

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол от 14.04.2015 г. № 9)

Утверждено
приказом от 15.04.2015 г. № 15/2-01-10
Директор школы *Шувалова Н.И.*



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Мокровская СОШ

1. Общие положения

1.1. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом образовательной организации.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.3. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям образовательных стандартов и оценки качества освоения программ по завершении отдельных уровней обучения.

1.5. Оценочная деятельность в образовательной организации осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации. Целью аттестации является:

- проверка соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС и ФК ГОС государственных образовательных программ;
- диагностика уровня обученности обучающихся.

1.6. Критерии определения уровня овладения основными знаниями, умениями и навыками:

- самый высокий уровень – 85 -100%
- высокий уровень – 70 – 84 %
- средний уровень – 50 – 69 %
- ниже среднего – 30 – 49 %
- низкий уровень – менее 30 %.

1.7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ Мокровская СОШ принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года и обучающихся 2 класса в I четверти осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания.

2.3. При обучении по ФГОС контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в двух направлениях: предметные и метапредметные.

2.3.1. Контроль и оценка предметных результатов обучающихся.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся и не допускает сравнения его с другими детьми. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
- текущие проверочные работы;
- «портфолио» обучающегося.

Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития» обучающегося. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в оценочном листе обучающегося по пятибалльной шкале.

Тематическая контрольная работа, диктант проводятся по изученной теме. Результаты работ заносятся учителем в классный журнал и дневники. Итоговая проверочная работа включает все основные темы учебного периода. Работа может проводиться в несколько этапов. Результаты проверки фиксируются в классном журнале, дневнике обучающегося.

Комплексная проверочная работа на межпредметной основе оценивает способности обучающихся решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе. Для отслеживания уровня достижения планируемых результатов, как предметных, так и метапредметных, учителями заполняются «Листы наблюдений».

«Портфолио» обучающегося представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности школьника и соответствующих информационных материалов из внешних источников для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности) и дальнейшей коррекции процесса обучения.

2.4. Текущая аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по пятибалльной шкале по четвертям, по полугодиям (по предметам с недельной нагрузкой 1 час) с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.5. Текущая аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по пятибалльной шкале по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.7. Объектом оценивания предметной области «ОРКСЭ» становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Для предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» используется трехбалльная оценочная шкала:

«5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно.

2.8. При изучении элективных курсов по усмотрению учителя применяется: безотметочная система оценивания; «зачет», «незачет»; оценивание по пятибалльной оценочной шкале. Итоговая отметка выставляется или в конце первого полугодия, или по итогам учебного года.

2.9. Временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях обучающиеся аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях с возможностью улучшения отметок в образовательном учреждении через сдачу зачетов по предмету.

2.10. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

2.11. Отметки обучающихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости в оцениваемый период). При спорной четвертной (полугодовой), годовой отметке, критерием ее выставления являются отметки за письменные работы.

2.12. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3 отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

2.13. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.14. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной оценочной шкале.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Ежегодно решением педсовета не позднее декабря месяца текущего учебного года определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, устанавливается порядок ее проведения, форма, сроки, расписание, состав аттестационных комиссий, график консультаций (при необходимости).

Данное решение утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

По учебным предметам, не вошедшим в перечень, промежуточной аттестацией считаются годовые отметки, выставленные за текущий учебный год с учетом текущего контроля и оценок рубежного контроля.

3.2. Тексты для проведения тестирования, контрольных работ, диктантов, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов разрабатываются школьными методическими объединениями и утверждаются приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного или среднего общего образования, как правило, в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.

3.4. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти

экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с частью 3 статьи 34 «Закона об образовании в Российской Федерации».

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, подают заявление для прохождения государственной (итоговой) аттестации не менее чем за 3 месяца до ее начала.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.6. Формы проведения промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, зачет, экзамен, собеседование, тестирование, в том числе электронное, защита реферата, сдача нормативов по физической культуре и др.

3.7. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную.

3.8. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

3.9. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся.

3.10. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету могут обратиться в установленном порядке в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений общеобразовательного учреждения.

3.11. Годовая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем как среднее арифметическое четвертных, полугодовых отметок и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации. По предметам, не вынесенным на промежуточную аттестацию, годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных, полугодовых отметок.

3.12. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия данного сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

3.13. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

3.14. Вопросы промежуточной аттестации, не урегулированные настоящим Положением, решаются на заседаниях педагогического совета либо утверждаются приказом по школе.

3.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Оценивание и аттестация обучающихся, учащихся освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья

4.1. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие в уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

5. Заключительные положения

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от коллегиальных органов управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, администрации Школы.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации и указанных в п.1.7 представительных органов.

6.3. Срок действия положения не ограничен.

6.4. При изменении законодательства данный локальный акт принимается в новой редакции.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Шувалова Нина Ивановна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022