

**Публичный доклад  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Мокровская средняя общеобразовательная школа**

**I. Общая характеристика муниципального казённого образовательного учреждения**

1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мокровская средняя общеобразовательная школа.
2. Учредитель – Администрация муниципального района «Куйбышевский район».
3. Лицензия № 314, выдана 22 августа 2007 года Министерством конкурентной политики и тарифов Правительства Калужской области.
4. Аттестация пройдена, о чём зафиксировано в приказе № 1744 от 16 ноября 2005 года Министерства образования, культуры и спорта Калужской области.
5. Свидетельство о государственной аккредитации № 4 (13) от 04 октября 2010 года выдано Министерством образования и науки Калужской области.
6. Режим работы: 6-дневная рабочая неделя в 1 смену, средняя наполняемость классов 8,1 обучающихся. Продолжительность маленьких перемен 10 минут, больших 20 минут.
7. Органы самоуправления: Управляющий совет школы, Совет старшеклассников.

**II. Состав обучающихся.**

На начало учебного года в школе обучалось 90 человек. Количество обучающихся увеличивается за счёт прибытия детей из других школ района. Обучающиеся из дальних населённых пунктов доставляются «Школьным автобусом».

В школе скомплектовано 11 классов.

1 уровень (1-4 классы) - 35 обучающихся;

2 уровень (5-9 классы) - 40 обучающийся;

3 уровень (10-11 классы) - 15 обучающихся.

Между родителями и педагогами доброжелательные, ровные отношения.

Возрастной состав родительского контингента следующий:

25-35 лет – 23 %,

35-45 лет – 46 %,

старше 45 лет – 31 %.

Образование: высшее – 10 %,

среднее специальное – 84 %,

среднее – 3 %,

неполное среднее – 3 %.

Полных семей – 70 %,

неполных – 30 %,

опекаемые – 8 %,

многодетные – 15 %.

Дети-сироты – 0%.

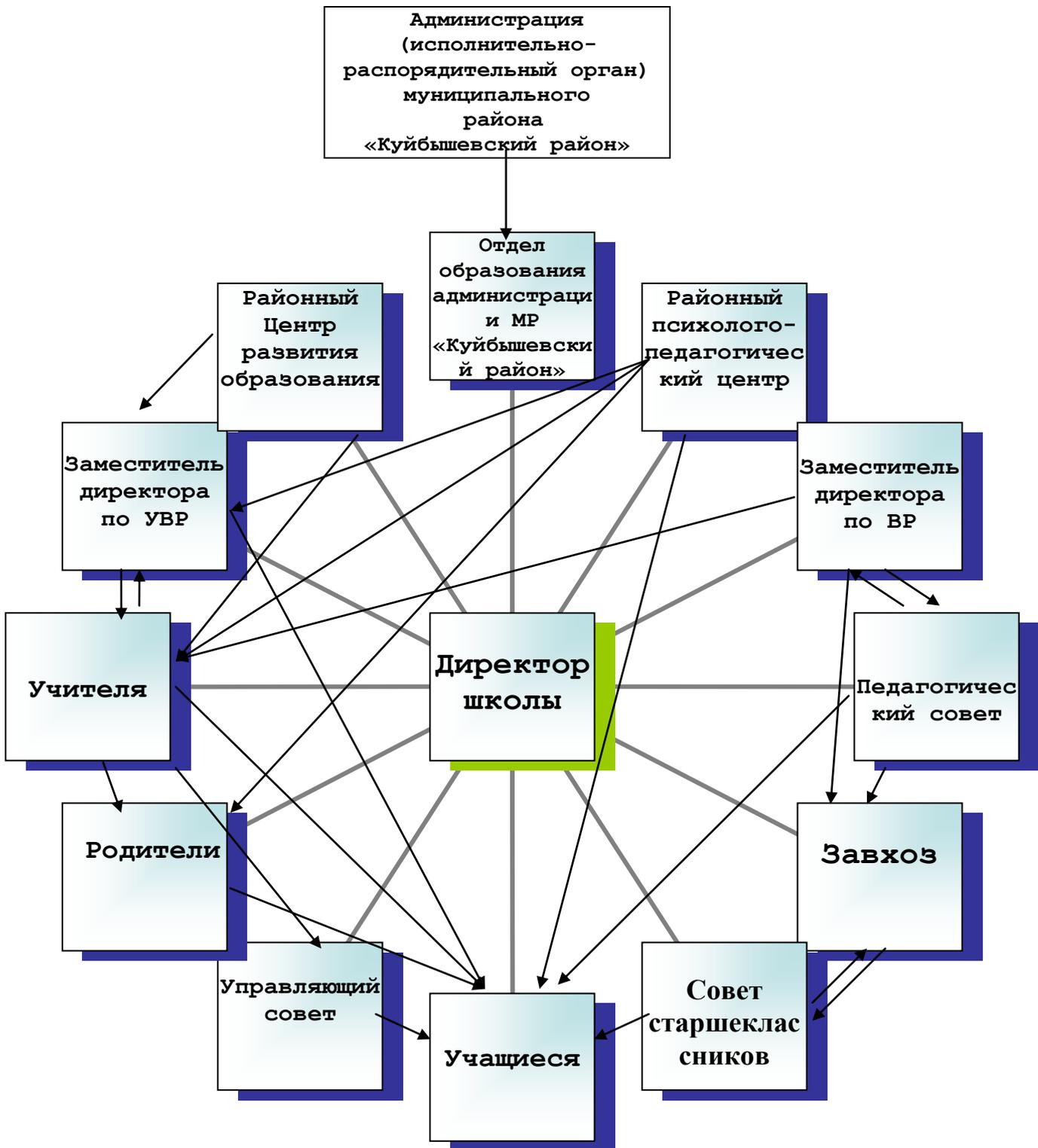
У 84 % семей, имеющих детей школьного возраста, есть приусадебные участки, 60 % ведут домашнее хозяйство, что положительно влияет на трудовое и физическое воспитание детей.

По национальности: 91 % семей - русские, 1,1% - киргизы, 1,1% - армяне, 4,4% - таджики, 2,2% - украинцы. Межэтническая конфронтация и национальная дискриминация отсутствует.

Большинство родителей активно сотрудничают с педагогическим коллективом не только в плане контроля за успеваемостью своих детей. Родители осведомлены о состоянии дел в школе, об успешности и личном росте детей.

### III. Структура управления.

#### Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение – Мокровская средняя общеобразовательная школа



#### IV. Характеристика внешней среды муниципального образовательного учреждения

Мокровская средняя школа расположена на территории сельского поселения «Село Мокрое» в селе Мокрое, которое входит в зону, пострадавшую от аварии на Чернобыльской АЭС. В микрорайоне школы расположены сельский Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, медицинский пункт, отделение почтовой связи.

В селе проживают **341** человек, в основном пенсионеры, работники сельскохозяйственных предприятий и служащие. Криминогенная обстановка - спокойная. Через село проходит трасса Бетлица - Кузьминичи, дорога областного значения.

Школа расположена в благоприятном микрорайоне. Воздушный бассейн находится в удовлетворительном состоянии; предприятий, делающих выбросы в атмосферу, нет; автотранспортных средств немного. Загрязнение почвы из-за аварии на Чернобыльской АЭС наблюдается, но не превышает нормы (от 1 до 5 кюри). Водный бассейн удовлетворяет требованиям СЭС. Вода из артезианских колодцев – удовлетворительная, поверхностные воды в хорошем состоянии. Озеро чистое.

В селе много зеленых насаждений. Около школы посажены саженцы ели, туи и боярышника. На пришкольном учебно-опытном участке есть фруктовый сад.

Таким образом, внешняя среда способствует для дальнейшей эффективной деятельности образовательной организации.

#### V. Показатели результатов работы муниципального образовательного учреждения на основе внешней оценки

##### 1. Профессиональная стратификация выпускников

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Образование	10	-	-
Вооружённые Силы	-	-	-
МВД/ ВОХР	10	25	34
Здравоохранение	-	-	-
Промышленность	50	50	51
Строительство	-	-	-
Сельское хозяйство	-	25	-
Предпринимательство	-	-	-
Культура	10	-	17
Юриспруденция	10	-	-
Экология	10	-	-

##### 2. Количественное соотношение выпускников муниципального образовательного учреждения, поступивших в вузы

Вопросы	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор основа	Бюджет	Договор основа
1	3	4	5	6	7	8

1. Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	-	33	14,2	-	20	-
2. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗЫ других регионов, в % от общего числа выпускников	-	33	14,2	-	-	-
3. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗЫ городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников	-	-	-	-	-	-
4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса	50	-	40	-	-	-
5. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9, 11 классов	22	-	47	-	75	-

### 3. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, инспекционных проверок, аттестации учреждения, срезовых работ, проводимых отделом образования администрации МР «Куйбышевский район»

Предметы	Количество учащихся на ступени начального общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Русский язык	64	63	52
Математика	73	58	60
Чтение	93	79	84
Окруж. Мир	93	79	80
Технология	100	95	96
Музыка	100	100	92
Физич.культ.	100	100	96
ИЗО	93	95	92
Предметы	Количество учащихся на ступени основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Русский язык	41	40	45
Литература	66	53	65
Иностран.язык	56	50	58
Математика	49	50	48
Информатика	78	78	85
Химия	46	43	39
Биология	60	53	58

География	47	58	53
Физика	57	44	50
История	62	58	60
Обществознан.	88	63	78
Физич.культ.	100	98	93
Музыка	100	100	98
ИЗО	100	88	100
Технология	100	100	97
Предметы	Количество учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Русский язык	82	93	86
Литература	90	87	93
Иностран.язык	90	93	100
Математика	62	67	71
Информатика	90	100	100
Химия	70	73	79
Биология	80	80	93
География	80	80	93
Физика	90	80	79
История	70	60	86
Обществознан.	80	73	79
Физич.культ.	100	100	100
Технология	100	100	100

### **Результаты ЕГЭ (2016/2017 учебный год)**

	Сдаваемый предмет (ЕГЭ)	Кол-во чел	Средний балл по предмету
1	Русский язык	12	69
2	Математика (баз.)	12	4 (75%)
3	Математика (проф.)	10	36
4	Биология	6	51
5	Физика	2	42
6	Химия	3	53
7	Обществознание	8	53
8	История	3	52
9	Литература	1	44
10	Английский язык	1	25

## Уровень обученности и качество знаний (за 3 года)

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
2014/2015	75	100	44
2015/2016	84	98,7	43
2016/2017	89	98,8	45

### 4. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней

#### 2014/2015 уч/год

Виды конкурсов	Участники			Победители			Призеры		
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл
«Поклонись и поклонись »		1							
ОК «Детство без границ»		2	1					1м/обл	
«Новый год спешит к нам в гости»	1	4	1		2(1м)	1 (1м)			
«Не устаем удивляться»		1	3						
Краеведческая конференция		1			1(1м)				
«ЧС глазами детей»	1	4		1(2м)	2м 3м				
«Старшеклассник»			1						
Конкурс краеведческих находка года		1							
Фотоконкурс «Юность России»		3	1		1м	1м			
« Молодежное самоуправление»		1			1м				
ОК« Дети. Творчество.Право»		16	1					3м/обл	
«Живая классика»		9							
«Дорога глазами детей»	1		1			1м			
ОК «Страна безопасности»		2							
«Выборы глазами детей»	1	2		2(1м)					
«Мечты молодых»		1			2м				
ВК«Из бисера сверкающего ярко»		1							диплом уч
ВК«Предметная олимпиада нач .кл»	23						1м6(2м)	4(3м)	
Всер.дистанц «Инфоурок» по физике			5						3м 3(2м/р)
Космический фестиваль	6	15	10	2(1м)	1(1)2(2 м)	2(1м)1(3м)		3м/обл	
«Познай свой край»		1							
ОК «Разговор о правильном питании»		1							
Фест ДЮП «Таланты и поклонники»		6							
«Я- лидер»		1				1(1м)			
ОК «Семейный альбом»		1							
ОК«Семейные хроники»		1	1						
ОА «Птица дивная-кормушка сытная»	4							Об грам	
«Моделирование и робототехника»		2		2(3м)					
РА«Я-гражданин России»			2			1м			
О.К. «Ёлочка ГАИ»		2							
Фестиваль-акция «Молодежь за ЗОЖ»					2(2м)				
ОА «День леса»		1							Свид.уч
«Здоровье-это здорово»		3							
ОА «Всемирн день домашн животных»		1	2						
ОК «Зеленая планета 2015»		2	1						
Всерс. олимп «Лисенок»	4						4(1м)		
ОК «Акция –выставка»		2							
Олимпиада по пожарной безопасности		4	1						
ОА «С любовью к России»	5	4	7						
РА «День отличника»	1	2							
Район спортигра «Зарница»		8	2						
Фестиваль «Молодежь за ЗОЖ»		2	2		1м	2(1м)			
Всерос конк «Олимпум»		37						1м 8(3м)	7 лаур/
Всерос. Олимпиада школьников 1-4 кл	17				4(1м/о)	3(2м/о)		2(1м/р)	2(3м/о)
<b>Учителя</b>	<b>Участ</b>	<b>Поб.</b>	<b>Приз</b>						
ОА «Всемирн день домашн животных»	2								
РК «Шире круг»	9	2(1м)2(2)2(3м)	Участ						
« Навечно в памяти живые»	2								
Конкурс программ ЛТО	1								
ВК «Школиздат»	1		лауреат						
РКСМ	1		медаль						

«Лучшая детская организация»	1	1м		
ВА«Бессмертный полк»	10б			
«Сто добрых дел»	1	2		
А «Галерея толерантности»	10б			
Смотр музеев	1	1м		
РСпо волейболу среди учителей	7	3м		
«Учитель здоровья»	1			
А «Равнение на Победу»	10б			
«Письма Победы» (май)	10б			
А «Щит и меч»	10 б.			
А «Мы- граждане России»	10 б			
А «Наша общая Победа»	10б			
А «Выборы»	10 б			



Виды конкурсов	Участники			Победители			Призеры		
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл
«Поэзия есть высший вид искусства»						2м			
«Доброволец года»					2м				
«Рождество в моем сердце»	3	2	1	1м	1м				
«Не устаем удивляться»			1						
Краеведческая конференция		1			1м			участ	
Интернет-виктор. молодых избирателей			1						1м/обл
«Старшеклассник»			1			3м			
«Я-гражданин России»			1			1м			участ
Фотоконкурс «Юность России»			2						
« Молодежное самоуправление»						1м			
А« День отличника»		6							
«Живая классика»		6			грам				
«Дорога глазами детей»		1							
ОК «От покол.к покол. Школа дор. без»		1							
Игра «По стране Пионерии»		6			2м				
ОК«Будь готов!Всегда готов!»		1							
ВА«Не ходи по тонкому льду»		1							
I В межпредметная олимпиада	5	3					1,2,3м		
Всер.дистанц «Инфоурок» по физике		2	8					уч	4(1) 2(2),3м
«Звездная капель»		5	4		грам				
«Познай свой край»			1			1м			
ОК «Искусство на тарелке»	1								
Фест ДЮП «Таланты и поклонники»		6							
«Я- лидер»			1			2м			
ОК «Герои, живущие рядом»			1						
ВА «Противопожарная безопасность»		1							
ВА «Сделаем вместе»	34	32	15						
«Ши да каша – и не только»	3								
«Мир профессий»	3								
ОК «Ёлочка ГАИ»		1							
«Природа-источник вдохновения»	2	2		3м					
ВА «Всемирный День земли»		7							
ОА «Межд. День водных ресурсов»		11							
ОА «Международный день птиц»		7							
Всероссийский заповедный урок		6							
Всемирный День ребенка	35	21	12						
ОК «Зеленая планета 2017»	6	1					лаур		
Всерс. Олимп «Плюс»	8	5					4побед	4 лауреат	
М онлайн-олимп«Русский с Пушкиным»	8						7побед		
Олимпиада по пожарной безопасности		4			2м, 3м				
Олимпиада по ПДД	3								
Мультимедийный проект по физике			2			2(2м)			
«Звонкие голоса России»	1	6	2			3м			
«Марш парков»		2							
Сочинения«Событ. Отеч истории XXв»		1				3м			
«73 годовщина освобождения района»		1	1			1м			
ВК «Письмо солдату»		1							
ОК«Заповедники и нац парки-горд Рос»	4	1							
«Живая история»	1	1		3м					
ОК «Моя малая Родина»		1							
ОК«Знания о природе-привилегия всех»	1	1		1м				лауреат	
О «Соцветие»		1							
Интеллект игра «Риск»			6			2м			
«Битва разумов»			6			3м			
ОК « Перекресток»	6				участ				
Турслет									
<b>Учителя</b>	<b>Участ</b>	<b>Поб.</b>	<b>Приз</b>						
ОК«Лучший спортивный поход»	<b>2</b>	<b>1м</b>							
«Поэзия есть высший вид искусства»	<b>1</b>								
ОК На лучшее вн. меропр по изб праву	<b>1</b>								
«Проблемный урок физики	<b>1</b>	<b>1</b>							
«Современный урок математики»	1	2							
«Моя педагогическая мастерская»	1	3							
«Лучший метод. Продукт по иностр. яз»	1	2							
Науч.практ.конференция А.Ф Иванова	1								
Фестиваль педагогических практик	1								
Современный урок в начальной школе	1	1							
Обл. предметные олимпиады педагогов	3		1						

О Фестиваль школьной прессы	1	сертиф	
«Лучшая детская организация»	1	2	
ВА«Бессмертный полк»	106		
«Свой голос»	1	1	
А «Галерея толерантности»	106		
«Веселые старты»	9		
РС по волейболу среди учителей	7	1	
«Учитель года»	1	3	
А «Настоящий супергерой»	106		
А «Письма Победы»	106		
А «Щит и меч»	10 б.		
А «Мы- граждане России»	10 б		
А «Выборы»	106		

По итогам районного рейтинга участия школ в конкурсах школа заняла: в 2007 году – 2 место, в 2008 году – 2 место, в 2009 году – 2 место, в 2010 году – 2 место, в 2011 году – 2 место, в 2012 году-2 место, в 2013 году – 2 место, в 2014 году – 1 место, в 2015 году – 1 место, в 2016 – 2 место.

### Олимпиады

Виды олимпиад (с указанием предметов и уровня)	Количество учащихся								
	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры
	Но ступени основного общего и среднего (полного) общего образования								
Физика	3	-	-	3	-	-	3	-	-
Английский язык	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Литература	3	1	-	3	-	-	1	-	-
Химия	4	-	-	4	-	-	2	-	-
Информатика	3	-	-	Не проводилась			Не проводилась		
Право	2	-	-	1	-	-	1	-	-
Математика	4	-	-	2	-	-	3	-	-
Русский язык	3	-	-	3	-	-	2	-	-
Биология	6	2	3	4	1	1	3	-	-
Обществознание	3	-	-	2	-	-	1	-	-
География	1	-	-	2	-	-	2	-	-
Краеведение	1	-	-	Не проводилась			Не проводилась		
Технология	2	-	-	2	-	-	1	-	-
Физическая культура	2	1	-	2	1	1	5	-	-

ОБЖ	2	-	-	3	-	1	2	-	-
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

По итогам учебного года в школе двое обучающихся оставлены на повторный курс обучения. При этом качество знаний долгие годы сохраняется на оптимальном уровне.

## 5. Состояние здоровья школьников:

### а) динамика соматического здоровья учащихся в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по району

Количественные показатели нозологических форм	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2014		2015		2016	
	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ
1	2	3	4	5	6	7
<b>На ступени начального общего образования</b>						
травмы		-		-		-
болезни костно-мышечн. системы		7		11		6
болезни нервной системы		19		22		28
болезни зрения		18		20		23
болезни органов дыхания		23		19		12
болезни органов пищеварения		23		24		31
<b>На ступени основного общего образования</b>						
травмы		-		-		-
болезни костно-мышечн. системы		16		16		16
болезни нервной системы		13		18		20
болезни зрения		26		27		30
болезни органов дыхания		21		18		10
болезни органов пищеварения		24		21		24
<b>На ступени среднего (полного) общего образования</b>						
травмы		-		-		-
болезни костно-мышечн. системы		15		13		14
болезни нервной системы		32		30		28
болезни зрения		20		22		21
болезни органов дыхания		8		8		7
болезни органов пищеварения		25		27		28

### б) количественные соотношения по группам здоровья детей

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2014		2015		2016	
	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ
<b>На ступени начального общего образования</b>						
1 группа		44		22		33
2 группа		54		73		63
3 группа		-		3		3
4 группа		2		-		6
<b>На ступени основного общего образования</b>						
1 группа		41		30		45
2 группа		59		63		50
3 группа		-		7		5
4 группа		-		-		-
<b>На ступени среднего (полного) общего образования</b>						
1 группа		49		40		40

2 группа		51		53		60
3 группа		-		7		-
4 группа		-		-		-

### в) укрепление здоровья

#### учащихся

	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	12	15	6	12	15	6	12	15	6

Школа ежегодно проводит оздоровление детей в лагерях дневного пребывания:

2014 год – 52 обучающихся;

2015 год - 37 обучающихся;

2016 год – 42 обучающихся.

Ежегодно дети отдыхают в детских оздоровительных лагерях и по санаторным путёвкам.

### г) охват учащихся горячим питанием

Ступени обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
На ступени начального общего образования	100	100	100
На ступени основного общего образования	100	100	100
На ступени среднего (полного) общего образования	100	100	100

Обучение детей азам правильной и грамотной работе на земле осуществляется на уроках, во внеурочное время и во время летних каникул на пришкольном учебно-опытном участке (площадью 1га). Овощи и фрукты, выращиваемые детьми, являются большим подспорьем для более качественного приготовления обеда в школьной столовой. Горячее питание из трех блюд получают 100% обучающихся школы.

### 6. Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Количество учащихся		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
На ступени начального общего образования	-	-	3
На ступени основного общего образования	-	1	1
На ступени среднего (полного) общего образования	1	-	1

Обучающиеся выбыли в связи с переездом родителей на новое место жительства. Один обучающийся был отчислен за систематические пропуски занятий без уважительной причины.

### 7. Количество учащихся, выбравших другие формы обучения, в том числе по отдельным предметам

Одна обучающаяся находится на домашнем обучении - по состоянию здоровья.

## Отрицательные показатели

### 8. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год

Жалоб и обращений в адрес учредителя не поступало.

### 9. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество случаев травматизма	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 10. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

Двое обучающихся состоят на учете в КДН.

## VI. Показатели организации образовательного процесса муниципального образовательного учреждения.

### 1. Характеристика содержания учебного плана муниципального образовательного учреждения

	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план МКОУ: — Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 322);	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения (приоритетность гуманитарного, математического, лингвистического или др. профиля)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Количество иностранных языков, изучаемых в МКОУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1

В школе созданы условия, способствующие повышению уровня учебно-воспитательного процесса. Все уроки в 5-11 классах проводятся в кабинетах (в школе их 11), в мастерской, спортзале. Отдельные кабинеты: физики, химии и биологии, иностранного языка, истории, начальных классов, обслуживающего труда, математики, информатики, литературы, географии – оформлены эстетически, постоянно пополняются новым раздаточным и дидактическим материалом (с учетом дифференцированного подхода), имеющиеся наглядные пособия используются систематически. Для введения с 1 сентября 2011 г. в 1 классе ФГОС НОО приобретено учебное и учебно-наглядное оборудование, соответствующее материально-техническим условиям введения ФГОС НОО.

В 2012 году школа получила оборудование для продолжения введения ФГОС в начальной школе. В 2013/2014 учебном году школа получила оборудование для реализации ФГОС в начальной школе и для работы опережающем режиме по внедрению ФГОС в основной школе (5 класс).

# Учебный план

## Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровням образования учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакции от 01.02.2012) (далее – ФБУП-2004),

-Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 29.12.2014) (далее ФГОС НОО),

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014) (далее – ФГОС ОО),

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

1.3. Учебный план является частью образовательных программ школы.

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленному СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели; II- IV, IX, XI классы – 34 учебные недели;

V- VIII, X классы – 35 учебных недель.

Учебный год в школе начинается 01.09.2016 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.5. Обучающиеся I-IV классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, обучающиеся V-XI классов – по 6-ти дневной учебной неделе.

# І. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 1.1 Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет реализации учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода в обучении.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

В I–IV классах обязательными являются предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

По завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального общего образования в мае текущего учебного года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю, проводится промежуточная аттестация. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, формы и порядок ее проведения определяются решением педсовета.

## 1.2. Годовой учебный план для I -IV классов

ФГОС НОО		Количество часов				Всего
Обязательная часть						
Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек. Природа. Общество)	66	68	68	68	<b>270</b>

Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
5-дневная неделя		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>						
5-дневная неделя		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### Недельный учебный план для I -IV классов

<b>ФГОС НОО</b>		<b>Классы</b>			
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
5-дневная неделя		-	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>					
5-дневная неделя		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### 1.3. Учебный план обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому, очно-заочная форма).

#### 3 класс

По состоянию здоровья организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану в очно-заочной форме (по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата) с целью обеспечения права ребенка на получение общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания начального общего образования.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и предметов с учётом специфики обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В очной форме изучаются предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (8 часов в неделю), в заочной форме (под руководством учителя и с помощью родителей) изучаются предметы: иностранный язык, музыка, изобразительное искусство, технология (4 часа в неделю). Уроков физической культуры не предусмотрено, так как ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Предметные области	Учебные предметы	Очная форма	Заочная форма	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	3	2	диктант
	Литературное чтение	1	3	тест
	Иностранный язык		2	творческая работа
Математика и информатика	Математика	3	1	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	проект
Искусство	Музыка		1	сообщение
	Изобразительное искусство		1	рисунок
Технология	Технология		1	проект
Физическая культура	Физическая культура		3	коллаж
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	

## II. Основное общее образование (V – IX классы)

### 2.1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Структура учебного плана **основного общего образования (V – VIII классы)** соответствует ФГОС ООО.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, переданы для изучения следующих предметов и учебных курсов:

а) в 5 классе:

- 1 час на ОБЖ, для освоения обучающимися образовательной программы по предмету;
- 1 час на информатику, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на учебный курс «Пишу грамотно»;
- 0,5 часа на учебный курс «Технология (с/х)».

б) в 6 классе:

- 1 час на ОБЖ, для освоения обучающимися образовательной программы по предмету;
- 1 час на информатику, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на учебный курс "Избранные главы биологии";
- 0,5 часа на учебный курс «Технология (с/х)»;
- 0,5 часа на учебный курс «Орфография».

в) в 7 классе:

- 0,5 часа на учебный курс «Словесность»;
- 1 час на учебный курс «Технология»;
- 0,5 часа на учебный курс «Технология (с/х)».

г) в 8 классе:

- 1 час на химию, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на физику, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на учебный курс «Черчение»;
- 0,5 часа на учебный курс «Культура речи»;
- 0,5 часа на учебный курс «Технология (с/х)».
- 1 час на учебный курс «Технология».

В IX классе учебные программы реализуют принципы преемственности образования, создавая предпосылки осознанного выбора обучающимися дальнейшего образовательного маршрута.

Структура учебного плана соответствует ФБУП-2004.

Учебный план для IX класса устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Вариативная часть учебного плана IX класса используется для предпрофильной подготовки, учебных и элективных курсов. Цели данных занятий: расширение представлений обучающихся об образовательных областях, овладение способами деятельности, характерными для данных областей знаний, формирование функциональной грамотности, предоставление обучающимся возможности попробовать свои силы в привлекательной для них области образования, создание условий для осознанного выбора дальнейшего маршрута.

Часы регионального компонента и компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, переданы для изучения следующих элективных курсов:

в 9 классе:

- 1 час на элективный курс «Мир формул» в предметной области «Математика и информатика»;
- 1 час на элективный курс «Культура речи» в образовательной области «Филология».

Часы используются для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, отработки компетенций обучающихся, более полного освоения отдельных тем программы.

По завершении освоения предмета в рамках образовательной программы основного общего образования в мае текущего учебного года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю, проводится промежуточная аттестация. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, формы и порядок ее проведения определяются решением педагогического совета.

## 2.2. Годовой учебный план для V- IX классов по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов ФГОС				ФК	Всего
		V	VI	VII	VIII		
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	175	210	175	105	70	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	175	525
	Алгебра	-	-	140	105	-	245
	Геометрия	-	-	70	70	-	140
	Информатика	-	-	35	35	70	140
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	105	385
	Обществознание	35	35	35	35	35	175
	География	35	35	70	70	70	280
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	18	-	-	-	-	18
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	105	105	280
	Биология	35	35	70	70	70	280
Искусство	Музыка	35	35	35	-	35	140
	ИЗО	35	35	35	-	-	105
	Искусство	-	-	-	35	-	
Технология	Технология	70	70	35	35	-	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	515
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	35	35	35	105
	<b>Итого:</b>	<b>998</b>	<b>1015</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1190</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>122</b>	<b>140</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>-</b>	<b>332</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		35	35	-			70
Информатика и ИКТ		35	35	-			70
Учебные курсы		52	70	70			192
Региональный компонент и компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, в т.ч.							70
Элективные курсы (предпрофильная подготовка)						70	70
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>6020</b>

## Недельный учебный план для V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		ФГОС				ФК	
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	2	21
	Литература	3	3	3	2	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	5	15
	Алгебра	-	-	3	3	-	6
	Геометрия	-	-	2	2	-	4
	Информатика	-	-	1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	0,5	-	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	3	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия	-	-	-	3	3	5
Искусство	Музыка	1	1	1	-	1	4
	ИЗО	1	1	1	-	-	3
	Искусство	-	-	-	1	-	1
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1	3
<b>Итого:</b>		<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>157,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>12,5</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	-	-	-	2
Информатика и ИКТ		1	1	-	-	-	2
Учебные курсы		1,5	2	2	3	-	8,5
Региональный компонент и компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, в т.ч.		-	-	-	-	-	2
Элективные курсы (предпрофильная подготовка)		-	-	-	-	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

### III. Среднее общее образование (X – XI классы)

#### 3.1. Пояснительная записка.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования состоит из федерального компонента (базовый уровень) и компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность. *Обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке. Учебный план составлен в соответствии с ФБУП-2004.*

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)", три учебных предмета естественнонаучного цикла ("Физика", "Химия" и "Биология"). Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет "Русский язык" в объеме 70 (10 класс) и 68 (11 класс) часов на базовом уровне.

Часы, отведенные на компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность (школьный компонент), используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента. Школьный компонент в старшей школе представлен также элективными курсами - обязательными учебными курсами по выбору обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в 10 классе часы школьного компонента переданы для изучения следующих:

#### **предметов:**

- 1 час на историю, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на физику, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на химию, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на биологию, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на русский язык, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на математику, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на географию, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на МХК, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на технологии, для освоения образовательной программы по предмету;

#### **элективных курсов:**

- 2 часа - "Географическое краеведение";
- 1 час - "Русская словесность";
- 1 час - "Этика и психология семейной жизни";

Часы используются для подготовки обучающихся к ГИА, отработки компетенций обучающихся, более полного освоения отдельных тем программ.

В 11 классе при составлении учебного плана учитывался принцип преемственности.

В 2016/2017 учебном году в 11 классе часы школьного компонента переданы для изучения следующих **предметов:**

- 1 час на историю, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на физику, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на химию, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на биологию, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на русский язык, для освоения образовательной программы по предмету;

- 1 час на математику, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на географию, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на МХК, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на технологию, для освоения образовательной программы по предмету;

**и элективных курсов:**

- 1 час - "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку";
- 1 час - "Решение биологических задач";
- 1 час - "Вопросы обществознания";
- 1 час - " Математика Плюс ";

Дополнительные часы используются для подготовки обучающихся к ГИА, отработки компетенций обучающихся, более полного освоения отдельных тем программ.

По завершении освоения предмета в рамках образовательной программы среднего общего образования в мае текущего учебного года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю, в 10 классе проводится промежуточная аттестация. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, формы и порядок ее проведения определяются решением педагогического совета.

### 3.2. Годовой учебный план для X – XI классов

Учебные предметы	X	XI	Число недельных учебных часов за два года обучения
Русский язык	70	68	138
Литература	105	102	207
Иностранный язык	105	102	207
Математика	175	170	345
Информатика и ИКТ	35	34	69
История	70	68	138
Обществознание	70	68	138
Физика	105	102	207
Химия	70	68	138
Биология	70	68	138
ОБЖ	35	34	69
Физическая культура	105	102	207
География	35	34	69
МХК	35	34	69
История	35	34	69
Технология	35	34	69
Итого	1155	1122	2277
Элективные учебные курсы:	140	136	276
Русская словесность	35		35
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		34	34
Математика плюс		35	35
Географическое краеведение	70		70

Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ		34	34
Этика и психология семейной жизни	35		35
Вопросы обществознания		34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>1295</b>	<b>1258</b>	<b>2553</b>

### Недельный учебный план для X – XI классов

Учебные предметы	X	XI	Число недельных учебных часов за два года обучения
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	3	3	6
Обществознание	2	2	4
Физика	3	3	6
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
География	1	1	2
МХК	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Технология	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
Элективные учебные курсы:	4	4	8
Русская словесность	1		1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1	1
Математика плюс		1	1
Географическое краеведение	2		2
Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ		1	1
Этика и психология семейной жизни	1		1
Вопросы обществознания		1	1

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
---	-----------	-----------	-----------

## 2. Организация внеурочной работы

	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	12	8	8	13	12	10	10	16	4
Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	11	7	6	9	10	9	6	14	4
Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	100	100	100	100	100	100	100	100	100

В школе ведётся кружковая работа, действуют кружки технического, эколого-биологического, художественно-творческого, спортивного направлений.

В школе функционирует муниципальная экспериментальная площадка «Школа – центр воспитательной работы на основе русской культуры, включения личности в мир национальных традиций», основной идеей которой является формирование личности сельского ребенка на традициях русской культуры. Генератором идей и организатором действий по созданию данной воспитательной системы является инициативная группа, ядром – единство двух коллективов: педагогического и ученического. В образовательные области учебного плана, в воспитательную работу введены элементы народной культуры (язык, обычаи, традиции, происхождение названий мест, песни села, осенне-зимние праздники, писатели и поэты – уроженцы нашего села, края и т.д.). Во время уроков и при проведении внеклассных мероприятий используется краеведческий материал школьного музея.

Школьный музей действует с 1967 года. В 2002 году получил статус - историко-краеведческий. Совет и актив музея проводят поисковую, исследовательскую, экскурсионную работу. Коллектив музея является постоянным участником областных и районных конкурсов-смотров школьных музеев. Много лет музей - призер этих конкурсов, в 2009/2010 учебном году - 2 место в районном смотре музеев. В 2014/2015 учебном году – 1 место в районном смотре музеев и участие в областном смотре школьных музеев Калужской области.

## VII. Кадровое обеспечение.

	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На IV ступени обучения	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На IV ступени обучения	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На IV ступени обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество учащихся в МКОУ	75	22	41	12	84	29	40	15	90	35	40	15
Количество педагогических работников в МКОУ	18				18				17			
Количество учащихся на одного педагога	4,1				4,7				5,2			
Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	8				8				7,5			
Количество учащихся на одного технического служащего	9,3				10,5				11,2			
Количество мужчин и женщин (в % от общего числа педагогических работников)	28, 72				28, 72				28, 78			
Количество педагогов, имеющих высшую категорию (в % от общего числа работающих)	18				18				18			
Количество педагогов, имеющих первую категорию (в % от общего числа работающих)	60				22				22			
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	60				67				67			
Количество учителей со средним специальным образованием (в % от общего числа)	12				12				12			
Количество учителей без высшего педагогического образования (в % от общего числа)	12				12				12			
Количество учителей, владеющих ИКТ-технологиями	100				100				100			
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	-				1				1			
Количество учителей пенсионного возраста (в % от общего числа работающих учителей)	30				30				30			

Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени награждена директор школы; Звание «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют 6 человек.

Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены 5 человек.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Средний возраст учителей	51				52				53			
Количество учителей, уволившихся с работы	-				-				-			
Количество вновь прибывших учителей	-				1				-			
Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	18,2				18,2				18,2			
Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	2				2				2			
Средняя заработная плата учителей						Средняя зарплата учителей продолжает оставаться на уровне средней зарплаты по экономике в Калужской области.						

### **VIII. Информационные ресурсы образовательного учреждения**

1. Подключение к сети интернет (способ подключения) **выделенная телефонная линия**

2. Адрес сайта общеобразовательного учреждения [msh.40413s002.edusite.ru](http://msh.40413s002.edusite.ru)

3. Наличие медиатеки - 149 диска, медиакабинета-1

В 2011-2012 учебном году средняя зарплата учителей достигла уровня средней зарплаты по экономике в Калужской области. Произошёл рост зарплаты у каждого учителя.

В 2016/2017 учебном году средняя зарплата учителей продолжает оставаться на уровне средней зарплаты по экономике в Калужской области.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	3852	4430	2976
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	3297	3927	3927
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	460	460	460
Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	15	15	15
Количество компьютеров	31	35	35

Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	17	17	18
Количество учителей, регулярно использующих ИКТ-технологии в учебном процессе	12	12	12
Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	70	75	80

### IX. Финансирование

	2014	2015	2016
1	5		
1. Количественное изменение контингента учащихся в МКОУ относительно первого года (2005)			
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	498,0	185,0	518,6
3. Количество средств, выделяемых МКОУ по смете доходов и расходов (всего, в рублях в год)	12463,0	14068,0	12685,1
4. В том числе количество внебюджетных средств (рублях в год):			
• дополнительные платные услуги			

	2	3	4
• целевые взносы			
• добровольные пожертвования			
• прочее			
5. Количество средств, потраченных МОУ ( в рублях):			
— на информационные технологии			
— на материально-техническое снабжение	615,0	-	-
— на комплектование библиотечного фонда			
— на коммунальные платежи	927,0	1374,0	981,5
— на повышение квалификации			
— на фонд оплаты труда	10422,0	10098,0	10451,9

### X. Безопасность образовательного учреждения

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Наличие автоматической пожарной сигнализации	+	+	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	-	-	-
Наличие кнопки тревожной сигнализации	+	+	+
Наличие ограждения территории ( <b>по всему периметру</b> , частичное)	+	+	+
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	-	-	-

### XI. Материально-техническая база образовательного учреждения

Вопросы	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы муниципального общеобразовательного учреждения	«Косметический» ремонт внутри здания школы.	Капитальный ремонт спортивного зала (зал, раздевалки, душ, туалет); «косметический» ремонт внутри здания школы.	«Косметический» ремонт внутри здания школы. Деревянное ограждение перед фасадом школы заменено на металлическое.

## XII. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы

Можно выделить следующие проблемы:

Сущность проблемы	Причины и факторы проблемы	Возможности решения проблемы	Угрозы, мешающие решению проблемы
ухудшение качества знаний учащихся.	Ухудшение состояния здоровья за время обучения; - перегруженность отдельных учебных программ излишней информацией; - недостаток времени для усвоения содержания материала, т.к. способности детей не одинаковы; - не всегда выбранная технология даёт желаемого результата, т.к. учитель не в полной мере сам овладел ею; - недостаточная оснащённость учебного процесса ТСО, пособиями и т.д..	Активное внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании; - совершенствование работы по внедрению нетрадиционных форм и методов обучения, СОТ и ИКТ; - подготовка и переподготовка педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизации образования; - создание и развитие системы мероприятий поддерживающих и повышающих мотивацию учащихся; - возрождение интереса у учащихся к чтению.	Низкая мотивация детей к учёбе; - нежелание отдельных педагогов отходить от привычных стереотипов в работе; - недостаточное финансирование образования.
Ухудшение состояния здоровья учащихся	Ухудшение образовательной, социальной, семейной среды жизнедеятельности учащихся.	Ежегодные углубленные медосмотры учащихся врачами-специалистами; - соблюдение норм СанПинов; - проведение дней, недель здоровья и спортивных мероприятий; - разработка систем индивидуального физического воспитания и обучающих технологий, направленных на индивидуальное развитие личности.	Продолжение ухудшения экономического состояния на селе.
Уровень воспитанности не	Недостаточное развитие школьного	Активное привлечение старшеклассников в	Негативное влияние СМИ, интернета.

всегда соответствует желаемому	самоуправления; - отсутствие сформированной единой системы воспитания в стране; - противоречие ценностных ориентиров современного общества с ценностями воспитательной системы школы.	организацию общешкольных мероприятий; - учёт индивидуальных особенностей учащихся в воспитательной работе; - создание молодежной организации для старшеклассников школы.	
«Старение» коллектива, как серьёзный управленческий риск	Увеличение в ближайшем будущем количества учителей пенсионного возраста.	Повышение конкурентоспособности школы; -приоритетное обучение молодых педагогов на курсах по изучению ИКТ и СОТ; - ускорение процедуры аттестации молодых специалистов, которые ответственно работали в первый год работы; - материальное и моральное стимулирование <b>(повышение с 1 сентября 2011 года подушевого финансирования в Калужской области на 40,8%, которое привело к увеличению заработной платы учителей).</b>	Недостаточная заработная плата молодых учителей и «слабые» социальные льготы могут привести к нежеланию молодых специалистов идти в сферу образования и оттоку работающих учителей в другие, лучше оплачиваемые сферы хозяйства.

Для решения проблем школы, в основном, требуются финансовые и трудовые ресурсы.

### **ХIII. Миссия, цели и задачи школы**

Учащиеся должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу обществу.

Исходя из этого

**педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели:**

- отработка модели новой перспективной адаптивной школы как наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;

- **продолжение реализации введения ФГОС ООО в 5-9 классах в опережающем режиме;**
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Переход к универсально-профильному образованию.
2. Приоритетная роль – развитию личности, обучение знаниям и умениям – составная часть

воспитания и образования человека.

3. Элементы народной культуры – в образовательные области учебного плана, воспитательную работу. Формирование личности сельского ребенка на традициях русской культуры.
4. Социальная защита и охрана детства, жизни, здоровья детей, их достоинства и прав человека.
5. Активизация деятельности психологической службы в определении перспектив развития школы.
6. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель».
7. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.
8. Более глубокое овладение техникой составления учебного плана школы, более оптимальное использование возможностей.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы:**

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

### **Перспективы**

Сложившаяся система работы школы позволяет, исходя из решения триады задач: вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного процесса при создании системы психолого-педагогического мониторинга, перейти к реструктуризации учебно-воспитательного процесса и реорганизации системы управления.

#### **I ступень – начальная школа:**

Программы соответствующие ФГОС НОО, программы развивающего обучения; пропедевтические курсы.

#### **II ступень – основная школа:**

Программы соответствующие ФГОС ООО, расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части учебного плана – спецкурсов, факультативов, пропедевтических курсов; предпрофильное обучение.

#### **III ступень – средняя школа:**

от изучения предметов по выбору к профильному обучению.

Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблем и проблемных ситуаций во всех

потенциальных сферах деятельности выпускника школы, **потребностью в усвоении быстро меняющихся знаний, должен обеспечить:**

- мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений;
- овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

---

#### Ожидаемый результат.

---

##### I модуль:

- создание прочной базы знаний, умений и навыков, необходимых для перехода в основную школу;
- содержание обучения должно содействовать развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости изучаемого материала, интеллектуальной удовлетворенности, получаемой от процесса обучения;
- учитель вводит учащихся в сферу учебного предмета, создает атмосферу эмоциональной включенности, возбуждения интереса к предмету, закладывает основы системных знаний, отрабатывает технику исполнения видов деятельности при решении различных учебных задач (т.е. научить учиться, обеспечить в будущем успешность его школьной карьеры до самого выпуска);
- развивая личность, оберегая индивидуальность учащихся, учим осознавать себя членами единого коллектива, успешно решающего задачи обучения и воспитания.

##### II модуль:

- учащиеся переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы знаний, получаемых по разным дисциплинам;
- усваивая учебный материал, школьники учатся вскрывать связи и отношения, овладевать умением формулировать суждения и умозаключения, проводить аналогии;
- развитие навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации (учатся мыслить);
- умение работать с литературой, отбирать и систематизировать научный материал, делать сообщения, доклады на заданную тему, составлять план, тезисы, конспекты и т.д.;
- умение использовать знания и умения, полученные при изучении одного предмета, при изучении другого.

##### III модуль:

- конкретизация познавательных интересов учащихся;
- групповая и индивидуальная исследовательская деятельность;
- урочная учебная деятельность осуществляется через технологии повышенного уровня: лекции, семинары, зачеты, коллоквиумы, блоки и т.д.

##### IV модуль:

- учитель – научный руководитель, выводящий ученика на более высокий уровень обобщения и абстрагирования, причинного объяснения явлений, умения аргументировать и доказывать свои положения, связывать изучаемые явления в систему, выявлять широкие аналогии;
- у учащихся появляется достаточно узкая тематика учебных и внеучебных интересов, определяется область профессиональной деятельности, и вся система интересов относится к ней, т.е. вся познавательная деятельность подчиняется определенной личностной цели;
- формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как необходимое условие самообразования, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний;
- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к дальнейшему продолжению образования в техникумах и вузах.