предметника, заместителя директора школы, директора школы.

5.2. Родители обучающихся и сами обучающиеся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

5.3. Родители и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны школьного педагога - психолога.

5.4. Родители обучающихся «группы риска», находящихся на временном или постоянном учёте, имеют право на составление, совместно со специалистами школы, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с детьми в случае выявления со стороны обучающихся негативной реакции на проводимые мероприятия.

5.5. Родители обязаны соблюдать статью 44, пункт 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.6. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав МКОУ Мокровская СОШ.

#### **6. Порядок работы с детьми «группы риска».**

6.1. Общение ребёнка с работниками школы проходит в присутствии родителей, при постановке перед родителями определённых проблем школы и обучающегося все записи фиксируются в специальных журналах для индивидуальных бесед у классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе, педагога - психолога.

6.2. Все данные о детях «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте подростка, хранящейся у педагога-психолога. Разглашение сведений об отклонениях в поведении и здоровье обучающихся разрешается в случаях, граничащих с опасностью для жизни ребенка и окружающих.

#### **7. Ответственность педагогов, работающих с детьми «группы риска»**

7.1. Все вышеперечисленные специалисты школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья ребенка.

7.2. Ответственность работников школы и специалистов за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Шувалова Нина Ивановна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022