

**Публичный доклад
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Мокровская средняя общеобразовательная школа**

I. Общая характеристика муниципального казённого образовательного учреждения

1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мокровская средняя общеобразовательная школа.
2. Учредитель – Администрация муниципального района «Куйбышевский район».
3. Лицензия № 272, выдана 18 августа 2015 года Министерством образования и науки Калужской области.
5. Свидетельство о государственной аккредитации № 150 от 16 ноября 2015 года выдано Министерством образования и науки Калужской области.
6. Режим работы: 6-дневная рабочая неделя в 1 смену, средняя наполняемость классов 7,5 обучающихся. Продолжительность маленьких перемен 10 минут, больших 20 минут.
7. Органы самоуправления: Управляющий совет школы, Совет старшеклассников.

II. Состав обучающихся.

В настоящее время в школе обучаются 84 человека. Количество обучающихся увеличивается за счёт прибытия детей из других школ района, при этом в районе наблюдается тенденция сокращения детей, связанная с общей демографической ситуацией. Обучающиеся из дальних населённых пунктов доставляются «Школьным автобусом».

В школе скомплектовано 11 классов.

- 1 ступень (1-4 классы) - 29 обучающихся;
- 2 ступень (5-9 классы) - 40 обучающийся;
- 3 ступень (10-11 классы) - 15 обучающихся.

Между родителями и педагогами доброжелательные, ровные отношения.

Возрастной состав родительского контингента следующий:

- 25-35 лет – 28 %,
- 35-45 лет – 49 %,
- старше 45 лет – 23 %.

Образование: высшее – 13 %,

среднее специальное – 79 %,

среднее – 3 %,

неполное среднее – 5 %.

Полных семей – 70 %,

неполных – 30 %,

опекаемые – 8 %,

многодетные – 15 %.

Дети-сироты – 0%.

У 91 % семей, имеющих детей школьного возраста, есть приусадебные участки, 70 % ведут домашнее хозяйство, что положительно влияет на трудовое и физическое воспитание детей.

По национальности: 92 % семей - русские, 1,6% - татары, 1,6% - армяне, 1,6% - таджики, 3,2% - украинцы. Межэтническая конфронтация и национальная дискриминация отсутствует.

Большинство родителей активно сотрудничают с педагогическим коллективом не только в плане контроля за успеваемостью своих детей. Родители осведомлены о состоянии дел в школе, об успешности и личном росте детей.

III. Структура управления.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение – Мокровская средняя общеобразовательная школа



IV. Характеристика внешней среды муниципального общеобразовательного учреждения

Мокровская средняя школа расположена на территории сельского поселения «Село Мокрое», которое входит в зону, пострадавшую от аварии на Чернобыльской АЭС. В микрорайоне школы расположены сельский Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, медицинский пункт, отделение почтовой связи.

В селе проживают **336** человек, в основном пенсионеры, работники сельскохозяйственных предприятий и служащие. Криминогенная обстановка - спокойная. Через село проходит трасса Бетлица - Кузьминичи, дорога областного значения.

Школа расположена в благоприятном микрорайоне. Воздушный бассейн находится в удовлетворительном состоянии; предприятий, делающих выбросы в атмосферу, нет; автотранспортных средств немного. Загрязнение почвы из-за аварии на Чернобыльской АЭС наблюдается, но не превышает нормы (от 1 до 5 кюри). Водный бассейн удовлетворяет требованиям СЭС. Вода из артезианских колодцев – удовлетворительная, поверхностные воды в хорошем состоянии. Озеро чистое.

В селе много зеленых насаждений. Около школы посажены саженцы ели и боярышника. На пришкольном учебно-опытном участке есть фруктовый сад.

Таким образом, внешняя среда способствует для дальнейшей эффективной деятельности образовательной организации.

V. Показатели результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения на основе внешней оценки

1. Профессиональная стратификация выпускников

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников		
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Образование	11	10	-
Вооружённые Силы	-	-	-
МВД/ ВОХР	-	10	25
Здравоохранение	11	-	-
Промышленность	11	50	50
Строительство	11	-	-
Сельское хозяйство	11	-	25
Предпринимательство	44	-	-
Культура	-	10	-
Юриспруденция	-	10	-
Экология	-	10	-

2. Количественное соотношение выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, поступивших в вузы

Вопросы	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор основа	Бюджет	Договор основа
1	3	4	5	6	7	8

1. Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	-	25	-	33	14,2	-
2. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗЫ других регионов, в % от общего числа выпускников	-	-	-	33	14,2	-
3. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗЫ городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников	-	-	-	-	-	-
4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса	33	-	50	-	40	-
5. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9, 11 классов	10	-	22	-	47	-

3. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, инспекционных проверок, аттестации учреждения, срезовых работ, проводимых отделом образования администрации МР «Куйбышевский район»

Предметы	Количество обучающихся на ступени начального общего образования в %, успевающих на «хорошо» и «отлично»		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Русский язык	69	64	63
Математика	63	73	58
Чтение	95	93	79
Окруж. Мир	79	93	79
Технология	95	100	95
Музыка	100	100	100
Физич.культ.	100	100	100
ИЗО	95	93	95
Предметы	Количество учащихся на ступени основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Русский язык	50	41	40
Литература	70	66	53
Иностран.язык	59	56	50
Математика	48	49	50
Информатика	81	78	78
Химия	51	46	43
Биология	55	60	53

География	54	47	58
Физика	48	57	44
История	51	62	58
Обществознан.	64	88	63
Физич.культ.	100	100	98
Музыка	92	100	100
ИЗО	100	100	88
Технология	100	100	100
Предметы	Количество учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Русский язык	63	82	93
Литература	86	90	87
Иностран.язык	80	90	93
Математика	70	62	67
Информатика	86	90	100
Химия	75	70	73
Биология	86	80	80
География	84	80	80
Физика	85	90	80
История	70	70	60
Обществознан.	83	80	73
Физич.культ.	100	100	100
Технология	100	100	100

Результаты ЕГЭ (2015/2016 учебный год)

	Сдаваемый предмет (ЕГЭ)	Кол-во чел	Средний балл по предмету
1	Русский язык	5	56
2	Математика (баз.)	5	4 (60%)
3	Математика (проф.)	3	29
4	Биология	4	43
5	Обществознание	5	45
6	Химия	1	52
7	Физика	1	51

Уровень обученности и качество знаний (за 3 года)

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
2013-2014	84	100	44
2014-2015	75	100	44
2015/2016	84	98,7	43

4. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней

2013/2014

Виды конкурсов	Участники			Победители			Призеры		
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл
«Я тебя никогда не забуду»		2			2 (1м)				
«Овеян. славою флаг и герб»		1							
«Юридический дебют-2014»			1						Гран-пр
«Не устаем удивляться»		1	1		1(1м)	1(1м)			
Краеведческая конференция		1			1(2м)				
«ЧС глазами детей»	1								
«Юные экскурсоводы музеев ОУ»		1			1(1м)				
Конкурс краеведческих находка года		1							
Фотоконкурс «Юность России»			4			4(1м)			
«Человек. Природа. Космос»		4			1(1м)				
«Дети. Творчество. Право»		1						Призер	
«Живая классика»		1							
«Дорога глазами детей»	1		1						
«Страна безопасности»		1							
«По страницам Комсомола»		2							
«Юные туристы за ЗОЖ»		1							
«Электричество вокруг нас»	1	2	1					1 (1м)	
«б Всер. Чемпионат» «Эруд планеты»		17						2и3м/рос	
Всер. дистанц «Инфоурок» по физике		8	2					1(3)1(2/рос)	
Космический фестиваль	1	5	5		1(3)1(2 м)	1(1м)1(3м)			
Межд. дистц «Нов. урок» по биологии		3	4					1(2м/р)	1(3м/р)
Межд. дист «Нов урок» по химии		2	4					1(1)1(2)1(3)	2(3М/Р)
Фест ДЮП «Таланты и поклонники»		4							
«Я- лидер»			1			1(1м)			
«День самоуправления»			1						
«Калуж край рубеж на подст к Москве»			1			1(1м)			1м/обл
ОА «Международный День птиц»			2						
« 25летвыода войск из Афганистана»			1						
ОК«Люблю тебя мой край родной»		1	3						
«Моя малая Родина Куйбыш район»									
Фестиваль политической песни	3	4			2(2м)				
РА«Я-гражданин России»»			1			1(2м/р)			
ВК «Самоопред и профориент молод»		1							
ОА«Из малого желудя-могучий дуб» »	1	3	1						Обл грам
«Марш парков»	1		1						
Фестиваль культур»	2	1 8	8	2(1м)	1(1)1(3м)	1(2м) 1(3м)			
ВК «Созвучие сердец»		1							лауреат
ВК «Моя семья»		1	1						
«Моя формула здоровья»	1								
«Здоровье-это здорово»		1							
Район спортигра «Район-моя территор»		4	1						
Всерс. олимп «Умница»	10								
Всерос конк «Олимпум»	1	33							
Всерос. Олимпиада школьников 1-4 кл	12								
Фестиваль детских организаций		8			3				
ОА «Всемирный день животных»	1							Свид уч.	
«Зеленая планета»		4	1						
Учителя	Участ	Поб.	Приз						
ВК «Созвучие сердец»	1		лауреат						
ОК фестив «Семья года»	1								
« Учитель года»	1	2м							
Конкурс программ ЛТО	1								
Интер- проект «Эрудит -2014»	4								
ВК «Совр технолог развит ОУ -13»	1		серт участн						
«Лучшая детская организация»	1	2м							
«Растим патриотов России»	1	1+1м							
«Сто добрых дел»	1	2							
А «Дети и право»	1								
ВК «Оргз.дея обр.ор в св с введ ФЗ «Об	1		дип.Моск						
Районные «Веселые старты» для учит	6	4							
ВК Школа успеха»	1		дипл. Моск						

«Письма Победы» (май)	2		
А «Щит и меч»	2		
А «Мы- граждане России»	1		
А «Что ты знаешь о Комсомоле»	1		
А «Выборы»	2		
«Дети и книга»	1		

РА«Стоп ВИЧ»	1		
РА «Настоящий супергерой»	1		
РА «Берегись автомобиля»	1		
Турслет	2		

По итогам районного рейтинга участия школ в конкурсах школа заняла: в 2007 году – 2 место, в 2008 году – 2 место, в 2009 году – 2 место, в 2010 году – 2 место, в 2011 году – 2 место, в 2012 году – 2 место, в 2013 году – 2 место, в 2014 году – 1 место, в 2015 году – 1 место.

Олимпиады

Виды олимпиад (с указанием предметов и уровня)	Количество учащихся								
	2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры
	Но ступени основного общего и среднего (полного) общего образования								
Физика	4	-	-	3	-	-	3	-	-
Английский язык	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Литература	3	1	1	3	1	-	3	-	-
Химия	5	-	-	4	-	-	4	-	-
Информатика	3	-	-	3	-	-	Не проводилась		
Право	2	-	-	2	-	-	1	-	-
Математика	4	-	-	4	-	-	2	-	-
Русский язык	3	-	1	3	-	-	3	-	-
Биология	4	3	-	6	2	3	4	1	1
Обществознание	2	-	-	3	-	-	2	-	-
География	1	-	-	1	-	-	2	-	-
Краеведение	1	-	-	1	-	-	Не проводилась		
Технология	2	-	2	2	-	-	2	-	-
Физическая культура	4	1	2	2	1	-	2	1	1
ОБЖ	3	-	-	2	-	-	3	-	1

По итогам учебного года в школе один обучающийся оставлен на повторный курс обучения. За время своего существования школа завоевала определённый авторитет среди населения не только села, но и района. Многие выпускники приводят в школу своих детей. При этом качество знаний долгие годы сохраняется на оптимальном уровне.

5. Состояние здоровья школьников:

а) динамика соматического здоровья учащихся в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по району

Количественные показатели нозологических форм	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2013		2014		2015	
	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ
1	2	3	4	5	6	7
На ступени начального общего образования						
травмы		-		-		-
болезни костно-мышечн. системы		7		7		11
болезни нервной системы		21		19		22
болезни зрения		20		18		20
болезни органов дыхания		25		23		19
болезни органов пищеварения		27		23		24
На ступени основного общего образования						
травмы		-		-		-
болезни костно-мышечн. системы		15		16		16
болезни нервной системы		17		13		18
болезни зрения		30		26		27
болезни органов дыхания		18		21		18
болезни органов пищеварения		20		24		21
На ступени среднего (полного) общего образования						
травмы		-		-		-
болезни костно-мышечн. системы		12		15		13
болезни нервной системы		40		32		30
болезни зрения		22		20		22
болезни органов дыхания		6		8		8
болезни органов пищеварения		20		25		27

б) количественные соотношения по группам здоровья детей

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2013		2014		2015	
	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ
На ступени начального общего образования						
1 группа		13		44		22
2 группа		54		54		73
3 группа		33		-		3
4 группа		-		2		-
На ступени основного общего образования						
1 группа		15		41		30
2 группа		75		59		63
3 группа		10		-		7
4 группа		-		-		-
На ступени среднего (полного) общего образования						
1 группа		20		49		40
2 группа		60		51		53
3 группа		20		-		7
4 группа		-		-		-

**в) укрепление здоровья
учащихся**

	2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	12	15	6	12	15	6	12	15	6

Школа ежегодно проводит оздоровление детей в лагерях дневного пребывания:

2013 год – 46 обучающихся;

2014 год – 52 обучающихся;

2015 год - 37 обучающихся.

Ежегодно дети отдыхают в детских оздоровительных лагерях и по санаторным путёвкам.

г) охват учащихся горячим питанием

Ступени обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
На ступени начального общего образования	100	100	100
На ступени основного общего образования	100	100	100
На ступени среднего (полного) общего образования	100	100	100

Обучение детей азам правильной и грамотной работе на земле осуществляется на уроках, во внеурочное время и во время летних каникул на пришкольном учебно-опытном участке (площадью 1га). Овощи и фрукты, выращиваемые детьми, являются большим подспорьем для более качественного приготовления обеда в школьной столовой. Горячее питание из трех блюд получают 100% учащихся школы.

6. Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Количество учащихся		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
На ступени начального общего образования	-	-	-
На ступени основного общего образования	1	-	1
На ступени среднего (полного) общего образования	1	1	-

Учащиеся выбыли в связи с переездом родителей на новое место жительства.

7. Количество учащихся, выбравших другие формы обучения, в том числе по отдельным предметам

Учащихся, выбравших другие формы обучения нет.

Отрицательные показатели

8. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год

Жалоб и обращений в адрес учредителя не поступало.

9. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

	2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество случаев травматизма	-	-	-	-	-	-	-	-	-

10. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

Одна обучающаяся состоит на учете в КДН.

VI. Показатели организации образовательного процесса муниципального образовательного учреждения.

1. Характеристика содержания учебного плана муниципального образовательного учреждения

	2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план МКОУ: — Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 322);	80	142	48	-	-	-	-	-	-
2. Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения (приоритетность гуманитарного, математического, лингвистического или др. профиля)	9	25	24	-	-	-	-	-	-
3. Количество иностранных языков, изучаемых в МКОУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1

В школе созданы условия, способствующие повышению уровня учебно-воспитательного процесса. Все уроки в 5-11 классах проводятся в кабинетах (в школе их 11), в мастерской, спортзале. Отдельные кабинеты: физики, химии и биологии, иностранного языка, истории, начальных классов, обслуживающего труда, математики, информатики, литературы, географии – оформлены эстетически, постоянно пополняются новым раздаточным и дидактическим материалом (с учетом дифференцированного подхода), имеющиеся наглядные пособия используются систематически. Для введения с 1 сентября 2011 г. в 1 классе ФГОС НОО приобретено учебное и учебно-наглядное оборудование, соответствующее материально-техническим условиям введения ФГОС НОО.

В 2012 году школа получила оборудование для продолжения введения ФГОС в начальной школе.

В 2013/2014 учебном году школа получила оборудование для реализации ФГОС в начальной школе и для работы опережающем режиме по внедрению ФГОС в основной школе (5 класс).

Учебный план

на 2015/2016 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану школы

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ Мокровская средняя общеобразовательная школа, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

1.3. Учебный план является частью образовательных программ школы.

Учебный план на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II- XI классы – 34 учебные недели.

Учебный год в школе начинается 01.09.2014.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Перерыв между началом факультативных занятий и последним уроком - 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

во II-III классах – 1,5 ч.,
в IV-V классах – 2 ч.,
в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы - в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 54 урока) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 27 уроков физической культуры и 27 других уроков в нетрадиционной форме (4 - по окружающему миру, 4 - по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии; 8 - по музыке, 6 - по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

Обучающиеся I-IV классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, обучающиеся VI-XI классов – по 6-ти дневной учебной неделе.

1.6. При реализации образовательных программ школа выбирает для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1 Пояснительная записка

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода в обучении.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В I–IV классах обязательными являются предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Годовой учебный план для I -IV классов

ФГОС НОО		Количество часов				Всего
Обязательная часть						
Образовательные области	Учебные предметы	1	2	3	4	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек. Природа. Общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
5-дневная неделя		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка						
5-дневная неделя		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I -IV классов

ФГОС НОО		Классы			
Обязательная часть					
Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
5-дневная неделя		-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка					
5-дневная неделя		21	23	23	23

Учебный план обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому). 2 класс

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям организуется с целью обеспечения права ребенка на получение общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания начального общего образования.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и предметов с учётом специфики обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Предметные области	Учебные предметы	II класс
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Всего		8

Основное общее образование (V –IX классы).

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для V-IX классов устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом общеобразовательной организации.

При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы (девушки и юноши).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Структура учебного плана **основного общего образования** соответствует: ФГОС ООО (V-VII классы), ФБУП-2004 – (VII- IX классы).

Часы формируемые участниками образовательных отношений в V-VII классах переданы для изучения следующих предметов и учебных курсов:

а) в 5 классе:

- 1 час на ОБЖ, для освоения обучающимися образовательной программы по предмету;
- 1 час на информатику и ИКТ, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на учебный курс «Пишу грамотно»;
- 0,5 часа на учебный курс «Технология (с/х)».

б) в 6 классе:

- 1 час на ОБЖ, для освоения обучающимися образовательной программы по предмету;
- 1 час на информатику и ИКТ, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на учебный курс "Избранные главы биологии";
- 0,5 часа на учебный курс «Технология (с/х)»;
- 0,5 часа на учебный курс «Орфография».

в) в 7 классе:

- 1 час на математику, для освоения образовательной программы по предмету;
- 1 час на русский язык, для освоения образовательной программы по предмету;
- 0,5 часа на учебный курс «Словесность»;
- 1 час на учебный курс «Технология»;
- 0,5 часа на учебный курс «Технология (с/х)».

По завершении освоения предмета в рамках образовательной программы основного общего образования в мае текущего учебного года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю, проводится промежуточная аттестация. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, формы и порядок ее проведения определяются решением педсовета.

Годовой учебный план для V- VII классов по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	175	210	175	560
	Литература	105	105	70	280
	Иностранный язык	105	105	105	315
Математика и информатика	Математика	175	175	-	350
	Алгебра	-	-	140	140
	Геометрия	-	-	70	70
	Информатика	-	-	35	35
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	210
	Обществознание	35	35	35	105
	География	35	35	70	140
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	17,5	-	-	17,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70
	Биология	35	35	70	140
Искусство	Музыка	35	35	35	105
	ИЗО	35	35	35	105
Технология	Технология	70	70	35	175
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	315
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	35	35
	Итого:	997,5	1015	1155	3167,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		122,5	140	70	332,5
Основы безопасности жизнедеятельности		35	35	-	70
Информатика и ИКТ		35	35	-	70
Учебные курсы		52,5	70	70	192,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1120	1155	1225	3500

Недельный учебный план для V- VII классов по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	5	16
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	4	4
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	0,5	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
	Итого:	28,5	29	33	90,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5	4	2	9,5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	-	2
Информатика и ИКТ		1	1	-	2
Учебные курсы		1,5	2	2	5,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	100

**Годовой учебный план для VIII - IX классов
ФБУП – 2004**

Учебные предметы	Количество часов		
	VIII	IX	Всего
Русский язык	105	68	173
Литература	70	102	172
Иностранный язык	105	102	207
Математика	175	170	345
Информатика и ИКТ	35	68	103
История	70	102	172
Обществознание	35	34	69
География	70	68	138
Физика	105	102	207
Химия	105	102	207
Биология	70	68	138
Музыка	35	34	69
Технология	35	-	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	69
Физическая культура	105	102	207
Итого	1155	1054	2209
Региональный компонент и компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, в т.ч.	105	170	275
Учебные курсы	105	-	105
Элективные курсы (предпрофильная подготовка)	-	68	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1260	1224	2484

**Недельный учебный план для VIII - IX классов
ФБУП – 2004**

Учебные предметы	Количество часов		
	VIII	IX	Всего
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	3	5
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	3	3	6
Химия	3	3	6
Биология	2	2	4
Музыка	1	1	2
Технология	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого	33	31	62
Региональный компонент и компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, в т.ч.	3	5	10
Учебные курсы	3	-	3
Элективные курсы (предпрофильная подготовка)	-	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	72

Годовой учебный план для X – XI классов

	Учебные предметы	X	XI	Число недельных учебных часов за два года обучения
Инвариантная часть	Русский язык	70	68	138
	Литература	105	102	207
	Иностранный язык	105	102	207
	Математика	175	170	345
	Информатика и ИКТ	35	34	69
	История	70	68	138
	Обществознание	70	68	138
	Физика	105	102	207
	Химия	70	68	138
	Биология	70	68	138
	ОБЖ	35	34	69
	Физическая культура	105	102	207
		Итого	1015	986
Вариативная часть	География	35	34	69
	МХК	35	34	69
	История	35	34	69
	Технология	35	34	69
	Элективные учебные предметы:	140	136	276
	Русская словесность	35		35
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		34	34
	Географический мир	17,5		17,5
	Математика плюс	35		35
	Избранные вопросы математики		34	35
	Избранные вопросы органической химии	17,5		17,5
	Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ		34	34
	Этика и психология семейной жизни	35		35
	Вопросы обществознания		34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1295	1258	2553

Недельный учебный план для X – XI классов

	Учебные предметы	X	XI	Число недельных учебных часов за два года обучения
Инвариантная часть	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика	5	5	10
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	История	2	2	6
	Обществознание	2	2	4
	Физика	3	3	6
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
		Итого	29	29
Вариативная часть	География	1	1	2
	МХК	1	1	2
	История	1	1	
	Технология	1	1	2
	Элективные учебные предметы:	4	4	8
	Русская словесность	1		1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1	1
	Географический мир	0,5		0,5
	Математика плюс	1		1
	Избранные вопросы математики		1	1
	Избранные вопросы органической химии	0,5		0,5
	Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ		1	1
	Этика и психология семейной жизни	1		1
	Вопросы обществознания		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	74

2. Организация внеурочной работы

	2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	16	16	9	12	8	8	13	12	10
Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	12	11	6	11	7	6	9	10	9
Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	92	100	100	100	100	100	100	100	100

В школе ведётся кружковая работа, действуют кружки технического, эколого-биологического, художественно-творческого, спортивного направлений.

В школе функционирует муниципальная экспериментальная площадка «Школа – центр воспитательной работы на основе русской культуры, включения личности в мир национальных традиций», основной идеей которой является формирование личности сельского ребенка на традициях русской культуры. Генератором идей и организатором действий по созданию данной воспитательной системы является инициативная группа, ядром – единство двух коллективов: педагогического и ученического. В образовательные области учебного плана, в воспитательную работу введены элементы народной культуры (язык, обычаи, традиции, происхождение названий мест, песни села, осенне-зимние праздники, писатели и поэты – уроженцы нашего села, края и т.д.). Во время уроков и при проведении внеклассных мероприятий используется краеведческий материал школьного музея.

Школьный музей действует с 1967 года. В 2002 году получил статус - историко-краеведческий. Совет и актив музея проводят поисковую, исследовательскую, экскурсионную работу. Коллектив музея является постоянным участником областных и районных конкурсов-смотров школьных музеев. Много лет музей - призер этих конкурсов, в 2009/2010 учебном году - 2 место в районном смотре музеев. В 2014/2015 учебном году – 1 место в районном смотре музеев и участие в областном смотре школьных музеев Калужской области.

VII. Кадровое обеспечение.

	2013/2014				2014/2015				2015/2016			
	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На IV ступени обучения	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На IV ступени обучения	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На IV ступени обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество учащихся в МКОУ	84	24	44	16	75	22	41	12	84	29	40	15
Количество педагогических работников в МКОУ	17				18				18			

Количество учащихся на одного педагога	4,9				4,1				4,7			
Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	7,5				8				8			
Количество учащихся на одного технического служащего	10,5				9,3				10,5			
Количество мужчин и женщин (в % от общего числа педагогических работников)	28,72				28,72				28,72			
Количество педагогов, имеющих высшую категорию (в % от общего числа работающих)	18				18				18			
Количество педагогов, имеющих первую категорию (в % от общего числа работающих)	60				60				22			
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	35				60				67			
Количество учителей со средним специальным образованием (в % от общего числа)	12				12				12			
Количество учителей без высшего педагогического образования (в % от общего числа)	12				12				12			
Количество учителей, владеющих ИКТ-технологиями	100				100				100			
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	-				-				1			
Количество учителей пенсионного возраста (в % от общего числа работающих учителей)	30				30				30			

Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени награждена директор школы; Звание «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют 6 человек.

Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены 5 человек.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Средний возраст учителей	50				51				52			
Количество учителей, уволившихся с работы	-				-				-			
Количество вновь прибывших учителей	-				-				1			

Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	18,2				18,2				18,2			
Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	2				2				2			
Средняя заработная плата учителей						Средняя зарплата учителей продолжает оставаться на уровне средней зарплаты по экономике в Калужской области.						

VIII. Информационные ресурсы общеобразовательного учреждения

1. Подключение к сети интернет (способ подключения) **выделенная телефонная линия**
2. Адрес сайта общеобразовательного учреждения msh.40413s002.edusite.ru
3. Наличие медиатеки - 148 диска, медиакабинета-1

В 2011-2012 учебном году средняя зарплата учителей достигла уровня средней зарплаты по экономике в Калужской области. Произошёл рост зарплаты у каждого учителя.

В 2015/2016 учебном году средняя зарплата учителей продолжает оставаться на уровне средней зарплаты по экономике в Калужской области.

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	3499	3852	4430
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	3297	3297	3927
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	460	460	460
Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	8	15	15
Количество компьютеров	31	31	35
Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	17	17	17
Количество учителей, регулярно использующих ИКТ-технологии в учебном процессе	12	12	12
Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	76	70	75

IX. Финансирование

	2013	2014	2015
1	4	5	
1. Количественное изменение контингента учащихся в МКОУ относительно первого года (2005)			
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	1017,0	498,0	185,0
3. Количество средств, выделяемых МКОУ по смете доходов и расходов (всего, в рублях в год)	12057,0	12463,0	14068,0
4. В том числе количество внебюджетных средств (рублях в год):			

• дополнительные платные услуги			
---------------------------------	--	--	--

	2	3	4
• целевые взносы			
• добровольные пожертвования			
• прочее			
5. Количество средств, потраченных МКОУ (в рублях):			
— на информационные технологии			
— на материально-техническое снабжение	601,0	615,0	-
— на комплектование библиотечного фонда			
— на коммунальные платежи	900,0	927,0	1374,0
— на повышение квалификации			
— на фонд оплаты труда	9763,0	10422,0	10098,0

X. Безопасность общеобразовательного учреждения

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Наличие автоматической пожарной сигнализации	+	+	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	-	-	-
Наличие кнопки тревожной сигнализации	+	+	+
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	+	+	+
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	-	-	-

XI. Материально-техническая база общеобразовательного учреждения

Вопросы	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы муниципального общеобразовательного учреждения	«Косметический» ремонт внутри здания школы, приобретение учебного оборудования для начальной и основной школы.	«Косметический» ремонт внутри здания школы.	Капитальный ремонт спортивного зала (зал, раздевалки, душ, туалет); «косметический» ремонт внутри здания школы.

XII. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы

Можно выделить следующие проблемы:

Сущность проблемы	Причины и факторы проблемы	Возможности решения проблемы	Угрозы, мешающие решению проблемы
ухудшение качества знаний обучающихся.	Ухудшение состояния здоровья за время обучения; - перегруженность отдельных учебных программ излишней информацией; - недостаток времени для усвоения содержания	Активное внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании; - совершенствование работы по внедрению нетрадиционных форм и методов обучения, СОТ и ИКТ; - подготовка и	Низкая мотивация детей к учёбе; - нежелание отдельных педагогов отходить от привычных стереотипов в работе; - недостаточное финансирование образования.

	<p>материала, т.к. способности детей не одинаковы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не всегда выбранная технология даёт желаемого результата, т.к. учитель не в полной мере сам овладел ею; - недостаточная оснащённость учебной деятельности пособиями и т.д.. 	<p>переподготовка педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизации образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и развитие системы мероприятий поддерживающих и повышающих мотивацию обучающихся; - возрождение интереса у обучающихся к чтению. 	
<p>Ухудшение состояния здоровья обучающихся</p>	<p>Ухудшение образовательной, социальной, семейной среды жизнедеятельности обучающихся.</p>	<p>Ежегодные углубленные медосмотры обучающихся врачами-специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм СанПинов; - проведение дней, недель здоровья и спортивных мероприятий; - разработка систем индивидуального физического воспитания и обучающихся технологий, направленных на индивидуальное развитие личности. 	<p>Продолжение ухудшения экономического состояния на селе.</p>
<p>Уровень воспитанности не всегда соответствует желаемому</p>	<p>Недостаточное развитие школьного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие сформированной единой системы воспитания в стране; - противоречие ценностных ориентиров современного общества с ценностями воспитательной системы школы. 	<p>Активное привлечение старшеклассников в организацию общешкольных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учёт индивидуальных особенностей обучающихся в воспитательной работе; - создание молодежной организации для старшеклассников школы. 	<p>Негативное влияние СМИ, интернета.</p>
<p>«Старение» коллектива, как серьёзный управленческий</p>	<p>Увеличение в ближайшем будущем количества учителей</p>	<p>Повышение конкурентоспособности школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетное 	<p>Недостаточная заработная плата молодых учителей и «слабые»</p>

риск	пенсионного возраста.	обучение молодых педагогов на курсах по изучению ИКТ и СОТ; - ускорение процедуры аттестации молодых специалистов, которые ответственно работали в первый год работы; - материальное и моральное стимулирование (повышение с 1 сентября 2011 года подушевого финансирования в Калужской области на 40,8%, которое привело к увеличению заработной платы учителей).	социальные льготы могут привести к нежеланию молодых специалистов идти в сферу образования и оттоку работающих учителей в другие, лучше оплачиваемые сферы хозяйства.
------	-----------------------	--	---

Для решения проблем школы, в основном, требуются финансовые и трудовые ресурсы.

ХIII. Миссия, цели и задачи школы

Обучающиеся должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу обществу.

Исходя из этого

педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели:

- отработка модели новой перспективной адаптивной школы как наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;
- **продолжение реализации введения ФГОС ООО в 5, 6, 7,8 классах в опережающем режиме;**
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Переход к универсально-профильному образованию.
2. Приоритетная роль – развитию личности, обучение знаниям и умениям – составная часть

воспитания и образования человека.

3. Элементы народной культуры – в образовательные области учебного плана, воспитательную работу. Формирование личности сельского ребенка на традициях русской культуры.

4. Социальная защита и охрана детства, жизни, здоровья детей, их достоинства и прав человека.
5. Активизация деятельности психологической службы в определении перспектив развития школы.
6. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель».
7. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.
8. Более глубокое овладение техникой составления учебного плана школы, более оптимальное использование возможностей.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы:**

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебной деятельности;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Перспективы

Сложившаяся система работы школы позволяет, исходя из решения триады задач: вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации образовательной деятельности при создании системы психолого-педагогического мониторинга, перейти к реструктуризации учебно-воспитательного процесса и реорганизации системы управления.

I ступень – начальная школа:

Программы соответствующие ФГОС НОО, программы развивающего обучения; пропедевтические курсы.

II ступень – основная школа:

Программы соответствующие ФГОС ООО, расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части учебного плана – спецкурсов, факультативов, пропедевтических курсов; предпрофильное обучение.

III ступень – средняя школа:

от изучения предметов по выбору к профильному обучению.

Образовательная деятельность, ориентированная на подготовку личности к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблем и проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника школы, **потребностью в усвоении быстро меняющихся знаний, должен обеспечить:**

- мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений;
- овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Ожидаемый результат.

I модуль:

- создание прочной базы знаний, умений и навыков, необходимых для перехода в основную школу;
- содержание обучения должно содействовать развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости изучаемого материала, интеллектуальной удовлетворенности, получаемой от процесса обучения;
- учитель вводит учащихся в сферу учебного предмета, создает атмосферу эмоциональной включенности, возбуждения интереса к предмету, закладывает основы системных знаний, отработывает технику исполнения видов деятельности при решении различных учебных

задач (т.е. научить учиться, обеспечить в будущем успешность его школьной карьеры до самого выпуска);

- развивая личность, оберегая индивидуальность обучающихся, учим осознавать себя членами единого коллектива, успешно решающего задачи обучения и воспитания.

II модуль:

- обучающиеся переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы знаний, получаемых по разным дисциплинам;
- усваивая учебный материал, школьники учатся вскрывать связи и отношения, овладевать умением формулировать суждения и умозаключения, проводить аналогии;
- развитие навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации (учатся мыслить);
- умение работать с литературой, отбирать и систематизировать научный материал, делать сообщения, доклады на заданную тему, составлять план, тезисы, конспекты и т.д.;
- умение использовать знания и умения, полученные при изучении одного предмета, при изучении другого.

III модуль:

- конкретизация познавательных интересов обучающихся;
- групповая и индивидуальная исследовательская деятельность;
- урочная учебная деятельность осуществляется через технологии повышенного уровня: лекции, семинары, зачеты, коллоквиумы, блоки и т.д.

IV модуль:

- учитель – научный руководитель, выводящий ученика на более высокий уровень обобщения и абстрагирования, причинного объяснения явлений, умения аргументировать и доказывать свои положения, связывать изучаемые явления в систему, выявлять широкие аналогии;
- у обучающихся появляется достаточно узкая тематика учебных и внеучебных интересов, определяется область профессиональной деятельности, и вся система интересов относится к ней, т.е. вся познавательная деятельность подчиняется определенной личностной цели;
- формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как необходимое условие самообразования, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний;
- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к дальнейшему продолжению образования в техникумах и вузах.