

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Мокровская средняя общеобразовательная школа
Куйбышевского района Калужской области

Утверждена
на заседании
педагогического совета школы
протокол №1 от 30 августа 2022 г.

Директор школы: Пшоненков В.А.



Дорожная карта

**«Развитие профессиональной компетентности педагога по
формированию у обучающихся функциональной грамотности»**

Автор: Андреева Т.В.,
заместитель директора по УВР

с.Мокрое, 2022 г.

Пояснительная записка

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности (далее ФГ) в системе общего образования.

Однако, проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию ФГ.

По результатам анкетирования, **79%** педагогов отметили недостаточное владение приёмами, способами и технологиями по формированию функциональной грамотности, **77%** испытывают затруднения в вопросах формирования ФГ и нуждаются в методической помощи.

Кроме того, имеющиеся учебно-методические комплекты не позволяют осуществлять эффективную работу по формированию ФГ. Педагоги столкнулись с типом заданий, в которых проверяется не столько выученное содержание предмета, сколько умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. К сожалению, задания такого типа практически отсутствуют в действующих учебниках.

Таким образом, налицо противоречие между необходимостью работать над формированием ФГ и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов.

Следовательно, вопрос методического сопровождения деятельности педагогов по формированию ФГ обучающихся приобретает особую **актуальность** и требует решения комплекса задач: организационно-управленческих, учебно-методических, информационных, дидактических.

Этим обоснована необходимость разработки и реализации Программы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Цель и задачи

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с ФГОС общего образования, направленных на выработку навыков последующего самообразования и саморазвития педагога. создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи: 1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению.

2. Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.

3. Внедрить инновационные формы методического сопровождения.

4. Организовать работу педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы педагогические работники должны знать:

- формы, приемы и методы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- основные подходы к формированию функциональной грамотности и ее оценке в формате международных и национальных исследований;
- особенности заданий, обеспечивающих формирование и оценку направлений функциональной грамотности обучающихся;
- основные методические приемы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной школе.

уметь:

- использовать современные методики и технологии проведения уроков в условиях образовательной организации;
- разрабатывать сценарии учебных и внеурочных занятий с использованием основных методических приемов формирования функциональной грамотности обучающихся;
- конструировать задания для формирования функциональной грамотности.

владеть навыками:

- разработки и реализации учебных заданий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Этапы	Виды деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственный
Диагностический (выявление сильных и слабых сторон в рамках данного направления)					
1	Сбор информации о профессиональном уровне педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Тестирование педагогов	Определение возможных педагогов-тьюторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основного общего образования	Сентябрь – октябрь	Администрация, руководители ШМО
	Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Приказ по школе	Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	Октябрь	Директор
	Формирование команды с целью организации оценки функциональной грамотности	Приказ по школе	Формирование рабочей группы	Октябрь	Директор
2	Подготовка локальных актов с изменениями в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Разработка локальных актов на уровне школы	Соответствие нормативно-правовой базы МКОУ Мокровская СОШ региональным/федеральным требованиям	По мере поступления региональных нормативно-правовых/методических документов	Администрация, рабочая группа
3	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности; - креативного и критического мышления;	Аналитическая справка	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	2 раза в год	Учителя-предметники

	- глобальных компетенций				
4	Анализ результатов диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности; - креативного и критического мышления; - глобальных компетенций	Протокол совещания	Обсуждение промежуточных результатов, оперативное решение задач, коррекция деятельности на совещании	2 раза в год	Зам. директора по УВР
5	Участие в комплексных метапредметных работах по определению уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности; - креативного и критического мышления; - глобальных компетенций	Аналитические справки	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	В течение года	Учителя-предметники

Аналитический (анализ результатов диагностики)

1	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMS, PIRLS , методик оценки функциональной грамотности учеников	Протокол заседаний	Повышение профессиональной компетенции по вопросам функциональной грамотности	Январь - февраль	Руководители ШМО
2	Мониторинг уровня готовности ОО, уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования ФГ	Аналитическая справка	Информация об уровне готовности ОО, уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования ФГ	Январь - февраль	Администрация
3	Проведение диагностических	Аналитическая справка	Выявление уровня	В соответствии с	Администрация

	работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ		сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.	графиком	
4	Анализ и обобщение результатов внутренних и внешних диагностических процедур по определению уровня сформированности функциональной грамотности		Анализ результатов диагностических процедур. Получение информации об эффективности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Корректировка деятельности школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов.	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Принятие управленческих решений <i>(восполнение выявленных дефицитов и совершенствование имеющегося опыта)</i>					
1	Организация процесса развития профессиональной компетенции членов администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации)	КПК для учителей–предметников, членов администрации	Повышение уровня профессиональной компетенции членов администрации, педагогов школы (85%) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года по отдельному плану	Зам. директора по УВР
2	Организация и проведение педсоветов, заседаний ШМО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Педсовет	Актуализация проблемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Разработка ИОМ по реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	По плану работы школы в течение учебного года	Члены администрации, руководители ШМО
3	Проведение заседаний ШМО в рамках реализации мероприятий по формированию и оценке	Заседания ШМО учителей	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы	В течение учебного года по планам ШМО	Руководители ШМО

	функциональной грамотности обучающихся		по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
4	Формирование банка методических материалов: задания по формированию направлений функциональной грамотности; диагностические работы по определению уровня сформированности функциональной грамотности; методические рекомендации по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности	Сборник материалов	Банк методических, диагностических материалов для использования в работе. Успешные практики.	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники
5	Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества различного уровня	Проведение семинаров, членство в педагогических сообществах	Повышение уровня профессиональной компетенции через распространение опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года по плану работы школы	Члены администрации, руководители ШМО, учителя-предметники
Мониторинговый (исполнение принятых управленческих решений)					
1	Проведение мониторинга результатов работы по формированию ФГ	Аналитические справки	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	По плану работы школы	Зам. директора по УВР
2	Проведение совещаний при директоре по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Протокол совещания	Обсуждение промежуточных результатов, оперативное решение задач, коррекция деятельности	В течение всего периода	Директор
3	Контроль реализации дорожной карты	Лист контроля	Оценка проведенных мероприятий	В течение всего периода	Директор
Анализ эффективности принятых управленческих решений					
1	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности у обучающихся	Аналитическая справка	Получение информации о динамике достижений обучающихся	Май-июнь	Администрация
2	Сравнительный анализ	Аналитическая справка	Получение информации об	Июнь	Администрация

	результатов анкетирования учителей		уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся		
3	Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников	Педсовет	Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год	Июнь	Администрация
	Формирование плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на следующий учебный год на основе анализа	Приказ «О режиме работы школы в следующем учебном году»	План по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на следующий учебный год	Август	Администрация