

Принят на заседании
педагогического совета
(протокол от 06.04.2020 г. № 8)



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Мокровской средней
общеобразовательной школы
за **2019** год

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения Мокровская средняя общеобразовательная школа проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (приказ от 26 мая 2017 года № 40/1-01-10)
- Приказ о проведении самообследования (приказ от 05 февраля 2020 года № 5/01-10)
- Приказ об утверждении Отчета (приказ от 07 апреля 2020 года № 16/1-01-10)
- Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мокровская средняя общеобразовательная школа

(полное наименование образовательной организации)

(далее - образовательная организация) функционирует с 1839 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мокровская средняя общеобразовательная школа

Сокращённое наименование: МКОУ Мокровская СОШ

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Калужская область, Куйбышевский район, с.Мокрое, ул.Центральная, 40

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://40413s002.edusite.ru/>

Адрес электронной почты: mokroe20072007@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является администрация МР «Куйбышевский район»

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является отдел образования МР «Куйбышевский район»

Юридический адрес учредителя: Калужская область, Куйбышевский район, п.Бетлица, ул.Ленина, 40

Тел.+ 7 (48457) 2-13-35

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.betlica.ru

Адрес электронной почты: akuibysh@adm.kaluga.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	-	Дата внесения в единый государственный реестр – 31.07.2015 г.	Постановление администрации МР «Куйбышевский район» от 17.07.2015 г. № 368-р	-
2.	Договор с Учредителем	-	09 января 2007 года № 2	-	-
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 40 № 000757280	Дата выдачи 24.12.2002г	-	-
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 40 № 001018869	Дата постановки на учет – 23.03.1998г.	-	-
5.	Документы на имущество	Серия 40КЛ 034336 40 ЕР 029226 40 ЕР 029228 40 ЕР 029230 40 ЕР 029232	40-40-09/017/2010-297 29 октября 2010 года 30.08.2002	Постановление от 31.08.2010 № 352 Договор от 04.03.2002 № 4	- -
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	-	28 июня 2012 г.	Заключение № 3	-
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	-	40.01.05.000.М.000619.07.12 от 04.07.2012 г.	Экспертное заключение № 12 от 12.04.07г.	-
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		Акт от 16 августа 2019 года	Распоряжение администрации МР «Куйбышевский район!» от 18 июля 2019 г. № 206-р	

9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 40ЛЮ1 № 0001263	№ 272 от 10 августа 2015 г.	Приказ от 10 августа 2015 г. № 1781	Бессрочно
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40А01 № 0000342	№ 150 от 16 ноября 2015 г.	Приказ от 16 ноября 2015 г. № 2471	До 16 ноября 2027 г.
11.	Программа развития образовательной организации	-	-	Приказ от 09.06.2018 № 28/1-01-10	2018-2022.г.
12.	Образовательные программы образовательной организации	-	-	Приказ от 02.09.2019 № 46/5-01-10	2019/2020 уч.год

1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	№ 168 от 03.02.2017 г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 04.02.2017 № 9/01-10
3.	Режим занятий обучающихся	Приказ № 46/5-01-10 от 03.09.2018 г.
4.	Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ № 15/2-01-10 от 15.04.2015 г.
5.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказ № 66/01-10 от 03.11.2017 г.
6.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ № 42/8-01-10 от 01.09.2015 г.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности (план учебно-воспитательной работы на учебный год).

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

2. Структура и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Шувалова Нина Ивановна	8(48457) 2-36-43
2.	Родительский комитет	Шаркова Виктория Валерьевна	8(48457) 2-36-43
3.	Педагогический совет	Шувалова	8(48457) 2-36-43

		Нина Ивановна	
4.	Управляющий совет	Вавильченкова Алла Владимировна	8(48457) 2-36-43

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать спец-ть)	Стаж	Категория	Телефон
1.	Руководитель	директор	Шувалова Н.И.	Организация работы школы по всем направлениям деятельности	Высшее, учитель физики	37	-	8(48457) 2-36-43
2.	Заместитель руководителя	Зам по УВР	Лукьянов В.Н.	Организация учебной деятельности	Высшее, учитель истории	17	-	8(48457) 2-36-43
3.	Заместитель руководителя	Зам по ВР	Андреева Т.В..	Организация воспитательной работы	Высшее, учитель математики	-	-	8(48457) 2-36-43

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом № 46/5-01-10 от 02.09.2019 г.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Шувалова Нина Ивановна, стаж педагогической работы – 46 лет, в данной должности 37 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности- 28 октября 2015 года.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях администрации школы, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, родительского комитета и управляющего совета являются: непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Характеристика структуры управления образовательной организации:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты (положения), определяющие функции структурных элементов системы управления, следующие: о педагогическом совете (приказ от 02.09.2013 г. № 44/18); о родительском комитете (приказ от 01.09.2014 г. № 39/8 -01-10); об управляющем совете (приказ от 01.09.2015 г. № 42/8 -01-10).;
- изменений структуры образовательной организации за истекший год – нет;
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном

процессе;

- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Оценка системы управления образовательной организацией:

- сложившаяся в образовательной организации система управления носит коллегиальный характер, ее элементы - взаимосвязаны;

- приоритетная цель развития системы управления образовательной организацией: совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие участников образовательных отношений;

-режим управления образовательной организацией - режим развития;

-на заседаниях органов коллегиального управления образовательной организацией, административных совещаний при директоре обсуждались запланированные в планах работы вопросы, о чем свидетельствует содержание протоколов, с которыми можно ознакомиться у администрации образовательной организации;

-план учебно-воспитательной работы за отчетный период - реализован; проведен анализ выполнения образовательной программы образовательной организации, рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы, даны отдельные рекомендации педагогам на предстоящий учебный год (анализ учебно-воспитательной работы за 2018/2019 учебный год размещен на сайте образовательной организации);

- локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, разрабатываются и принимаются в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, Калужской области, уставом школы.

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления включает:

-оценку качества образования, которая осуществляется в соответствии с: Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования (приказ от 01.09.2014 г. № 39/8-01-10); Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 15.04.2015 г. № 15/2-01-10);

-систему контроля (опрос, анкетирование), понятную всем участникам образовательных отношений;-

- организацию взаимодействия (по договорам о сотрудничестве) с организациями-партнерами: ФОКом (п.Бетлица); сельской библиотекой (с.Мокрое); Мокровским СДК;

-оценку качества и полноту реализации планов работы управляющего совета школы, педагогического совета, родительского комитета; общешкольных и классных родительских собраний;

- в образовательной организации применяются следующие инновационные методы и технологии управления: метод портфолио, метод проблемного изложения, метод проектов, проблемно — поисковые методы, проблемное обучение, практико — ориентированная и творческая деятельность, применение информационных технологий в обучении;

- в управлении образовательной организацией используются современные информационно-коммуникативные технологии: аппаратные средства (компьютер, принтер, проектор, сеть); программные средства (тренажеры, тестовые среды, презентации).

Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется на родительских собраниях, через разделы сайта школы: «Обучающимся и их родителям»;

- план работы с неблагополучными семьями составлен с учетом специфики ОО (дети обучаются из населенных пунктов, находящихся на разных расстояниях от школы); реализован полностью;

- социальный паспорт образовательной организации имеется; в школе обучаются 14 детей из социально незащищенных семей;

- с локальными актами и иными нормативными документами родители могут ознакомиться на сайте образовательной организации, на информационных стендах в здании школы;
- горячим питанием обеспечены все обучающиеся школы, работа по предоставлению льгот на школьное питание - организована (42 льготника, оплата питания - из муниципального бюджета); законодательные нормы соблюдаются.

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации проводится через:

- изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации (анкетирование, опрос);
- анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (при выборе элективных курсов, экзаменов для итоговой аттестации, кружков, спортивных секций и т.д.);
- применение для получения обратной связи таких форм как «Обращения граждан» на сайте образовательной организации, «День открытых дверей» и другие; анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения и т.д.;
- меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений (обсуждение на заседаниях педагогического совета, совета старшеклассников, индивидуальных беседах с уполномоченным по правам ребенка выявленных проблем: например, взаимоотношения между детьми в 6 классе; условия для подготовки домашних заданий в многодетных семьях, проблема «курильщиков» и т.д.). Подобные меры, в большинстве, приносят нужный эффект.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Для устранения выявленных проблем необходимо:

- более тесное сотрудничество школьников, учителей и родителей;
- усиление просветительской работы с курильщиками и сквернословками;
- продуманный индивидуальный подход к воспитуемым, особенно к тем, у кого в семье не все благополучно.

3. Оценка образовательной деятельности.

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся (приняты на заседании педагогического совета - протокол от 14 апреля 2015 г. № 9; утверждены приказом от 15.04.2015 года № 15/2-01-10)

Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2019 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Таблица 5

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	
Всего обучающихся	79	
в том числе:		
на I уровне образования (начальное общее образование)	29	
на II уровне образования (основное общее образование)	43	
на III уровне образования (среднее общее образование)	7	
Всего классов		

реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	
специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	-
	очно-заочное	-
	заочное	-
	семейное/самообразование	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	
Дети-инвалиды (с ОВЗ)	2	

Образовательной организацией предоставляется дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она проводится на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательного учреждения;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры.

В МКОУ Мокровская СОШ в 2019 учебном у психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществлялось: специалистами ЦРО п.Бетлица (по договору), педагогами и педагогом-психологом.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-м классе применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993)
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
 - Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1644)
- Документов образовательной организации:
 - Устава
 - Лицензии на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии – бессрочно).
 - Программы развития «Сельская школа – территория комфорта и успеха».

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Таблица 6

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	35 недель	35 недель	35 недель 34 недели	35 недель 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Продолжительность урока	40 минут					
Продолжительность перерывов	Два по 20 минут, остальные по 10 минут	Два по 20 минут, остальные по 10 минут	Два по 20 минут, остальные по 10 минут	Два по 20 минут, остальные по 10 минут	Два по 20 минут, остальные по 10 минут	Два по 20 минут, остальные по 10 минут
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	Минимум-4 урока, максимум-6 уроков	Минимум-4 уроков, максимум-6 уроков	Минимум-5 уроков, максимум-7 уроков	Минимум-5 уроков, максимум-7 уроков	Минимум-6 уроков, максимум-7 уроков	Минимум-6 уроков, максимум-7 уроков
Продолжительность каникул	30 дней					
Сменность занятий:						
количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1 смена:	начало	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
	окончание	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
2 смена:	начало					
	окончание					
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:						
четверть	+	+	+	+		
полугодие					+	+

Формы обучения: очная, обучение на дому (ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Воспитательная работа и дополнительное образование оценивается по основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации (раздел «Воспитательная работа»).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В учебно-воспитательном процессе учреждения реализуются основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования образовательной организации, которые разработаны в соответствии:

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
 - Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ФК ГОС

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, образовательная организация осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Результаты образовательного процесса в 2019 учебном году

Таблица 10

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	Всего	4 класс	Всего	9 класс	Всего	11 класс	
Кол-во обучающихся в ОО (на конец года)	29	10	43	9	7	5	79
Кол-во обучающихся в 1 классе	7						7
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	1	-	-	1	-	-	2
Количество обучающихся, успевающих на «5»	2	1	-	-	-	-	3
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	12	6	5	1	2	2	19
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	-	-	-	-	-	-	-
Процент успеваемости	100	100	87	78	100	100	92
Процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» (без учета обучающихся 1 классов)	54	60	11	11	28	40	31
Количество учащихся, имеющих одну «4»	-	-	-	-	-	-	-
Количество учащихся, имеющих одну «3»	4	2	4	1	1	1	9
Имеют академическую задолженность (всего)	-	-	-	-	-	-	-
из них:	переведены в следующий класс условно	-	-	-	-	-	-

	оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-	-
	не допущены к государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам 2018/2019 уч. года		-	-	-	-	-	-	-
из них:	успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2019/2020 учебном году	-	-	-	-	-	-	-
	не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс	1	-	2	2	-	-	3

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)
- Исследование по самооценке

Познавательные УУД

- Оценка сформированности навыков чтения
- Оценка самостоятельности мышления
- Определение уровня развития словесно-логического мышления (Пересли, Фотекова)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Изучение отношений детей со сверстниками и коммуникативных умений по методике «Рукавички», «Флаг моего класса»
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

Диагностика уровня развития саморегуляции, организации деятельности, отдельных свойств внимания, объема оперативной памяти с использованием методики «Тест простых поручений».

В целом результаты показали, что у 100% обучающихся 5-8 классов сформированы основные умения, позволяющие продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Качество реализации образовательного процесса:

- учебные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту обучающихся;
- дополнительные образовательные программы соответствуют запросам обучающихся и их родителей;
- учебный план реализован на 100%, рабочие программы на: 97% - теоретическая часть, 100% - практическая часть. Имеются незначительные количественные отставания, которые на качество преподавания предметов и усвоение материала обучающимися не повлияли. Среднее отставание по школе составило 3 часа. Это связано со смещением праздничных дней на рабочие и устранено за счёт укрупнения дидактических единиц.

Сведения о качестве подготовки обучающихся общего образования

Таблица 11

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ					Результаты государственного контроля качества образования		
		всего учеников	% неуд. отметок	% с удовл. отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. отметок	% отметок 4 и 5	мероприят ие	кол-во участников	% неаггестов анных	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	кол-во участ- ников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня
													данные ОУ	данные региона			
I-я ступень																	
Русский язык	4	10	0	50	50		11	0	45								
Математика	4	11	0	45	55		11	0	45								
Чтение	-																
Окружающий мир	4	10	0	40	60												
II-я ступень																	
Русский язык	5	9	0	33	67		9	0	55								
Математика	5	9	0	33	67		9	0	55								
Биология	5	9	0	44	56												
Обществознание	9									ОГЭ	8	25	75				
Информатика	9									ОГЭ	1	0	100				
Физика	9									ОГЭ	1	0	100				
Химия	9									ОГЭ	1	0	100				
География	9									ОГЭ	7	14	86				
Русский язык текущий	9									ОГЭ	9	22	78				
Математика текущий	9									ОГЭ	9	22	78				
III-я ступень																	
Обществознание	11									ЕГЭ	1	0	51				
Химия	11									ЕГЭ	1	0	55				
Физика	11									ЕГЭ	1	0	48				
Английский язык	-																
Немецкий язык	-																
Французский язык	-																
Русский язык текущий	11									ЕГЭ	5	0	53				
Математика текущий	11									ЕГЭ	5	20	3				

Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

Характеристика семей

Возрастной состав родительского контингента следующий:

25-35 лет – 20 %,

35-45 лет – 53 %,

старше 45 лет – 27 %.

Образование: высшее – 11 %,

среднее специальное – 81 %,

среднее – 4 %,

неполное среднее – 4 %.

Полных семей – 76 %,

неполных – 24%,

опекаемые – 0 %,

многодетные – 22 %.

Дети-сироты – 0%.

У 91 % семей, имеющих детей школьного возраста, есть приусадебные участки, которые ведут домашнее хозяйство, что положительно влияет на трудовое и физическое воспитание детей.

По национальности: 94,6 % семей - русские, 1,8 % - армяне, 1,8 % - таджики, 1,8 % - украинцы. Межэтническая конфронтация и национальная дискриминация отсутствует.

Большинство родителей активно сотрудничают с педагогическим коллективом не только в плане контроля за успеваемостью своих детей. Родители осведомлены о состоянии дел в школе, об успешности и личном росте детей.

Анализ системы воспитательной работы образовательной организации

Воспитательная работа является системой с элементами земской культуры, основной идеей которой является формирование личности сельского ребенка на традициях русской культуры. Генератором идей и организатором действий по созданию воспитательной системы является инициативная группа, ядром – единство двух коллективов: педагогического и ученического. В образовательные области учебного плана, в воспитательную работу введены элементы народной культуры (язык, обычаи, традиции, происхождение названий мест, песни села, осенне-зимние праздники, писатели и поэты – уроженцы нашего села, края и т.д.). Во время уроков и при проведении внеклассных мероприятий используется краеведческий материал школьного музея.

В образовательной организации реализуются патриотическое, эстетическое, нравственное, экономическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Совместно с учреждениями культуры проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса: дискотеки, концерты, праздничные утренники и вечера, конкурсы-соревнования, кружки «Рукодельница», «Драмкружок», «Художественное слово» (совместно с Мокровским СДК); обзор литературы, лекции, читательские конференции, литературные вечера, викторины, устные журналы, книжные выставки, КВН, операция «Книжка в больницу», кружок «Радуга» (с библиотекой с. Мокрое).

Создание развивающей среды в образовательной организации

В школе работало 11 кружков и спортивных секций, проводились занятия внеурочной деятельности в 1-7 классах.

Образовательная организация имеет соответствующие требованиям СанПиН спортивный зал, спортивную площадку, сельскохозяйственный участок, цветник, зеленые насаждения, спортивное оборудование.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 12

Виды конкурсов	Участники			Победители			Призёры		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
«Неопалимая купина»	4			2 и 3м					
«Крымский вернисаж»		1			3м				
«Рождество в моем сердце»	7	1		1 и 1	1 м				
«Не устаем удивляться»»		1			1м				
Краеведческая конференция		1			1м			участ	
«Живая история»		1			2м				
«Старшеклассник года»			1			1м			
«Я - гражданин России»			2			1м			участ
Фотоконкурс «Юность России»		1	1		2м	1м			участ
«Школьная республика»			1			1м			
А «День отличника»		3	2						
«Живая классика»		3							
«Дорога глазами детей»	1	1			2м				
ОИ «Маршал Победы»		15							
ОИ «1812»			10						
ОИ «Поехали»		9	9						
ОИ «Крепость»		10							
ОИ «Время первых»		9	9						
«Звездная капель»	6	10	3	2м	2,2, 2 и 3м	1			
«Познай свой край»		1			1м				
ОИ «Блокада»		9							
Фест ДЮП «Таланты и поклонники»		5			1,1м				
«Я - лидер»			1			2м			
ОК «Эколята –молодые защитники природы»				1м					
«Природа-источник вдохновения»	4	3			лауреат				
Соч «30 лет вывода войск из Афганистана»			1			3м			
«Палитра ремесел 2019»	1								
«Пасхальное чудо»	3	2			3м				
«75 лет освобождения Калужской обл.»	1			1м					
А «Всемирный день Земли»		2							
ОК «Любимый край Калужский»		1						участ	
ОК «Забота о лесе»		1						участ	
ОК «Домик для птиц»		4						участ	
ОК «Свой голос»			2						1,1м
XIV Краеведческая конференция		1							
ОК «Электрознания и призомания»	1	1							
ОА «Всемирный день защиты животных»	2								
Олимпиада по пожарной безопасности		4			3м				
А «Комсомольский марафон»									
ОА «Щит России»									
Олимп. по ПДД «Дорога по правилам»	3								
ВОНЛ «Заврика» по математике	5						1д,2гр		
ВОНЛ «Заврика»	5						3д,2гр		
ВОНЛ по программированию	9	1					5д,5гр		
ВОНЛ «Дино»	4						4гр		
«Лучший краеведческий музей»						1м			
Олимпиада по ОПК	1	5		1м	1,2,2,3,3 м				
МА «Пушкинский диктант»	11	13	5	7школ	6 школ	2 школ			
Турслет			8			4м			
А «Настоящий герой»									
А «Выборы органов ученического									

самоуправления									
А «Мы – граждане России»									
«Окские ступени 2020»		4			1м				
«25 лет избирательной системе РФ»	1								
О Фестиваль школьной прессы	2	серти фикат							
«Лучшая детская организация»	1	2м							
ВА «Бессмертный полк»	106								
«Свой голос»	1	1							
«День отличника»	5								
А «Письма Победы»	106								
А «Настоящий супергерой»	106								
А «Выборы»	106								

Результативность системы воспитательной работы:

- снятие с учета в инспекции по делам несовершеннолетних 2 обучающихся;
- третье место в районном смотре-конкурсе организации воспитательной работы;
- удовлетворенность родителей организацией и проведением учебно-воспитательного процесса (по итогам анкетирования).

Анализ и оценка состояния дополнительного образования:

- программы для дополнительного образования имеются, работа ведется в соответствии с ними;
- необходимые условия материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования, в основном, имеются;
- направленность реализуемых программ дополнительного образования обучающихся: техническая, художественно-творческая, спортивная.
- охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%;
- эффективность реализации программ дополнительного образования - призовые места в районных и областных конкурсах;
- Совет старшеклассников проводит большую работу по организации учебной, воспитательной, спортивной и досуговой деятельности школьников. В районном конкурсе «Школьная республика» заняли 1 место, «Молодежное самоуправление» 1 место, «Старшеклассник года» 1 место, «Я - лидер» 2-е место.

5. Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 13

Показатели		Год выпуска 2019
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:		
Основное общее образование		9
Среднее общее образование		5
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):		
Основное общее образование		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	0
	специалистов среднего звена:	4/44
Продолжили обучение в 10-м классе:		3/33
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы		1/20

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	0
	специалистов среднего звена:	4/80
Призваны в армию		0
Трудоустроились		0
ИТОГО:		100
Инвалиды, находящиеся дома		0
Не продолжают учебу и не работают		0

6. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, техническим персоналом образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 02.09.2019 г. № 46/5-01-10). Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 14

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников			
2.	Всего педагогических работников:	14		
	из них			
	на I уровне (начальное общее образование)	4		
	на II уровне (основное общее образование) на III уровне (среднее общее образование)	10		
	внешние совместители	-		
3.	Вакансии (указать должности)	-		
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	11	
		с незаконченным высшим образованием	-	
		со средним специальным образованием	3	
		с общим средним образованием	-	
		без педагогического образования	-	
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	13		
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	14		
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	6	
		высшую	2	
		первую	4	
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	13	
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	-	
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования	-		

		музыкальный руководитель	-	
		инструктор по физической культуре	-	
		др. должности (указать наименование)	-	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	
		5-10 лет	1	
		10-20 лет	-	
		20-30 лет	7	
		30-40 лет	3	
		Более 40 лет	1	
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	

Совершенствуя свой профессиональный уровень, учителя активно участвовали в различных конкурсах:

Поляков Н.И. участвовал в районном этапе конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Я в педагогике нашел своё призвание...» в номинации «Лучший учитель».

Педагоги провели открытые уроки и мероприятия на уровне школы и района. Большинство уроков проводилось с использованием ИКТ. Помимо взаимопосещения уроков в школе, учителя посетили уроки коллег на районном уровне, повышая тем самым свой профессиональный уровень.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.





**7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
Результаты Всероссийской проверочной работы в 4 классе (апрель 2019 года)**

Предмет	Обученность	Качество
Математика	100%;	55%.
Русский язык	100%;	50%;
Окружающий мир	100%;	60%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5,6,10,11 классах

Класс	Предмет	Обученность(%)	Качество(%)
5	Русский язык	100	67
	Математика	100	67
	Биология	100	56
	История	100	56
6	Русский язык	100	28
	Математика	100	50
	Биология	100	22
	География	100	0

	История	100	56
	Обществознание	100	44
7	Русский язык	100	72
	Иностранный язык	100	33
	Физика	100	50
	Математика	100	72
	Биология	86	71
	География	86	14
	История	100	72
	Обществознание	100	67
11	Иностранный язык	100	100
	Биология	100	80
	История	100	60
	Химия	100	80
	Физика	100	75

Сравнивая качество знаний ВПР по предметам с качеством знаний по итогам года и промежуточной аттестации можно сделать следующий вывод: в основном качество знаний ВПР по предметам ниже и маленький процент завышенного качества знаний и совпадающего со сравниваемыми результатами. Это повод для размышления учителям.

При этом результаты ВПР по предметам, комплексные работы в 5-8 классах выявили проблемы знаниях, умениях, навыках формирования УУД, на которые надо обязательно обратить внимание и стараться их исправить:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- владеть языковыми навыками иностранного языка (грамматическая сторона речи);
- умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

ГИА.

9 класс.

Большинство обучающихся класса удовлетворительно прошли государственную итоговую аттестацию с первого раза. Особенно надо отметить высокие результаты по информатике и химии.

С первого раза не сдали:

- обязательный экзамен по русскому языку-3 человека;
- обязательный экзамен по математике- 7 человек;
- экзамен по обществознанию- 3 человека;
- экзамен по географии – 3 человека.

По результатам пересдачи все экзамены сданы. В итоге из 9 обучающихся 9 класса: получили аттестаты об общем основном образовании 7 обучающихся, оставлены на повторный курс обучения в 9 классе 1 обучающийся, получил справку о прослушивании предметов за курс основной школы 1 обучающийся.

11 класс.

Трое выпускников 11 класса получили аттестаты об общем среднем образовании. Обязательные экзамены сдали с первого раза. Один обучающийся пересдал экзамен по базовой математике и также получил аттестат об общем среднем образовании. Одна выпускница получила справку о прослушивании предметов за курс средней школы.

Подробный анализ итоговой аттестации и соответствующие выводы и рекомендации сделать на заседаниях методических объединений и особенно учителям-предметникам, у которых обучающиеся по их предметам на экзаменах получили неудовлетворительные результаты.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

Качество образовательных результатов:

Успеваемость обучающихся 2-4 классов (по итогам 2019 года)

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5» и на «4» и «5»	Успевают на «3», «4», «5»	Успевают на «2»	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
2	10	6	3	1	-	Абраменков А., русский язык
3	10	6	4	-	Вавильченко И., математика	Кузина Н., иностранный язык
4	11 (12)	3	9	-	-	Игнатов А., иностранный язык; Киреев А., русский язык; Кравцов Д., иностранный язык

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов (апрель, май 2019 года)

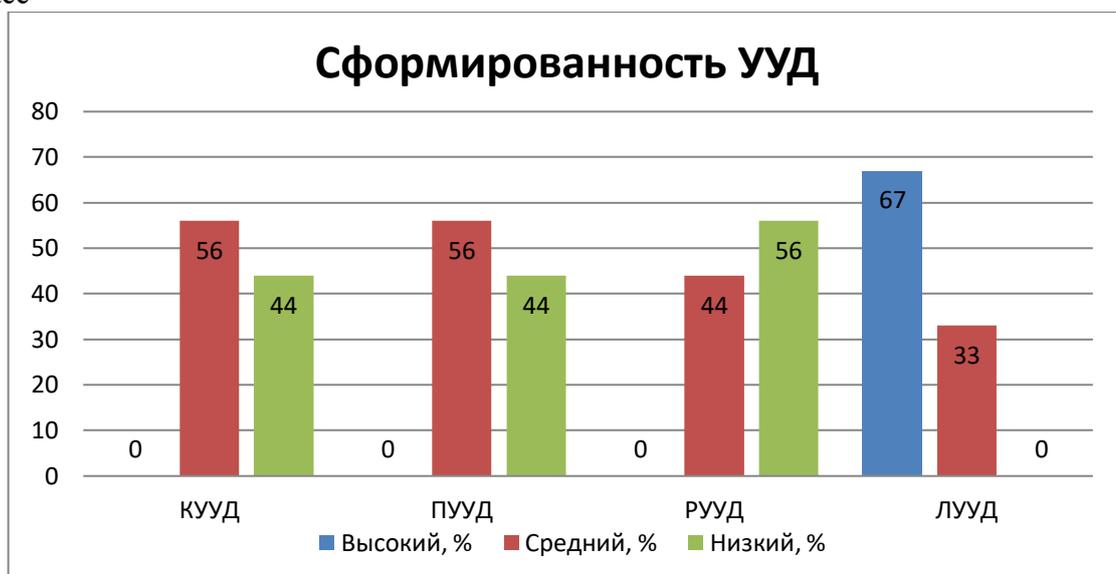
Класс	Предмет	Качество, %	Средний балл
2	Русский язык	70	4
	Математика	80	4,1
3	Русский язык	90	4,6
	Математика	100	4,3
4	Русский язык	45	3,4
	Математика	45	3,5

Результаты мониторинга уровня сформированности УУД

(на конец 2018/2019 учебного года):

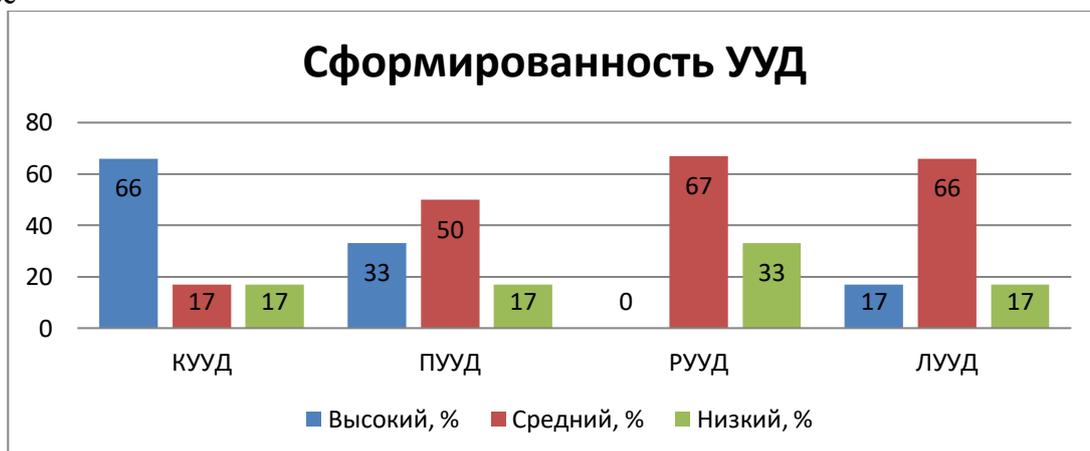
Результаты мониторинга уровня сформированности УУД следующие:

1 класс



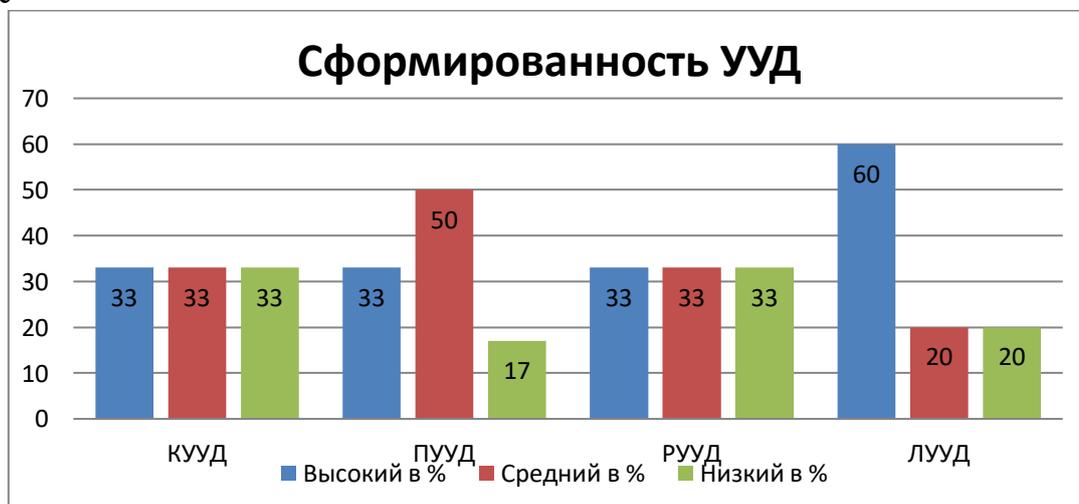
Наиболее сформированными умениями являются познавательные и коммуникативные. Чуть ниже показатель сформированности умений отмечен по регулятивным умениям. Личностные умения имеют самый высокий результат, что соответствует норме.

2 класс



Наиболее сформированными умениями являются коммуникативные и познавательные. Самый низкий показатель сформированности умений отмечен по регулятивным умениям. Просьба обратить внимание учителям преподающим в этом классе на формирование данного УУД в педагогическом процессе в новом учебном году.

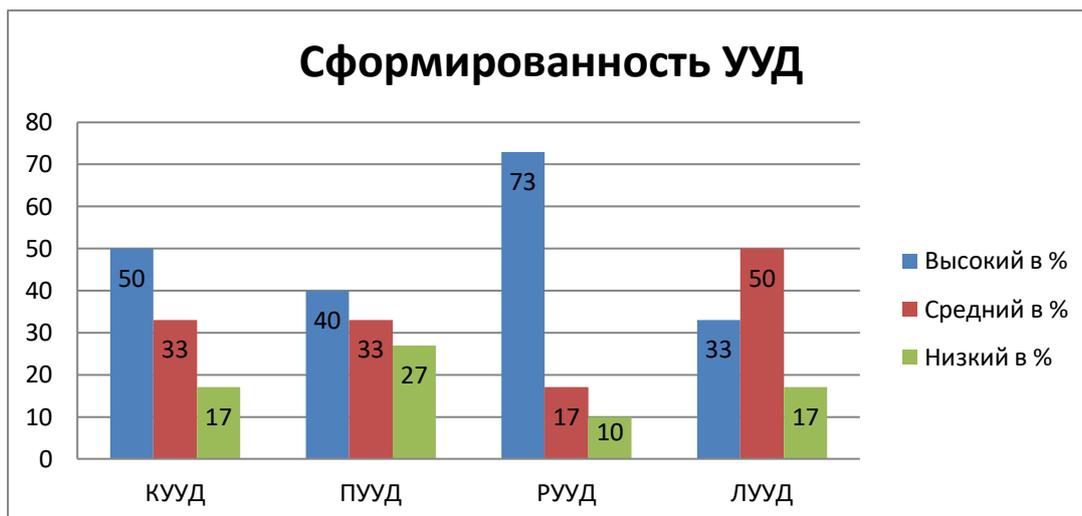
3 класс



Наиболее сформированными умениями являются личностные. Коммуникативные,

регулятивные и познавательные умения сформированы в одинаковой мере.

4 класс



Наиболее сформированными умениями являются регулятивные. Чуть ниже показатель по коммуникативным умениям, третья позиция - познавательные. Показатель сформированности личностных умений ниже остальных.

В 2018-2019 учебном году и в течение всего курса начальной школы обучающимися 4 класса были выполнены разного вида работы, сделаны ими различные проекты. Это позволило выявить и развивать способности и интересы детей, сформировать УУД. Личностные, метапредметные и предметные результаты подтверждают, что обучающиеся 4 класса реализовали требования ФГОС начального общего образования.

Проверка техники чтения показала следующие результаты:

Класс	личный рост, %	выполнившие норматив, %	Ф.И. обучающихся, имеющих низкий уровень навыков чтения
1	100	100	-
2	100	90	Валиева Ж.
3	100	70	Загородних Н., Крюка В., Кузина Н.
4	100	55	Зинцов И., Зубарев Д., Киреев А., Кравцов Д., Лаврева Д.

Положительный личный рост показателей скорости чтения у 100% обучающихся и 21% (46%) обучающихся не выполнили требуемый норматив (сравнение результатов в течение учебного года). Учителям начальной школы особо обратить внимание на обучающихся у которых проблемы с чтением и при продолжении формирования навыков работы с текстом уделить внимания для решения данного вопроса как в урочное, так и во внеурочное время. Администрация школы рекомендует в течение следующего учебного года МО учителей начальных классов продолжить работу над устранением данной проблемы, (привлечение специалиста - логопеда, организация специальных кружков в рамках внеурочной деятельности).

Успеваемость в 5-11 классах (на конец 2019 года)

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5» и на «4» и «5»	Успевают на «3», «4», «5»	Успевают на «2»	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
5	9	4	5	-	-	Колесникова Д., математика
6	10	3	7	-	-	Загородних А., русский язык
7	7	5	2	-	-	-

8	7	3	4	-	-	ЛатифовМ., русский язык
9	9	1	8	-	-	-
10	5	1	4	-	-	Байларова М., История России; Ермиленков А., обществознание
11	5	1	4	-	-	Киреева К., русский язык

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-10 классов(апрель, май 2019 года)

Класс	Предмет	Качество, (%)	Средний балл
5	Русский язык	55	3,5
	Математика	55	3,8
6	Русский язык	40	3,7
	Математика	60	3,7
7	Русский язык	71	4
	Алгебра	71	3,8
8	Русский язык	43	3,4
	Алгебра	57	3,5
10	Русский язык	60	4
	Алгебра и начало анализа	80	3,8
	Обществознание	60	3,6

Результаты мониторинга уровня сформированности УУД (на конец 2018/2019 учебного года):

Класс	Высокий уровень,(%)	Средний уровень,(%)	Низкий уровень,(%)
5	0	67	33
6	0	80	20
7	14	58	28
8	0	86	14
9	12	44	44

Результаты мониторинга показали, что у большинства обучающихся 5 - 9 класса УУД сформированы на среднем уровне и высоком уровне. При всем при этом, низкий уровень УУД у обучающихся 9 класса подтверждают их низкие предметные и личностные результаты, изменения поведения на уроках.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет большую роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации, выделить проблемы в развитии внутренней системы оценки качеством образования и способы их преодоления. В связи с этим необходимо: использовать ресурсы внеурочной деятельности, которые помогут обучающимся сформировать беглое и выразительное чтение; продолжить работу над развитием смыслового чтения, анализом текста.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс, кабинеты физики, химии;
- столярная мастерская;
- библиотека.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, есть своя столовая и пищеблок. Спортивная площадка оборудована сертифицированными футбольными воротами, полосой препятствий. Имеются гардероб, санузлы (в двух зданиях Школы и в спортивном зале). В раздевалках спортивного зала оборудованы душевые.

Для организации учебного процесса с детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья требуются помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Материально-техническая база Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для эффективного **информационного обеспечения** реализации ООП в организации, осуществляющей образовательную деятельность сформирована **информационная среда (ИС)** школы.

Основными элементами информационно-образовательной среды школы являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Оснащенность кабинетов для реализации ООП НОО

Кабинет	Оборудование
№ 4 (1 класс)	Ноутбук (3), мультимедийный проектор, колонки, принтер, экран.
№ 2 (2 класс)	Ноутбук (3), мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, колонки, многофункциональное устройство.
№ 1 (3 класс)	Ноутбук (1), нетбук (5), мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, колонки,

	многофункциональное устройство, пульты для голосования, видеокамера.
№ 3 (4 класс)	Ноутбук (1), нетбук (5), мультимедийный проектор, интерактивная приставка, колонки, многофункциональное устройство.
№ 8 (музыка)	Ноутбук (1), мультимедийный проектор, колонки, телевизор, DVD, экран, синтезатор, набор шумовых инструментов

Оснащенность кабинетов для реализации ООП ООО и ООП СОО

Кабинет	Оборудование
Биологии и химии	Ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска, принтер Рихта
Русского языка и литературы	Ноутбук, экран, мультимедийный проектор
Кабинет математики	Ноутбук, интерактивная доска, МФУ, мультимедийный проектор, документ-камера, дополнительная станция, пульты для голосования, видеокамера, колонки
Кабинет иностранного языка и музыки	Ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, DVD, экран, магнитофон, колонки, принтер, синтезатор, набор шумовых инструментов
Кабинет физики	Мультимедийный проектор NEC, ноутбук UAIUS, нетбук, колонки, экран
Кабинет ОБЖ	Ноутбук, переносной экран, переносной мультимедийный проектор
Кабинет географии	Ноутбук, переносной экран, мультимедийный проектор
Кабинет истории	Ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, DVD, экран, принтер, видеоманитофон, колонки
Кабинет информатики	Интерактивная доска, сканер (2 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), принтер (3 шт.), головной компьютер, в локальной сети -5 компьютеров, ноутбук (4 шт.)
Библиотека	Компьютер, принтер, сканер
Актовый зал	Ноутбук, проектор, пульт-микшер, усилитель, 2 колонки, музыкальный центр, 2 микрофона, экран
Кабинет технологии	Ноутбук, переносной мультимедийный проектор, переносной экран

В учебных кабинетах имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Программно-методическое обеспечение

	По всем учебным предметам / не по всем предметам (указать по каким отсутствует)	Количество экземпляров	На одного учащегося
Укомплектованность библиотечного фонда:			
- учебниками	По всем учебным предметам	830	20,3
- учебными пособиями	-	-	-
- методическими и периодическими изданиями по предметам учебного плана	По всем учебным предметам	252	7
Укомплектованность библиотечного фонда дополнительной литературой:			
- детской художественной литературой		2344	68
- научно-популярной литературой		305	8,4
- справочно-библиографическими и периодическими изданиями		180	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2019 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски); сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Коллекции электронных образовательных ресурсов, используемые в образовательной деятельности

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
6. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
7. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт <http://standart.edu.ru/>
6. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
7. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
8. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
9. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
10. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru>
11. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
12. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября»<http://www.math.1september.ru>
13. Математика в школе – консультационный центр <http://www.school.msu.ru>
14. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»<http://www.rus.1september.ru>
15. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
16. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
17. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
18. Учительская газета www.ug.ru
19. Газета «1 сентября» www.1september.ru
20. ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей www.intergu.ru
21. Сеть творческих учителей www.it-n.ru
22. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru
23. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО www.maro.newmail.ru
24. Сайт образовательной системы Л.В. Занкова www.zankov.ru
25. Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» www.sch2000.ru
26. Сайт образовательной системы «Школа 2100» www.school2100.ru
27. Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru
28. Сайт издательства «Академкнига/Учебник» www.akademkniga.ru
29. сайт издательства «Дрофа» www.drofa.ifabrika.ru
30. Уроки Кирилла и Мефодия <http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka/139-n8>
31. Детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/>
32. Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
33. Справочник классного руководителя www.klass.resobr.ru
34. Конструктор учебных ресурсов и сценариев www.cit.mart.spb.ru
35. Педсовет <http://pedsovet.org>
36. ПЕДОПЫТ.РУ. www.pedopyt.ru

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (количество/ %; баллы/отметка)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла /«3»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов /«3»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 баллов / «4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 / 76%

№ п/п	Показатели	Единица измерения (количество/ %; баллы/отметка)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 / 63 %
1.19.1	Регионального уровня	1 / 1,2 %
1.19.2	Федерального уровня	15 / 17,5 %)
1.19.3	Международного уровня	7 / 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 31,2%
1.29.1	Высшая	3 / 19%
1.29.2	Первая	2 / 12,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	количество/%
1.30.1	До 5 лет	1 / 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 / 94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	17 / 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения (количество/ %; баллы/отметка)
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,45 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, проводят мастер-классы и т.д., что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
3. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Разработана система взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Шувалова Нина Ивановна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022