

**Публичный доклад
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Мокровская средняя общеобразовательная школа**

I. Общая характеристика муниципального казённого образовательного учреждения

1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мокровская средняя общеобразовательная школа.
2. Учредитель – Администрация муниципального района «Куйбышевский район».
3. Лицензия № 314, выдана 22 августа 2007 года Министерством конкурентной политики и тарифов Правительства Калужской области.
4. Аттестация пройдена, о чём зафиксировано в приказе № 1744 от 16 ноября 2005 года Министерства образования, культуры и спорта Калужской области.
5. Свидетельство о государственной аккредитации № 4 (13) от 04 октября 2010 года выдано Министерством образования и науки Калужской области.
6. Режим работы: 5-дневная рабочая неделя в 1 смену, средняя наполняемость классов 7,8 обучающихся. Продолжительность маленьких перемен 10 минут, больших 20 минут.
7. Органы самоуправления: Управляющий совет школы, Совет старшеклассников.

II. Состав обучающихся.

На конец учебного года в школе обучалось 86 человек. Количество обучающихся увеличивается за счёт прибытия детей из других школ района. Обучающиеся из дальних населённых пунктов доставляются «Школьным автобусом».

В школе скомплектовано 11 классов.

1 ступень (1-4 классы) - 34 обучающихся;

2 ступень (5-9 классы) - 42 обучающийся;

3 ступень (10-11 классы) - 10 обучающихся.

Между родителями и педагогами доброжелательные, ровные отношения.

Возрастной состав родительского контингента следующий:

25-35 лет – 20 %,

35-45 лет – 53 %,

старше 45 лет – 27 %.

Образование: высшее – 11 %,

среднее специальное – 81 %,

среднее – 4 %,

неполное среднее – 4 %.

Полных семей – 76 %,

неполных – 24%,

опекаемые – 0 %,

многодетные – 22 %.

Дети-сироты – 0%.

У 91 % семей, имеющих детей школьного возраста, есть приусадебные участки, которые ведут домашнее хозяйство, что положительно влияет на трудовое и физическое воспитание детей.

По национальности: 94,6 % семей - русские, 1,8 % - армяне, 1,8 % - таджики, 1,8 % - украинцы.

Межэтническая конфронтация и национальная дискриминация отсутствует.

Большинство родителей активно сотрудничают с педагогическим коллективом не только в плане контроля за успеваемостью своих детей. Родители осведомлены о состоянии дел в школе, об успешности и личном росте детей.

III. Структура управления.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение – Мокровская средняя общеобразовательная школа



IV. Характеристика внешней среды муниципального образовательного учреждения

Мокровская средняя школа расположена на территории сельского поселения «Село Мокрое» в селе Мокрое, которое входит в зону, пострадавшую от аварии на Чернобыльской АЭС. В микрорайоне школы расположены сельский Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, медицинский пункт, отделение почтовой связи.

В селе проживают **398** человек, в основном пенсионеры, работники сельскохозяйственных предприятий и служащие. Криминогенная обстановка - спокойная. Через село проходит трасса Бетлица - Кузьминичи, дорога областного значения.

Школа расположена в благоприятном микрорайоне. Воздушный бассейн находится в удовлетворительном состоянии; предприятий, делающих выбросы в атмосферу, нет; автотранспортных средств немного. Загрязнение почвы из-за аварии на Чернобыльской АЭС наблюдается, но не превышает нормы (от 1 до 5 кюри). Водный бассейн удовлетворяет требованиям СЭС. Вода из артезианских колодцев – удовлетворительная, поверхностные воды в хорошем состоянии. Озеро чистое.

В селе много зеленых насаждений. Около школы посажены саженцы ели, туи и боярышника. На пришкольном учебно-опытном участке есть фруктовый сад.

Таким образом, внешняя среда способствует для дальнейшей эффективной деятельности образовательной организации.

V. Показатели результатов работы муниципального образовательного учреждения на основе внешней оценки

1. Профессиональная стратификация выпускников

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Образование	-	25	33
Вооружённые Силы	-	-	-
МВД/ ВОХР	34	25	11
Здравоохранение	-	-	33
Промышленность	51	-	11
Строительство	-	-	-
Сельское хозяйство	-	25	-
Предпринимательство	-	-	11
Культура	17	25	-
Юриспруденция	-	-	-
Экология	-	-	-

2. Количественное соотношение выпускников муниципального образовательного учреждения, поступивших в вузы

Вопросы	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор. основа
1	3	4	5	6	7	8

1. Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	20	-	25	-	-	-
2. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗЫ других регионов, в % от общего числа выпускников	-	-	25	-	-	-
3. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗЫ городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников	-	-	8,3	-	-	-
4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса	-	-	-	-	-	-
5. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9, 11 классов	75	-	39	-	62	-

3. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, инспекционных проверок, аттестации учреждения, срезовых работ, проводимых отделом образования администрации МР «Куйбышевский район»

Предметы	Количество учащихся на ступени начального общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Русский язык	52	64	65
Математика	60	62	75
Чтение	84	97	90
Окруж. Мир	80	84	84
Технология	96	100	97
Музыка	92	100	100
Физич.культ.	96	100	97
ИЗО	92	100	90
Предметы	Количество учащихся на ступени основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Русский язык	45	44	53
Литература	65	62	60
Иностран.язык	58	58	60
Математика	48	54	57
Информатика	85	81	74
Химия	39	35	46
Биология	58	56	58
География	53	56	53

Физика	50	47	53
История	60	65	64
Обществознан.	78	64	59
Физич.культ.	93	98	100
Музыка	98	97	98
ИЗО	100	100	100
Технология	97	93	100
Предметы	Количество учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Русский язык	86	55	40
Литература	93	70	50
Иностран.язык	100	90	80
Математика	71	55	70
Информатика	100	100	90
Химия	79	55	70
Биология	93	80	80
География	93	60	70
Физика	79	55	60
История	86	45	50
Обществознан.	79	45	40
Физич.культ.	100	100	100
Технология	100	90	100

Результаты ЕГЭ (2018/2019 учебный год)

	Сдаваемый предмет (ЕГЭ)	Кол-во чел	Средний балл по предмету
1.	Русский язык	5	53
2.	Математика (баз.)	4	3
3.	Математика (проф.)	1	56
4.	Физика	1	48
5.	Химия	1	55
	Обществознание	1	51

Уровень обученности и качество знаний (за 3 года)

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
2016/2017	89	98,8	46
2017/2018	83	100	39
2018/2019	86	98	39

Учителя	Участ	Поб	Приз	
«Лучший спортивный клуб»	1	1м/р		
Конкурс программ ЛТО	1	1м/р	3м/обл	
«Разработка уроков и меропр по ПК»	1	3 м/р		
«Я в педагогике нашел свое призвание»	1	1м/р	5м/о	
РС по волейболу среди учителей	7	3		
О Фестиваль школьной прессы	2	сертиф		
«Лучшая детская организация»	1	2м/р		
ВА«Бессмертный полк»	10б			
«Свой голос»	1	1		
«День отличника!»	5			
А «Письма Победы»	10б			
А «Настоящий супергерой»	10 б			
А «Выборы»	10б			

2018/2019

Виды конкурсов	Участники			Победители			Призеры		
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл
«Неополимая купина»	4			2м,3м					
«Крымский вернисаж»		1			3м				
«Рождество в моем сердце»	7	1		1м,1м	1м				
«Не устаем удивляться»»		1			1м				
XIII Краеведческая конференция		1			1м			участ	
«Живая история»		1			2м				
«Старшеклассник 2019»			1			1м			
«Я-гражданин России»			2			1м			участ
Фотоконкурс «Юность России»		1	1		2м,	1м			участ
« Молодежное самоуправление»						1м			
А« День отличника»		3	2						
«Живая классика»		3							
«Дорога глазами детей»	1	1			2м				
ОИ « Маршал Победы»»		15							
ОИ «1812»			10						
ОИ«Пояс Богородицы»»		16							
ОИ «Поехали»		9	9						
ОИ «Крепость»		10							
ОИ «Время первых»		9	9						
«Звездная капель»	6	10	3	2м	2,2,,2,3м	1м			
«Познай свой край»		1			1м				
ОИ «Блокада»		9							
Фест ДЮП «Таланты и поклонники»		5			1м,1м				
«Я- лидер»			1			2м			
ОК«Эколята-молод. защитники природы»				1м					
«Природа источник вдохновения»	4	3			лауреат				
«30 лет вывода войск из Афган.» сочин			1			3 м			
«Палитра ремесел 2019»	1								
«Пасхальное чудо»	3	2			3м				
«75 лет освобождения Калужской обл»	1			1м					
А «Всемирный День Земли»		2							
ОК« Любимый край Калужский»		1						участн	
ОК «Забота о лесе»		1						участн	
ОК «Домик для птиц»		4						участн	
ОК «Свой голос»			2						1м,1м
XIV Краеведческая конференция		1							
ОК«Электрзнание и приномания»	1	1							
ОА «Всемирный день защиты животн»	2								
Олимпиада по ПБ		4			3м				
А «Комсомольский марафон»									
ОА «Щит России»									
Олимп по ПДД «Дорога по правилам»	3								
ВОНЛ «Заврика» по математике	5						1д2гр		
ВОНЛ «Заврика»	5						3д,2гр		
ВОНЛ по программированию	9						5д,5гр		
ВОНЛ «Дино»	4						4гр		
«Лучший краеведческий музей»						1м			
Олимпиада по ОПК	1	5		1м	1, 2,2,3,3м				

МА «Пушкинский диктант»	11	13	5	7школ	6 школ	2школ	.
Турслет	8			4м			
А «Настоящий герой»							
А «Выборы органов учен.самоуправл»							
А «Мы-граждане России»							
«Окские ступени 2019»	4			1м			
Турслет	8			3м			

Учителя	Участ	Поб	Приз
« 25 лет избирательной системе РФ»	1		
Конкурс программ ЛТО	1	1м/р	3м/обл
«Разработка уроков и меропр по ПК»	1	3 м/р	
«Я в педагогике нашел свое призвание»	1	1м/р	5м/о
РС по волейболу среди учителей	7	3 м/р	
«Шире круг»	5	1м/р, 3м/р	
О Фестиваль школьной прессы	2	сертиф	
«Лучшая детская организация»	1	2м/р	
ВА«Бессмертный полк»	106		
«Свой голос»	1	1	
«День отличника!»	5		
А «Письма Победы»	106		
А «Настоящий супергерой»	10 6		
А «Выборы»	106		

По итогам районного рейтинга участия школ в конкурсах школа заняла: в 2007 году – 2 место, в 2008 году – 2 место, в 2009 году – 2 место, в 2010 году – 2 место, в 2011 году – 2 место, в 2012 году-2 место, в 2013 году – 2 место, в 2014 году – 1 место, в 2015 году – 1 место, в 2016 – 2 место, 2017 – 3 место, 2018 – 3 место.

Олимпиады

Виды олимпиад (с указанием предметов и уровня)	Количество учащихся								
	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры
	Но ступени основного общего и среднего (полного) общего образования								
Физика	3	-	-	3	-	-	3	-	-
Английский язык	2	-	-	3	-	-	1	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	-	-	-	-	-	1	-	-
Литература	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Химия	2	-	-	2	1	-	4	1	-
Информатика	Не проводилась			Не проводилась			1	-	-
Право	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	3	-	-	3	-	-	4	-	-
Русский язык	2	-	-	1	-	-	2	-	-

Биология	3	-	-	2	-	1	4	-	-
Обществознание	1	-	-	2	-	-	1	-	-
География	2	-	-	1	-	-	1	-	-
Краеведение	Не проводилась			Не проводилась			Не проводилась		
Технология	1	-	-	3	-	-	3	-	-
Физическая культура	5	-	-	3	-	1	3	1	1
ОБЖ	2	-	-	2	-	1	1	-	1

По итогам учебного года в двое обучающихся оставлены на повторный курс обучения.

5. Состояние здоровья школьников:

а) динамика соматического здоровья учащихся в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по району

Количественные показатели нозологических форм	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2016		2017		2018	
	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ
1	2	3	4	5	6	7
На ступени начального общего образования						
травмы		-		-		-
болезни костно-мышечн. системы		6		5		6
болезни нервной системы		28		29		21
болезни зрения		23		24		21
болезни органов дыхания		12		11		9
болезни органов пищеварения		31		30		43
На ступени основного общего образования						
травмы		-		-		-
болезни костно-мышечн. системы		16		14		14
болезни нервной системы		20		22		28
болезни зрения		30		28		26
болезни органов дыхания		10		8		8
болезни органов пищеварения		24		28		24
На ступени среднего (полного) общего образования						
травмы		-		-		5
болезни костно-мышечн. системы		14		10		5
болезни нервной системы		28		28		10
болезни зрения		21		21		40
болезни органов дыхания		7		7		10
болезни органов пищеварения		28		32		30

б) количественные соотношения по группам здоровья детей

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2016		2017		2018	
	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ
На ступени начального общего образования						
1 группа		33		22		9
2 группа		63		73		68

3 группа		3		5		12
4 группа		6		-		3
На ступени основного общего образования						
1 группа		45		25		12
2 группа		50		67		86
3 группа		5		8		2
4 группа		-		-		-
На ступени среднего (полного) общего образования						
1 группа		40		71		-
2 группа		60		29		90
3 группа		-		-		10
4 группа		-		-		-

в) укрепление здоровья обучающихся

	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	12	15	6	12	15	6	12	15	6

Школа ежегодно проводит оздоровление детей в лагерях дневного пребывания:

2016 год – 42 обучающихся;

2017 год – 44 обучающихся;

2018 год -

Ежегодно дети отдыхают в детских оздоровительных лагерях и по санаторным путёвкам.

г) охват учащихся горячим питанием

Ступени обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
На ступени начального общего образования	100	100	100
На ступени основного общего образования	100	100	100
На ступени среднего (полного) общего образования	100	100	100

Обучение детей азам правильной и грамотной работе на земле осуществляется на уроках, во внеурочное время и во время летних каникул на пришкольном учебно-опытном участке (площадью 1га). Овощи и фрукты, выращиваемые детьми, являются большим подспорьем для более качественного приготовления обеда в школьной столовой. Горячее питание из трех блюд получают 100% обучающихся школы.

6. Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Количество учащихся		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
На ступени начального общего образования	3	1	4
На ступени основного общего образования	1	-	1
На ступени среднего (полного) общего образования	1	-	-

Обучающийся выбыл в связи с переездом родителей на новое место жительства.

7. Количество учащихся, выбравших другие формы обучения, в том числе по отдельным предметам

Одна обучающаяся находится на домашнем обучении - по состоянию здоровья.

Отрицательные показатели

8. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год

Жалоб и обращений в адрес учредителя не поступало.

9. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество случаев травматизма	-	-	-	-	-	-	-	-	1

10. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

Обучающихся состоящих на учете в КДН нет.

VI. Показатели организации образовательного процесса муниципального образовательного учреждения.

1. Характеристика содержания учебного плана муниципального образовательного учреждения

	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план МКОУ: — Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 322);	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения (приоритетность гуманитарного, математического, лингвистического или др. профиля)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Количество иностранных языков, изучаемых в МКОУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1

В школе созданы условия, способствующие повышению уровня учебно-воспитательного процесса. Все уроки в 5-11 классах проводятся в кабинетах (в школе их 11), в мастерской, спортзале. Отдельные кабинеты: физики, химии и биологии, иностранного языка, истории, начальных классов, обслуживающего труда, математики, информатики, литературы, географии – оформлены эстетически, постоянно пополняются новым раздаточным и дидактическим

материалом (с учетом дифференцированного подхода), имеющиеся наглядные пособия используются систематически. Для введения с 1 сентября 2011 г. в 1 классе ФГОС НОО приобретено учебное и учебно-наглядное оборудование, соответствующее материально-техническим условиям введения ФГОС НОО.

В 2012 году школа получила оборудование для продолжения введения ФГОС в начальной школе. В 2013/2014 учебном году школа получила оборудование для реализации ФГОС в начальной школе и для работы опережающем режиме по внедрению ФГОС в основной школе (5 класс).

Учебный план

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровням образования учебных предметов, элективных курсов, учебных курсов и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакциях от: 01.02.2012, 07.06.2017) (далее – ФБУП-2004),

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакциях от: 29.12.2014, 31.12.2015) (далее ФГОС НОО),

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакциях от: 29.12.2014, 31.12.2015) (далее – ФГОС ООО),

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

1.3. Учебный план является частью образовательных программ школы.

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленному СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями от 24.11.2015 № 81, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели; II-IV, IX, XI классы – 34 учебные недели;

V-VIII, X классы – 35 учебных недель.

Учебный год в школе начинается 01.09.2019г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.5. Обучающиеся I-IV классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, обучающиеся V-XI классов – по 6-ти дневной учебной неделе.

І. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1 Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет реализации учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода в обучении.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений

		о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

По завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального общего образования в апреле - мае текущего учебного года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю, проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в следующей форме: контрольный диктант, контрольная работа, комплексная работа.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, порядок ее проведения определяются решением педагогического совета.

1.2. Годовой учебный план для I -IV классов

ФГОС НОО		Количество часов				Всего
Обязательная часть						
Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранные языки	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
5-дневная неделя		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка						
5-дневная неделя		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I -IV классов

ФГОС НОО		Классы			
Обязательная часть					
Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранные языки	Иностранный язык	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	—	—	—	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
5-дневная неделя		-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка					
5-дневная неделя		21	23	23	23

1.3. Учебный план обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому, очно-заочная форма).

4 класс

По состоянию здоровья организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану в очно-заочной форме (по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата) с целью обеспечения права ребенка на получение общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания начального общего образования.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и предметов с учётом специфики обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В очной форме изучаются предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (8 часов в неделю), в заочной форме (под руководством учителя и с помощью родителей) изучаются предметы: иностранный язык, музыка, изобразительное искусство, технология (4 часа в неделю). Уроков физической культуры не предусмотрено, так как ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Предметные области	Учебные предметы	Очная форма	Заочная форма	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	диктант
	Литературное чтение	1	3	тест
Иностранные языки	Иностранный язык		2	творческая работа
Математика и информатика	Математика	3	1	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	проект
Искусство	Музыка		1	сообщение
	Изобразительное искусство		1	рисунок
Технология	Технология		1	проект
Физическая культура	Физическая культура		3	коллаж
Всего		8	15	

II. Основное общее образование (V – IX классы)

2.2. Годовой учебный план для V- IX классов по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов ФГОС					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	140	105	102	767
	Литература	105	105	70	70	102	452
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	140	105	102	347
	Геометрия	-	-	70	70	68	208
	Информатика	35	35	35	35	34	174
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	382
	Обществознание	35	35	35	35	34	174
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	18	-	-	-	-	18
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	70	105	102	277
	Химия	-	-	-	105	102	207
	Биология	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	35	35	35	-	-	105
	ИЗО	35	35	35	-	-	105
	Искусство	-	-	-	35	34	69
Технология	Технология	70	70	70	70	-	280
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
	Основы						

жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	35	35	35	35	34	174
	Итого:	1068	1085	1190	1190	1156	5689
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		52	70	35	70	68	295
Учебные курсы		52	70	35	70	-	227
Элективные курсы (предпрофильная подготовка)						68	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1120	1155	1225	1260	1224	5984

Недельный учебный план для V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		ФГОС					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	0,5	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	7,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	0,5	-	-	-	-	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия	-	-	-	3	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	ИЗО	1	1	1	-	-	3
	Искусство	-	-	-	1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	2	-	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	4
	Итого:	28	30	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	-	-	-	1

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

III. Среднее общее образование (X – XI классы)
3.2. Годовой учебный план для X – XI классов

Учебные предметы	X	XI	Число недельных учебных часов за два года обучения
Русский язык	70	68	138
Литература	105	102	207
Иностранный язык	105	102	207
Математика	175	170	345
Информатика и ИКТ	35	34	69
История	105	102	207
Обществознание	70	68	138
Физика	105	102	207
Астрономия	35	-	35
Химия	70	68	138
Биология	70	68	138
ОБЖ	35	34	69
Физическая культура	105	102	207
География	35	34	69
МХК	35	34	69
Технология	35	34	69
Итого	1190	1122	2312
Элективные учебные курсы:	105	136	241
Русская словесность	35		35
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		34	34
Математика плюс		34	34
Географическое краеведение	35		35
Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ		34	34
Этика и психология семейной жизни	35		35
Вопросы обществознания		34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295	1258	2553

Недельный учебный план для X – XI классов

Учебные предметы	X	XI	Число недельных учебных часов за два года обучения
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	3	3	6
Обществознание	2	2	4
Физика	3	3	6
Астрономия	1	-	1
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
География	1	1	2
МХК	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Технология	1	1	2
Итого	34	33	67
Элективные учебные курсы:	-	1	1
Русская словесность		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	34	34	68

2. Организация внеурочной работы

	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	10	16	4	11	22	14	10	16	7
Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	6	14	4	9	12	4	8	14	7
Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	100	100	100	97,3	100	100	98	100	100

В школе ведётся кружковая работа, действуют кружки технического, эколого-биологического, художественно-творческого, спортивного направлений.

В школе функционирует муниципальная экспериментальная площадка «Школа – центр воспитательной работы на основе русской культуры, включении личности в мир национальных традиций», основной идеей которой является формирование личности сельского ребенка на традициях русской культуры. Генератором идей и организатором действий по созданию данной воспитательной системы является инициативная группа, ядром – единство двух коллективов: педагогического и ученического. В образовательные области учебного плана, в воспитательную работу введены элементы народной культуры (язык, обычаи, традиции, происхождение названий мест, песни села, осенне-зимние праздники, писатели и поэты – уроженцы нашего села, края и т.д.). Во время уроков и при проведении внеклассных мероприятий используется краеведческий материал школьного музея.

Школьный музей действует с 1967 года. В 2002 году получил статус - историко-краеведческий. Совет и актив музея проводят поисковую, исследовательскую, экскурсионную работу. Коллектив музея является постоянным участником областных и районных конкурсов-смотров школьных музеев. Много лет музей - призер этих конкурсов, в 2009/2010 учебном году- 2 место в районном смотре музеев. В 2014/2015 учебном году – 1 место в районном смотре музеев и участие в областном смотре школьных музеев Калужской области.

VII. Кадровое обеспечение.

	2016/2017				2017/2018				2018/2019			
	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На IV ступени обучения	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На IV ступени обучения	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На IV ступени обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество учащихся в МКОУ	90	35	40	15	84	37	40	7	86	34	42	10
Количество педагогических работников в МКОУ	17					16			17			
Количество учащихся на одного педагога	5,2					5,3			5,0			
Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	7,5					8			7,5			
Количество учащихся на одного технического служащего	11,2					10,5			10,8			
Количество мужчин и женщин (в % от общего числа педагогических работников)	28,78					28,78			28,78			
Количество педагогов, имеющих высшую категорию (в % от общего числа работающих)	18					18			18			
Количество педагогов, имеющих первую категорию (в % от общего числа работающих)	22					12			12			
Количество педагогов,	67					75			41			

прошедших курсы повышения квалификации													
Количество учителей со средним специальным образованием (в % от общего числа)	12						12			18			
Количество учителей без высшего педагогического образования (в % от общего числа)	12						12			18			
Количество учителей, владеющих ИКТ-технологиями	100						100			100			
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	1						-			1			
Количество учителей пенсионного возраста (в % от общего числа работающих учителей)	30						25			24			

Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени награждена директор школы; Звание «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют 6 человек.

Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены 5 человек.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Средний возраст учителей	53				54				55			
Количество учителей, уволившихся с работы	-				-				-			
Количество вновь прибывших учителей	-				1				-			
Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	18,2				18,2				18,2			
Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	2				2				2			
Средняя заработная плата учителей						Средняя заработная плата учителей продолжает оставаться на уровне средней заработной платы по экономике в Калужской области.						

VIII. Информационные ресурсы образовательного учреждения

1. Подключение к сети интернет (способ подключения) **выделенная телефонная линия**
2. Адрес сайта общеобразовательного учреждения **msh.40413s002.edusite.ru**
3. Наличие медиатеки - 151 диск, медиাকাбинета-1

В 2011-2012 учебном году средняя зарплата учителей достигла уровня средней зарплаты по экономике в Калужской области. Произошёл рост зарплаты у каждого учителя.

В 2018/2019 учебном году средняя зарплата учителей продолжает оставаться на уровне средней зарплаты по экономике в Калужской области.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	2976	2976	3067
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	3927	3927	3927
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	460	460	460
Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	15	15	15
Количество компьютеров	35	38	38
Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	18	16	16
Количество учителей, регулярно использующих ИКТ-технологии в учебном процессе	12	12	13
Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	80	74	83

IX. Финансирование

	2016	2017	2018
1	5		
1. Количественное изменение контингента учащихся в МКОУ относительно первого года (2005)			
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	518,6	295,2	670,5
3. Количество средств, выделяемых МКОУ по смете доходов и расходов (всего, в рублях в год)	12685,1	12554,7	14252,4
4. В том числе количество внебюджетных средств (рублях в год):			
• дополнительные платные услуги			

	2	3	4
• целевые взносы			
• добровольные пожертвования			
• прочее			
5. Количество средств, потраченных МОУ (в рублях):			
— на информационные технологии			
— на материально-техническое снабжение	-	-	
— на комплектование библиотечного фонда			
— на коммунальные платежи	981,5	1456,0	1522,7
— на повышение квалификации			
— на фонд оплаты труда	10451,9	10312,1	10423,5

X. Безопасность образовательного учреждения

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
--	-----------	-----------	-----------

Наличие автоматической пожарной сигнализации	+	+	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	-	-	-
Наличие кнопки тревожной сигнализации	+	+	+
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	+	+	+
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	-	-	-

XI. Материально-техническая база образовательного учреждения

Вопросы	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы муниципального общеобразовательного учреждения	«Косметический» ремонт внутри здания школы. Деревянное ограждение перед фасадом школы заменено на металлическое.	Косметический» ремонт внутри здания школы. Деревянное ограждение перед фасадом школы заменено на металлическое.	Косметический» ремонт внутри здания школы. Замена окон в здании начальной школы и частично в основном здании. Ремонт полового покрытия в здании начальной школы, столовой. Замена входных дверей. Установлен домофон. Ремонт и частичное обновление ТСО.

XII. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы

Можно выделить следующие проблемы:

Сущность проблемы	Причины и факторы проблемы	Возможности решения проблемы	Угрозы, мешающие решению проблемы
ухудшение качества знаний учащихся.	Ухудшение состояния здоровья за время обучения; - перегруженность отдельных учебных программ излишней информацией; - недостаток времени для усвоения содержания материала, т.к. способности детей не одинаковы; - не всегда выбранная технология даёт желаемого результата, т.к.	Активное внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании; - совершенствование работы по внедрению нетрадиционных форм и методов обучения, СОТ и ИКТ; - подготовка и переподготовка педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизации образования; - создание и развитие системы мероприятий	-удаленность образовательной организации от более современных социокультурных центров; - 78% обучающихся приезжают в школу из других населенных пунктов; - одноклассники проживают на довольно больших расстояниях друг от друга, т.е. испытывают дефицит живого общения со сверстниками;

	<p>учитель не в полной мере сам овладел ею;</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая мотивация большей части школьников к учебному труду и самообразованию. - недостаточная оснащённость учебного процесса ТСО, пособиями и т.д.. 	<p>поддерживающих и повышающих мотивацию учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрождение интереса у учащихся к чтению. 	<ul style="list-style-type: none"> - в сельской местности качество доступа к Интернет-ресурсам препятствует организации эффективного дистанционного обучения; - отсутствие финансирования дополнительного образования ограничивает возможности по привлечению специалистов; - недостаточное финансирование образовательной организации, не позволяющее обновление устаревающей информационно-технической базы; - ежегодное старение педагогического коллектива.
Ухудшение состояния здоровья учащихся	Ухудшение образовательной, социальной, семейной среды жизнедеятельности учащихся.	<p>Ежегодные углубленные медосмотры учащихся врачами-специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм СанПинов; - проведение дней, недель здоровья и спортивных мероприятий; - разработка систем индивидуального физического воспитания и обучающих технологий, направленных на индивидуальное развитие личности. 	Продолжение ухудшения экономического состояния на селе.
Уровень воспитанности не всегда соответствует желаемому	Недостаточное развитие школьного самоуправления;	Активное привлечение старшеклассников в организацию общешкольных мероприятий;	Негативное влияние СМИ, интернета, низкий уровень образования и педагогической культуры
	- отсутствие сформированной единой системы	- учёт индивидуальных	

	воспитания в стране; - противоречие ценностных ориентиров современного общества с ценностями воспитательной системы школы.	особенностей учащихся в воспитательной работе; - создание молодежной организации для старшекласников школы.	родительской общественности;
«Старение» коллектива, как серьезный управленческий риск	Увеличение в ближайшем будущем количества учителей пенсионного возраста.	Повышение конкурентоспособности школы; -приоритетное обучение молодых педагогов на курсах по изучению ИКТ и СОТ; - ускорение процедуры аттестации молодых специалистов, которые ответственно работали в первый год работы; - материальное и моральное стимулирование (повышение с 1 сентября 2011 года подушевого финансирования в Калужской области на 40,8%, которое привело к увеличению зарботной платы учителей).	Недостаточная заработная плата молодых учителей и «слабые» социальные льготы могут привести к нежеланию молодых специалистов идти в сферу образования и оттоку работающих учителей в другие, лучше оплачиваемые сферы хозяйства.

Для решения проблем школы, в основном, требуются финансовые и трудовые ресурсы.

ХIII. Миссия, цели и задачи школы

Учащиеся должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу обществу.

Исходя из этого

педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели:

- отработка модели новой перспективной адаптивной школы как наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;
- **продолжение реализации введения ФГОС СОО в 10-11 классах в опережающем режиме;**
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;

- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Переход к универсально-профильному образованию.
2. Приоритетная роль – развитию личности, обучение знаниям и умениям – составная часть воспитания и образования человека.
3. Элементы народной культуры – в образовательные области учебного плана, воспитательную работу. Формирование личности сельского ребенка на традициях русской культуры.
4. Социальная защита и охрана детства, жизни, здоровья детей, их достоинства и прав человека.
5. Активизация деятельности психологической службы в определении перспектив развития школы.
6. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель».
7. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.
8. Более глубокое овладение техникой составления учебного плана школы, более оптимальное использование возможностей.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы:**

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Перспективы

Сложившаяся система работы школы позволяет, исходя из решения триады задач: вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного процесса при создании системы психолого-педагогического мониторинга, перейти к реструктуризации учебно-воспитательного процесса и реорганизации системы управления.

I ступень – начальная школа:

Программы соответствующие ФГОС НОО, программы развивающего обучения; пропедевтические курсы.

II ступень – основная школа:

Программы соответствующие ФГОС ООО, расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части учебного плана – спецкурсов, факультативов, пропедевтических курсов; предпрофильное обучение.

III ступень – средняя школа:

от изучения предметов по выбору к профильному обучению.

Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблем и проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника школы, **потребностью в усвоении быстро меняющихся знаний, должен обеспечить:**

- мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений;

- овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Ожидаемый результат.

I модуль:

- создание прочной базы знаний, умений и навыков, необходимых для перехода в основную школу;
- содержание обучения должно содействовать развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости изучаемого материала, интеллектуальной удовлетворенности, получаемой от процесса обучения;
- учитель вводит учащихся в сферу учебного предмета, создает атмосферу эмоциональной включенности, возбуждения интереса к предмету, закладывает основы системных знаний, отрабатывает технику исполнения видов деятельности при решении различных учебных задач (т.е. научить учиться, обеспечить в будущем успешность его школьной карьеры до самого выпуска);
- развивая личность, оберегая индивидуальность учащихся, учим осознавать себя членами единого коллектива, успешно решающего задачи обучения и воспитания.

II модуль:

- учащиеся переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы знаний, получаемых по разным дисциплинам;
- усваивая учебный материал, школьники учатся вскрывать связи и отношения, овладевать умением формулировать суждения и умозаключения, проводить аналогии;
- развитие навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации (учатся мыслить);
- умение работать с литературой, отбирать и систематизировать научный материал, делать сообщения, доклады на заданную тему, составлять план, тезисы, конспекты и т.д.;
- умение использовать знания и умения, полученные при изучении одного предмета, при изучении другого.

III модуль:

- конкретизация познавательных интересов учащихся;
- групповая и индивидуальная исследовательская деятельность;
- урочная учебная деятельность осуществляется через технологии повышенного уровня: лекции, семинары, зачеты, коллоквиумы, блоки и т.д.

IV модуль:

- учитель – научный руководитель, выводящий ученика на более высокий уровень обобщения и абстрагирования, причинного объяснения явлений, умения аргументировать и доказывать свои положения, связывать изучаемые явления в систему, выявлять широкие аналогии;
- у учащихся появляется достаточно узкая тематика учебных и внеучебных интересов, определяется область профессиональной деятельности, и вся система интересов относится к ней, т.е. вся познавательная деятельность подчиняется определенной личностной цели;
- формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как необходимое условие самообразования, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний;
- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к дальнейшему продолжению образования в техникумах и вузах.