

**Публичный доклад  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Мокровская средняя общеобразовательная школа**

**I. Общая характеристика муниципального казённого образовательного учреждения**

1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мокровская средняя общеобразовательная школа.
2. Учредитель – Администрация муниципального района «Куйбышевский район».
3. Лицензия № 314, выдана 22 августа 2007 года Министерством конкурентной политики и тарифов Правительства Калужской области.
4. Аттестация пройдена, о чём зафиксировано в приказе № 1744 от 16 ноября 2005 года Министерства образования, культуры и спорта Калужской области.
5. Свидетельство о государственной аккредитации № 4 (13) от 04 октября 2010 года выдано Министерством образования и науки Калужской области.
6. Режим работы: 6-дневная рабочая неделя в 1 смену, средняя наполняемость классов 6,8 обучающихся. Продолжительность маленьких перемен 10 минут, больших 20 минут.
7. Органы самоуправления: Управляющий совет школы, Совет старшеклассников.

**II. Состав обучающихся.**

В настоящее время в школе обучаются 75 учащихся. Количество обучающихся увеличивается за счёт прибытия детей из других школ района, при этом в районе наблюдается тенденция сокращения детей, связанная с общей демографической ситуацией. Обучающиеся из дальних населённых пунктов доставляются «Школьным автобусом».

В школе скомплектовано 11 классов.

1 ступень (1-4 классы) - 22 обучающихся;

2 ступень (5-9 классы) - 41 обучающийся;

3 ступень (10-11 классы) - 12 обучающихся.

Между родителями и педагогами доброжелательные, ровные отношения.

Возрастной состав родительского контингента следующий:

25-35 лет – 21,5 %,

35-45 лет – 57 %,

старше 45 лет – 21,5 %.

Образование: высшее – 19,6 %,

среднее специальное – 66,6 %,

среднее – 9,8 %,

неполное среднее – 3,9 %.

Полных семей – 68,6 %,

неполных – 31,3 %,

опекаемые – 7 %,

многодетные – 11 %.

Дети-сироты – 0%.

У 94 % семей, имеющих детей школьного возраста, есть приусадебные участки, 78 % ведут домашнее хозяйство, что положительно влияет на трудовое и физическое воспитание детей.

По национальности: 93,5% семей - русские; 2,6% - армяне, 2,6% - таджики, 1,3% - молдаване. Межэтническая конфронтация и национальная дискриминация отсутствует.

Большинство родителей активно сотрудничают с педагогическим коллективом не только в плане контроля за успеваемостью своих детей. Родители осведомлены о состоянии дел в школе, об успешности и личном росте детей.

### III. Структура управления.

#### Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение – Мокровская средняя общеобразовательная школа



#### IV. Характеристика внешней среды муниципального образовательного учреждения

Мокровская средняя школа расположена на территории сельского поселения «Село Мокрое», которое входит в зону, пострадавшую от аварии на Чернобыльской АЭС. В микрорайоне школы расположены сельский Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, медицинский пункт, отделение почтовой связи.

В селе проживают **321** человек, в основном пенсионеры, работники сельскохозяйственных предприятий и служащие. Криминогенная обстановка - спокойная. Через село проходит трасса Бетлица - Кузьминичи, дорога областного значения.

Школа расположена в благоприятном микрорайоне. Воздушный бассейн находится в удовлетворительном состоянии; предприятий, делающих выбросы в атмосферу, нет; автотранспортных средств немного. Загрязнение почвы из-за аварии на Чернобыльской АЭС наблюдается, но не превышает нормы (от 1 до 5 кюри). Водный бассейн удовлетворяет требованиям СЭС. Вода из артезианских колодцев – удовлетворительная, поверхностные воды в хорошем состоянии. Озеро чистое.

В селе много зеленых насаждений. Около школы посажены саженцы ели и боярышника. На пришкольном учебно-опытном участке есть фруктовый сад.

Таким образом, внешняя среда способствует для дальнейшей эффективной деятельности образовательного учреждения.

#### V. Показатели результатов работы муниципального образовательного учреждения на основе внешней оценки

##### 1. Профессиональная стратификация выпускников

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Образование	34	11	10
Вооружённые Силы	-	-	-
МВД/ ВОХР	-	-	10
Здравоохранение	-	11	-
Промышленность	17	11	50
Строительство	-	11	-
Сельское хозяйство	34	11	-
Предпринимательство	17	44	-
Культура	-	-	10
Юриспруденция	-	-	10
Экология	-	-	10

##### 2. Количественное соотношение выпускников муниципального образовательного учреждения, поступивших в вузы

Вопросы	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор основа	Бюджет	Договор основа
1	3	4	5	6	7	8

1. Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	66,4	-	-	25	-	33
2. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗЫ других регионов, в % от общего числа выпускников	16,6	-	-	-	-	33
3. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗЫ городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников	-	-	-	-	-	-
4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса	10	-	33	-	50	-
5. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9, 11 классов	13,5	-	10	-	22	-

### 3. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, инспекционных проверок, аттестации учреждения, срезовых работ, проводимых отделом образования администрации МР «Куйбышевский район»

Предметы	Количество учащихся на ступени начального общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Русский язык	62	69	64
Математика	62	63	73
Чтение	86	95	93
Информатика	60	-	-
Окруж. Мир	76	79	93
Технология	100	95	100
Музыка	95	100	100
Физич.культ.	100	100	100
ИЗО	100	95	93
Предметы	Количество учащихся на ступени основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Русский язык	48	50	41
Литература	69	70	66
Иностран.язык	55	59	56
Математика	48	48	49
Информатика	64	81	78
Химия	30	51	46

Биология	51	55	60
География	49	54	47
Физика	67	48	57
История	62	51	62
Обществознан.	69	64	88
Физич.культ.	90	100	100
Музыка	81	92	100
ИЗО	91	100	100
Технология	94	100	100
Предметы	Количество учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Русский язык	50	63	82
Литература	50	86	90
Иностран.язык	64	80	90
Математика	71	70	62
Информатика	64	86	90
Химия	29	75	70
Биология	57	86	80
География	50	84	80
Физика	57	85	90
История	64	70	70
Обществознан.	57	83	80
Физич.культ.	93	100	100
Технология	100	100	100

### Результаты ЕГЭ (2014/2015 учебный год)

	Сдаваемый предмет (ЕГЭ)	Кол-во чел	Средний балл по предмету
1	Русский язык	7	63
2	Математика (баз.)	7	86 %
3	Математика (проф.)	7	39
4	Биология	4	51
5	Обществознание	1	46
6	Химия	3	54,5

### Уровень обученности и качество знаний (за 3 года)

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
2012-2013	82	100	40
2013-2014	84	100	44
2014-2015	75	100	44









А «Равнение на Победу»	10б		
«Письма Победы» (май)	10б		
А «Щит и меч»	10 б.		
А «Мы- граждане России»	10 б		
А «Наша общая Победа»	10б		
А «Выборы»	10 б		

По итогам районного рейтинга участия школ в конкурсах школа заняла в 2007 году – 2 место, в 2008 году – 2 место, в 2009 году – 2 место, в 2010 году -2место, 2011 году – 2 место, 2012 году-2 место, 2013 – 2 место, 2014 – остаемся в лидирующей тройке.

### Олимпиады

Виды олимпиад (с указанием предметов и уровня)	Количество учащихся								
	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры
	Но ступени основного общего и среднего (полного) общего образования								
Физика	5	-	-	4	-	-	3	-	-
Английский язык	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	3	1	1	2	-	-	2	-	-
Литература	3	1	-	3	1	1	3	1	-
Химия	4	-	1	5	-	-	4	-	-
Информатика	2	-	-	3	-	-	3	-	-
Право	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Математика	3	-	-	4	-	-	4	-	-
Русский язык	2	-	-	3	-	1	3	-	-
Биология	5	2	-	4	3	-	6	2	3
Обществознание	5	1	-	2	-	-	3	-	-
География	2	-	-	1	-	-	1	-	-
Краеведение	2	-	-	1	-	-	1	-	-
Технология	2	-	-	2	-	2	2	-	-
Физическая культура	3	-	-	4	1	2	2	1	-

По итогам прошедшего учебного года в школе нет учащихся оставленных на повторный курс обучения.

За время своего существования школа завоевала определённый авторитет среди населения не только села, но и района. Многие выпускники приводят в школу своих детей. При этом качество знаний долгие годы сохраняется на оптимальном уровне.

## 5. Состояние здоровья школьников:

### а) динамика соматического здоровья учащихся в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по району

Количественные показатели нозологических форм	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2012		2013		2014	
	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ
1	2	3	4	5	6	7
<b>На ступени начального общего образования</b>						
травмы		-		-		-
болезни костно-мышечн. системы		8		7		7
болезни нервной системы		12		21		19
болезни зрения		23		20		18
болезни органов дыхания		27		25		23
болезни органов пищеварения		30		27		23
<b>На ступени основного общего образования</b>						
травмы		-		-		-
болезни костно-мышечн. системы		17		15		16
болезни нервной системы		12		17		13
болезни зрения		29		30		26
болезни органов дыхания		20		18		21
болезни органов пищеварения		22		20		24
<b>На ступени среднего (полного) общего образования</b>						
травмы		-		-		-
болезни костно-мышечн. системы		12		12		15
болезни нервной системы		35		40		32
болезни зрения		23		22		20
болезни органов дыхания		6		6		8
болезни органов пищеварения		23		20		25

### б) количественные соотношения по группам здоровья детей

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2012		2013		2014	
	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ	По району	В МКОУ
<b>На ступени начального общего образования</b>						
1 группа		14		13		44
2 группа		56		54		54
3 группа		30		33		-
4 группа		-		-		2
<b>На ступени основного общего образования</b>						
1 группа		12		15		41
2 группа		74		75		59
3 группа		24,4		10		-
4 группа		-		-		-
<b>На ступени среднего (полного) общего образования</b>						
1 группа		18		20		49
2 группа		60		60		51
3 группа		22		20		-

4 группа		-		-		-
----------	--	---	--	---	--	---

### в) укрепление здоровья

#### учащихся

	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	12	15	6	12	15	6	12	15	6

Школа ежегодно проводит оздоровление детей в лагерях дневного пребывания:

2012 год – 65 учащихся;

2013 год – 46 учащихся;

2014 год – 52 учащихся.

Ежегодно дети отдыхают в детских оздоровительных лагерях и по санаторным путёвкам.

### г) охват учащихся горячим питанием

Ступени обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
На ступени начального общего образования	100	100	100
На ступени основного общего образования	100	100	100
На ступени среднего (полного) общего образования	100	100	100

Обучение детей азам правильной и грамотной работы на земле осуществляется на уроках, во внеурочное время и во время летних каникул на пришкольном учебно-опытном участке (площадью 1га). Овощи и фрукты, выращиваемые детьми, являются большим подспорьем для более качественного приготовления обеда в школьной столовой. Горячее питание из трех блюд получают 100% учащихся школы.

## 6. Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Количество учащихся		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
На ступени начального общего образования	1	-	-
На ступени основного общего образования	2	1	-
На ступени среднего (полного) общего образования	2	1	1

Учащиеся выбыли в связи с переездом родителей на новое место жительства.

## 7. Количество учащихся, выбравших другие формы обучения, в том числе по отдельным предметам

Учащихся, выбравших другие формы обучения нет.

### Отрицательные показатели

## 8. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год

Жалоб и обращений в адрес учредителя не поступало.

## 9. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество случаев травматизма	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 10. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

Правонарушений среди несовершеннолетних нет.

## VI. Показатели организации образовательного процесса муниципального образовательного учреждения.

### 1. Характеристика содержания учебного плана муниципального образовательного учреждения

	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план МКОУ: — Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 322);	80	142	48	80	142	48	-	-	-
2. Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения (приоритетность гуманитарного, математического, лингвистического или др. профиля)	9	25	24	9	25	24	-	-	-
3. Количество иностранных языков, изучаемых в МОУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1

В школе созданы условия, способствующие повышению уровня учебно-воспитательного процесса. Все уроки в 5-11 классах проводятся в кабинетах (в школе их 11), в мастерской, спортзале. Отдельные кабинеты: физики, химии и биологии, иностранного языка, истории, начальных классов, обслуживающего труда, математики, информатики, литературы, географии – оформлены эстетически, постоянно пополняются новым раздаточным и дидактическим материалом (с учетом дифференцированного подхода), имеющиеся наглядные пособия используются систематически. Для введения с 1 сентября 2011 г. в 1 классе ФГОС НОО приобретено учебное и учебно-наглядное оборудование, соответствующее материально-техническим условиям введения ФГОС НОО.

В 2012 году школа получила оборудование для продолжения введения ФГОС в начальной школе. В 2013/2014 учебном году школа получила оборудование для реализации ФГОС в начальной школе и для работы опережающем режиме по внедрению ФГОС в основной школе (5 класс).

# **Учебный план**

## **Структура учебного плана**

Пояснительная записка к учебному плану

I. Начальное общее образование I-IV классы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Учебный план для I-IV классов.
- 1.3. Учебный план для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому).

II. Основное общее образование V-IX классы.

- 2.1. Пояснительная записка
- 2.2. Годовой учебный план для V- IX классов
- 2.3. Недельный учебный план для V- VI классов
- 2.4. Недельный учебный план для VII- IX классов

III. Среднее общее образование X-XI классы.

- 3.1. Пояснительная записка.
- 3.2. Учебный план для X-XI классов.

## Пояснительная записка к учебному плану школы

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ Мокровская средняя общеобразовательная школа, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

1.3. Учебный план является частью образовательных программ школы.

Учебный план на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II- IV, X, XI классы – 34 учебные недели;
- V- VIII, X классы – 35 учебных недель.

Учебный год в школе начинается 01.09.2014.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Перерыв между началом факультативных занятий и последним уроком - 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,

в VI-VIII классах – 2,5 ч.,  
в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы - в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 54 урока) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 27 уроков физической культуры и 27 других урока в нетрадиционной форме (4 - по окружающему миру, 4 - по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии; 8 - по музыке, 6 - по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

Обучающиеся I-IV классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, обучающиеся VI-XI классов – по 6-ти дневной учебной неделе.

1.6. При реализации образовательных программ школа выбирает для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

# **I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **1.1 Пояснительная записка**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода в обучении.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В I–IV классах обязательными являются предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.



## 1.2. Учебный план для I -IV общеобразовательных классов

### Годовой учебный план для I -IV общеобразовательных классов

ФГОС НОО		Количество часов				Всего
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
	Иностранный язык	–	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек. Природа. Общество)	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
5-дневная неделя		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>						
5-дневная неделя		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Внеурочная деятельность		<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>

**Недельный учебный план для I -IV общеобразовательных классов**

<b>ФГОС НОО</b>		<b>Классы</b>			
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
5-дневная неделя		-	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>					
5-дневная неделя		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Внеурочная деятельность		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 1.3. Учебный план обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому).

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям организуется с целью обеспечения права ребенка на получение общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания начального общего образования.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и предметов с учётом специфики обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Предметные области	Учебные предметы	I класс
	<b>Обязательная часть</b>	
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	1
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
	<b>Всего</b>	<b>8</b>

## II. Основное общее образование (V –IX классы).

### 2.1. Пояснительная записка

В V-IX классах учебные программы реализуют принципы преемственности образования, создавая предпосылки осознанного выбора обучающимися дальнейшего образовательного маршрута.

Структура учебного плана **основного общего образования** соответствует: ФГОС ООО (V-VI классы), ФБУП-2004 – (VII- IX классы).

Учебный план для V-IX классов устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы (девушки и юноши).

Из школьного компонента добавляются:

а) в 5 классе:

- 1 час на ОБЖ, для освоения обучающимися общеобразовательной программы по предмету;
- 1 час на информатику и ИКТ, для освоения общеобразовательной программы по предмету;
- 1 час на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку;
- 0,5 часа на спецкурс «Основы растениеводства».

б) в 6 классе:

- 1 час на ОБЖ, для освоения обучающимися общеобразовательной программы по предмету;
- 1 час на информатику и ИКТ, для освоения общеобразовательной программы по предмету;
- 1 час на спецкурс по биологии;
- 0,5 часа на спецкурс «Основы растениеводства»;
- 0,5 часа на спецкурс «Основы краеведения».

в) в 7 классе:

- 1 час на информатику и ИКТ, для освоения общеобразовательной программы по предмету;
- 1 час на русский язык, для освоения учащимися 5-ти часовой общеобразовательной программы по предмету;
- 0,5 часа на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку;
- 1 час на спецкурс «Основы краеведения»;
- 0,5 часа на спецкурс «Основы растениеводства»;

г) в 8 классе:

- 1 час по химии, для освоения общеобразовательной программы по предмету;
- 1 час по физике, для освоения общеобразовательной программы по предмету;
- 1 час на спецкурс «Черчение»;
- 0,5 часа на курс по выбору «Культура речи» (образовательная область «Филология»);
- 0,5 часа на спецкурс «Основы растениеводства».
- 1 час на спецкурс «Технология».

д) в 9 классе:

- 1 час по истории, для освоения общеобразовательной программы по предмету;
- 1 час по химии, для освоения общеобразовательной программы по предмету;
- 1 час по физике, для освоения общеобразовательной программы по предмету;
- 1 час на элективный курс «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» в образовательной области «Математика»;
- 1 час на элективный курс «Культура речи» в образовательной области «Филология».

Часы используются для подготовки учащихся к итоговой аттестации, отработки компетенций учащихся, более полного освоения отдельных тем программы.

## 2.2. Годовой учебный план для V - IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	ФГОС ООО		ФБУП – 2004			
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	170	204	136	102	68	680
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание	34	34	34	34	34	170
География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	17					17
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология	34	34	68	68	68	272
Музыка	34	34	34	34	34	170
ИЗО	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	34	102
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого	969	986	1054	1054	1054	5117
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения, в т.ч.	119	136	136	170	170	731
Литература						
Биология						
География						
Русский язык	34		34			68
История					34	34
Химия				34	34	68
Физика				34	34	68
ОБЖ	34	34				68
Информатика и ИКТ	34	34	34			102
Индивидуальные и групповые занятия			17			17
Спецкурсы	17	51	51	102		187
Элективные курсы (предпрофильная подготовка)		17			68	85
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

### 2.3. Недельный учебный план для V- VI классов по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	
Общественно-научные предметы	История	2	2	
	Обществознание	1	1	
	География	1	1	
Естественнонаучные предметы	Естествознание	-	-	
	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	ИЗО	1	1	
Технология	Технология	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	
	<b>Итого:</b>	<b>28,5</b>	<b>29</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>7,5</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	
Информатика и ИКТ		1	1	
Спецкурсы		0,5	2	
Индивидуальные и групповые занятия		1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	
Внеурочная деятельность		3	3	

**2.4. Недельный учебный план для VII - IX классов  
ФБУП – 2004**

Учебные предметы	Количество часов			
	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Музыка	1	1	1	3
ИЗО	1			1
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	9
Итого	31	31	31	93
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения, в т.ч.	4	5	5	14
Русский язык	1			1
История			1	1
Химия		1	1	2
Физика		1	1	2
Информатика и ИКТ	1			1
Индивидуальные и групповые занятия	0,5			0,5
Спецкурсы	1,5	3		4,5
Элективные курсы (предпрофильная подготовка)			2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	36	107

### **III. Среднее общее образование (X – XI классы)**

#### **3.1. Пояснительная записка.**

Учебный план для X-XI классов ориентирован на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Режим работы - 6-дневная учебная неделя. Количество учебных недель в 10-м классе -35, в 11-м – 34 (не включая экзаменационный период).

Учебный план среднего общего образования состоит из федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке. Учебный план составлен в соответствии с БУП-2004.

Школьный компонент в старшей школе представлен элективными учебными предметами.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются также для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

В 2014-2015 учебном году в 10 классе на профильное обучение учащиеся выбрали физико-химический профиль. На профильном уровне будут изучаться предметы: «Физика» (5 часов), «Химия» (3 часа), «Математика» (6 часов).

Также в 10 классе по одному дополнительному часу выделено по следующим предметам: биология, русский язык. Часы используются для подготовки учащихся к ЕГЭ, отработки компетенций учащихся, более полного освоения отдельных тем программы.

В 10 классе дополнительный час выделен на элективный курс «Технология».

В 11 классе при составлении учебного плана учитывался принцип преемственности.

В 2014/2015 учебном году будет продолжено профильное обучение в 11 классе (химико-биологический профиль). На профильном уровне будут изучаться предметы: «Химия» (3 часа), «Биология» (3 часа), «Математика» (6 часов).

В 11 классе дополнительный час выделен на элективный курс «Технология».

В 11 классе по одному дополнительному часу выделено на русский язык и физику.

Дополнительные часы используются для подготовки учащихся к ЕГЭ, отработки компетенций учащихся, более полного освоения отдельных тем программы.



**3.2 Недельный учебный план для X-XI классов  
Федеральный компонент**

Физико-химический профиль		Химико-биологический профиль	
10 класс		11 класс	
Учебные предметы	Количество часов	Учебные предметы	Количество часов
<b>I. Базовые учебные предметы</b>		<b>I. Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1	Русский язык	2
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Обществознание	2	Обществознание	2
Физика	-	Физика	2
География	1	География	-
Биология	1	Биология	-
МХК	1	МХК	1
Технология	1	Технология	1
Основы безопасности	1	Основы безопасности	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
Всего	<b>20</b>	Всего	<b>21</b>
<b>II. Профильные учебные предметы</b>		<b>II. Профильные учебные предметы</b>	
Математика	6	Математика	6
Физика	5	Физика	-
Химия	3	Химия	3
Биология	-	Биология	3
<b>III. Элективные учебные предметы</b>		<b>III. Элективные учебные предметы</b>	
Технология	1	Технология	1
<b>IV. Компонент ОУ</b>		<b>IV. Компонент ОУ</b>	
Русский язык	1	Русский язык	1
Физика	-	Физика	1
Биология	1	История	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>37</b>	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>37</b>

## 2. Организация внеурочной работы

	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	10	14	13	9	16	16	9	12	8
Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	8	8	9	7	12	11	6	11	7
Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	100	72	86	100	92	100	100	100	100

В школе ведётся кружковая работа, действуют кружки технического, эколого-биологического, художественно-творческого, спортивного направлений.

В школе функционирует муниципальная экспериментальная площадка «Школа – центр воспитательной работы на основе русской культуры, включения личности в мир национальных традиций», основной идеей которой является формирование личности сельского ребенка на традициях русской культуры. Генератором идей и организатором действий по созданию данной воспитательной системы является инициативная группа, ядром – единство двух коллективов: педагогического и ученического. В образовательные области учебного плана, в воспитательную работу введены элементы народной культуры (язык, обычаи, традиции, происхождение названий мест, песни села, осенне-зимние праздники, писатели и поэты – уроженцы нашего села, края и т.д.). Во время уроков и при проведении внеклассных мероприятий используется краеведческий материал школьного музея.

Школьный музей действует с 1967 года. В 2002 году получил статус - историко-краеведческий. Совет и актив музея проводят поисковую, исследовательскую, экскурсионную работу. Коллектив музея является постоянным участником областных и районных конкурсов-смотров школьных музеев. Много лет музей - призер этих конкурсов, в 2009/2010 учебном году - 2 место в районном смотре музеев. **В 2014/2015 учебном году – 1 место в районном смотре музеев и участие в областном смотре школьных музеев Калужской области.**

## VII. Кадровое обеспечение.

	2012/2013				2013/2014				2014/2015			
	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На IV ступени обучения	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На IV ступени обучения	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	На IV ступени обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество учащихся в МКОУ	82	26	42	14	84	24	44	16	75	22	41	12
Количество педагогических работников в МКОУ	17				17				18			

Количество учащихся на одного педагога	4,8				4,9				4,1			
Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	7,5				7,5				8			
Количество учащихся на одного технического служащего	10,2				10,5				9,3			
Количество мужчин и женщин (в % от общего числа педагогических работников)	28, 72				28, 72				28, 72			
Количество педагогов, имеющих высшую категорию (в % от общего числа работающих)	18				18				18			
Количество педагогов, имеющих первую категорию (в % от общего числа работающих)	60				60				60			
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	36				35				60			
Количество учителей со средним специальным образованием (в % от общего числа)	12				12				12			
Количество учителей без высшего педагогического образования (в % от общего числа)	12				12				12			
Количество учителей, владеющих ИКТ-технологиями	100				100				100			
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	-				-				-			
Количество учителей пенсионного возраста (в % от общего числа работающих учителей)	30				30				30			

Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени награждена директор школы; Звание «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют 6 человек.

Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены 4 человека.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Средний возраст учителей	49				50				51			
Количество учителей, уволившихся с	-				-				-			

работы												
Количество вновь прибывших учителей	-				-				-			
Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	18,2				18,2				18,2			
Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	2				2				2			
Средняя заработная плата учителей		10450	11100	10900		Средняя зарплата учителей продолжает оставаться на уровне средней зарплаты по экономике в Калужской области.						

### **VIII. Информационные ресурсы образовательного учреждения**

1. Подключение к сети интернет (способ подключения) **выделенная телефонная линия**
2. Адрес сайта общеобразовательного учреждения [msh.40413s002.edusite.ru](http://msh.40413s002.edusite.ru)
3. Наличие медиатеки- 148 диска, медиакabinета-1

В 2011-2012 учебном году средняя зарплата учителей достигла уровня средней зарплаты по экономике в Калужской области. Произошёл рост зарплаты у каждого учителя.

В 2014/2015 учебном году средняя зарплата учителей продолжает оставаться на уровне средней зарплаты по экономике в Калужской области.

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	3289	3499	3852
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	3285	3297	3297
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	450	460	460
Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	9	8	15
Количество компьютеров	21	31	31
Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	17	17	17
Количество учителей, регулярно использующих ИКТ-технологии в учебном процессе	9	12	12
Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	67	76	70

### **IX. Финансирование**

	2012	2013	2014
1	4	5	
1. Количественное изменение контингента учащихся в МКОУ относительно первого года (2005)			
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление	486,0	1017,0	498,0

основных фондов			
3. Количество средств, выделяемых МКОУ по смете доходов и расходов (всего, в рублях в год)	11037,0	12057,0	12463,0
4. В том числе количество внебюджетных средств (рублях в год):			
• дополнительные платные услуги			

	2	3	4
• целевые взносы			
• добровольные пожертвования			
• прочее			
5. Количество средств, потраченных МОУ ( в рублях):			
— на информационные технологии			
— на материально-техническое снабжение	427,0	601,0	615,0
— на комплектование библиотечного фонда			
— на коммунальные платежи	798,0	900,0	927,0
— на повышение квалификации			
— на фонд оплаты труда	8932,0	9763,0	10422,0

### X. Безопасность образовательного учреждения

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Наличие автоматической пожарной сигнализации	+	+	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	-	-	-
Наличие кнопки тревожной сигнализации	+	+	+
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	+	+	+
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	-	-	-

### XI. Материально-техническая база образовательного учреждения

Вопросы	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы муниципального общеобразовательного учреждения	«Косметический» ремонт внутри здания школы, приобретение учебного оборудования для начальной и основной школы.	«Косметический» ремонт внутри здания школы, приобретение учебного оборудования для начальной и основной школы.	«Косметический» ремонт внутри здания школы.

### XII. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы

Можно выделить следующие проблемы:

Сущность проблемы	Причины и факторы проблемы	Возможности решения проблемы	Угрозы, мешающие решению проблемы
ухудшение качества знаний учащихся.	Ухудшение состояния здоровья за время обучения; - перегруженность отдельных учебных программ излишней информацией;	Активное внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании; - совершенствование работы по внедрению	Низкая мотивация детей к учёбе; - нежелание отдельных педагогов отходить от привычных стереотипов в

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаток времени для усвоения содержания материала, т.к. способности детей не одинаковы;</li> <li>- не всегда выбранная технология даёт желаемого результата, т.к. учитель не в полной мере сам овладел ею;</li> <li>- недостаточная оснащённость учебного процесса ТСО, пособиями и т.д..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нетрадиционных форм и методов обучения, СОТ и ИКТ;</li> <li>- подготовка и переподготовка педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизации образования;</li> <li>- создание и развитие системы мероприятий поддерживающих и повышающих мотивацию учащихся;</li> <li>- возрождение интереса у учащихся к чтению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работе;</li> <li>- недостаточное финансирование образования.</li> </ul>
Ухудшение состояния здоровья учащихся	Ухудшение образовательной, социальной, семейной среды жизнедеятельности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ежегодные углубленные медосмотры учащихся врачами-специалистами;</li> <li>- соблюдение норм СанПинов;</li> <li>- проведение дней, недель здоровья и спортивных мероприятий;</li> <li>- разработка систем индивидуального физического воспитания и обучающих технологий, направленных на индивидуальное развитие личности.</li> </ul>	Продолжение ухудшения экономического состояния на селе.
Уровень воспитанности не всегда соответствует желаемому	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточное развитие школьного самоуправления;</li> <li>- отсутствие сформированной единой системы воспитания в стране;</li> <li>- противоречие ценностных ориентиров современного общества с ценностями воспитательной системы школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активное привлечение старшеклассников в организацию общешкольных мероприятий;</li> <li>- учёт индивидуальных особенностей учащихся в воспитательной работе;</li> <li>- создание молодежной организации для старшеклассников школы.</li> </ul>	Негативное влияние СМИ, интернета.

«Старение» коллектива, как серьёзный управленческий риск	Увеличение в ближайшем будущем количества учителей пенсионного возраста.	Повышение конкурентоспособности школы; -приоритетное обучение молодых педагогов на курсах по изучению ИКТ и СОТ; - ускорение процедуры аттестации молодых специалистов, которые ответственно работали в первый год работы; - материальное и моральное стимулирование (повышение с 1 сентября 2011 года подушевого финансирования в Калужской области на 40,8%, которое привело к увеличению заработной платы учителей).	Недостаточная заработная плата молодых учителей и «слабые» социальные льготы могут привести к нежеланию молодых специалистов идти в сферу образования и оттоку работающих учителей в другие, лучше оплачиваемые сферы хозяйства.
--	--	--	--

Для решения проблем школы, в основном, требуются финансовые и трудовые ресурсы.

### **ХIII. Миссия, цели и задачи школы**

Учащиеся должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу обществу.

Исходя из этого

**педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели:**

- отработка модели новой перспективной адаптивной школы как наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;
- **продолжение реализации введения ФГОС ООО в 5, 6 классах в опережающем режиме;**
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Переход к универсально-профильному образованию.

2. Приоритетная роль – развитию личности, обучение знаниям и умениям – составная часть

воспитания и образования человека.

3. Элементы народной культуры – в образовательные области учебного плана, воспитательную работу. Формирование личности сельского ребенка на традициях русской культуры.

4. Социальная защита и охрана детства, жизни, здоровья детей, их достоинства и прав человека.

5. Активизация деятельности психологической службы в определении перспектив развития школы.

6. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель».

7. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

8. Более глубокое овладение техникой составления учебного плана школы, более оптимальное использование возможностей.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы:**

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

### **Перспективы**

Сложившаяся система работы школы позволяет, исходя из решения триады задач: вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного процесса при создании системы психолого-педагогического мониторинга, перейти к реструктуризации учебно-воспитательного процесса и реорганизации системы управления.

#### **I ступень – начальная школа:**

Программы соответствующие ФГОС НОО, программы развивающего обучения; пропедевтические курсы.

#### **II ступень – основная школа:**

Программы соответствующие ФГОС ООО, расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части учебного плана – спецкурсов, факультативов, пропедевтических курсов; предпрофильное обучение.

#### **III ступень – средняя школа:**

от изучения предметов по выбору к профильному обучению.

Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблем и проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника школы, **потребностью в усвоении быстро меняющихся знаний, должен обеспечить:**

- мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений;
- овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

---

Ожидаемый результат.

I модуль:



- создание прочной базы знаний, умений и навыков, необходимых для перехода в основную школу;
- содержание обучения должно содействовать развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости изучаемого материала, интеллектуальной удовлетворенности, получаемой от процесса обучения;
- учитель вводит учащихся в сферу учебного предмета, создает атмосферу эмоциональной включенности, возбуждения интереса к предмету, закладывает основы системных знаний, отрабатывает технику исполнения видов деятельности при решении различных учебных задач (т.е. научить учиться, обеспечить в будущем успешность его школьной карьеры до самого выпуска);
- развивая личность, оберегая индивидуальность учащихся, учим осознавать себя членами единого коллектива, успешно решающего задачи обучения и воспитания.

#### II модуль:

- учащиеся переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы знаний, получаемых по разным дисциплинам;
- усваивая учебный материал, школьники учатся вскрывать связи и отношения, овладевать умением формулировать суждения и умозаключения, проводить аналогии;
- развитие навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации (учатся мыслить);
- умение работать с литературой, отбирать и систематизировать научный материал, делать сообщения, доклады на заданную тему, составлять план, тезисы, конспекты и т.д.;
- умение использовать знания и умения, полученные при изучении одного предмета, при изучении другого.

#### III модуль:

- конкретизация познавательных интересов учащихся;
- групповая и индивидуальная исследовательская деятельность;
- урочная учебная деятельность осуществляется через технологии повышенного уровня: лекции, семинары, зачеты, коллоквиумы, блоки и т.д.

#### IV модуль:

- учитель – научный руководитель, выводящий ученика на более высокий уровень обобщения и абстрагирования, причинного объяснения явлений, умения аргументировать и доказывать свои положения, связывать изучаемые явления в систему, выявлять широкие аналогии;
- у учащихся появляется достаточно узкая тематика учебных и внеучебных интересов, определяется область профессиональной деятельности, и вся система интересов относится к ней, т.е. вся познавательная деятельность подчиняется определенной личностной цели;
- формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как необходимое условие самообразования, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний;
- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к дальнейшему продолжению образования в техникумах и вузах.