

**Публичный доклад  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Мокровская средняя общеобразовательная школа**

**I. Общая характеристика муниципального казённого образовательного учреждения**

1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мокровская средняя общеобразовательная школа.
2. Учредитель – Администрация муниципального района «Куйбышевский район».
3. Лицензия № 314, выдана 22 августа 2007 года Министерством конкурентной политики и тарифов Правительства Калужской области.
4. Аттестация пройдена, о чём зафиксировано в приказе № 1744 от 16 ноября 2005 года Министерства образования, культуры и спорта Калужской области.
5. Свидетельство о государственной аккредитации № 4 (13) от 04 октября 2010 года выдано Министерством образования и науки Калужской области.
6. Режим работы: 6-дневная рабочая неделя в 1 смену, средняя наполняемость классов 7,7 учащихся. Продолжительность маленьких перемен 10 минут, больших 20 минут.
7. Органы самоуправления: Управляющий совет школы, Совет старшеклассников.

**II. Состав обучающихся.**

В настоящее время в школе обучаются 85 учащихся. Количество учащихся увеличивается за счёт прибытия детей из других школ района, при этом в районе наблюдается тенденция сокращения детей, связанная с общей демографической ситуацией. Учащиеся из дальних населённых пунктов доставляются «Школьным автобусом».

В школе скомплектовано 11 классов.

1 ступень (1-4 классы) - 27 учащихся;

2 ступень (5-9 классы) - 41 учащихся;

3 ступень (10-11 классы) - 17 учащихся.

Между родителями и педагогами доброжелательные, ровные отношения.

Возрастной состав родительского контингента следующий:

25-35 лет – 37%,

35-45 лет – 43%,

старше 45 лет – 20%.

Образование: высшее – 20,2%,

среднее специальное – 74,8%,

среднее – 5%,

неполное среднее – 0%.

Полных семей – 62,3%,

неполных – 32%,

опекаемые – 7%,

многодетные – 5%.

Дети-сироты – 0%.

У 100% семей, имеющих детей школьного возраста, есть приусадебные участки, 79% ведут домашнее хозяйство, что положительно влияет на трудовое и физическое воспитание детей.

По национальности: 80% семей - русские; 12% - киргизы; 4% - армяне, 4% - таджики.

Межэтническая конфронтация и национальная дискриминация отсутствует.

Большинство родителей активно сотрудничают с педагогическим коллективом не только в плане контроля за успеваемостью своих детей. Родители осведомлены о состоянии дел в школе, об успешности и личном росте детей.

### III. Структура управления.

#### Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение – Мокровская средняя общеобразовательная школа



#### IV. Характеристика внешней среды муниципального образовательного учреждения

Мокровская средняя школа расположена на территории сельского поселения «Село Мокрое», которое входит в зону, пострадавшую от аварии на Чернобыльской АЭС. В микрорайоне школы расположены сельский Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, медицинский пункт, отделение почтовой связи.

В селе проживают **292** человек, в основном пенсионеры, работники сельскохозяйственных предприятий и служащие. Криминогенная обстановка - спокойная. Через село проходит трасса Бетлица - Кузьминичи, дорога областного значения.

Школа расположена в благоприятном микрорайоне. Воздушный бассейн находится в удовлетворительном состоянии; предприятий, делающих выбросы в атмосферу, нет; автотранспортных средств немного. Загрязнение почвы из-за аварии на Чернобыльской АЭС наблюдается, но не превышает нормы (от 1 до 5 кюри). Водный бассейн удовлетворяет требованиям СЭС. Вода из артезианских колодцев – удовлетворительная, поверхностные воды в хорошем состоянии. Озеро чистое.

В селе много зеленых насаждений. Около школы посажены саженцы ели, на пришкольном учебно-опытном участке есть фруктовый сад.

Таким образом, внешняя среда способствует для дальнейшей эффективной деятельности образовательного учреждения.

#### V. Показатели результатов работы муниципального образовательного учреждения на основе внешней оценки

##### 1. Профессиональная стратификация выпускников

| Сферы профессиональной деятельности | Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников |           |           |
|-------------------------------------|--|-----------|-----------|
|                                     | 2004/2005  | 2005/2006 | 2006/2007 |
| Образование                         | 38   | -         | 30        |
| Вооружённые Силы                    | -  | 30        | -         |
| МВД/ ВОХР                           | -  | 10        | 10        |
| Здравоохранение                     | 6  | -         | -         |
| Промышленность                      | 19   | 10        | 10        |
| Строительство                       | -  | -         | -         |
| Сельское хозяйство                  | 32   | 10        | 10        |
| Предпринимательство                 | 6  | 30        | 20        |

2 выпускника на данный момент без работы.

##### 2. Количественное соотношение выпускников муниципального образовательного учреждения, поступивших в вузы

| Вопросы   | 2008/2009 |                 | 2009/2010 |                | 2010/2011 |                |
|---|-----------|-----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|
|   | Бюджет    | Договор. основа | Бюджет    | Договор основа | Бюджет    | Договор основа |
| 1   | 3         | 4               | 5         | 6              |           |                |
| 1. Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников | 33,3      | -               | 30        | -              | 50        | -              |

|   |      |   |    |   |    |   |
|---|------|---|----|---|----|---|
| 2. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗЫ других регионов, в % от общего числа выпускников  | 22,2 | - | 40 | - | 17 | - |
| 3. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗЫ городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников    | 22,2 | - | 30 | - | 17 | - |
| 4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса | -    | - | -  | - | 20 | - |
| 5. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9, 11 классов | -    | - | 20 | - | 18 | - |

**3. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, инспекционных проверок, аттестации учреждения, срезовых работ, проводимых отделом образования администрации МР «Куйбышевский район»**

| Предметы      | Количество учащихся на ступени начального общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично» |           |           |
|---------------|---|-----------|-----------|
|               | 2009/2010   | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Русский язык  | 59  | 68        | 67        |
| Математика    | 73  | 61        | 63        |
| Чтение        | 82  | 90        | 96        |
| Информатика   | 81  | 62        | 87        |
| Окруж. Мир    | 86  | 90        | 82        |
| Технология    | 100   | 100       | 100       |
| Музыка        | 86  | 90        | 96        |
| Физич.культ.  | 100   | 100       | 100       |
| ИЗО           | 95  | 100       | 100       |
| Предметы      | Количество учащихся на ступени основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»  |           |           |
|               | 2009/2010   | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Русский язык  | 48  | 53        | 46        |
| Литература    | 66  | 70        | 68        |
| Иностран.язык | 55  | 63        | 65        |
| Математика    | 52  | 61        | 59        |
| Информатика   | 66  | 68        | 76        |
| Химия         | 55  | 31        | 43        |
| Биология      | 59  | 64        | 68        |
| География     | 53  | 56        | 56        |
| Физика        | 60  | 79        | 73        |
| История       | 61  | 62        | 63        |

|               |   |           |           |
|---------------|---|-----------|-----------|
| Обществознан. | 89  | 60        | 73        |
| Физич.культ.  | 65  | 88        | 82        |
| Музыка        | 90  | 84        | 86        |
| ИЗО           | 92  | 90        | 90        |
| Технология    | 100   | 100       | 98        |
| Черчение      | 40  | -         | -         |
| Предметы      | Количество учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично» |           |           |
|               | 2009/2010   | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Русский язык  | 81  | 79        | 35        |
| Литература    | 75  | 79        | 39        |
| Иностран.язык | 68  | 88        | 72        |
| Математика    | 87  | 81        | 72        |
| Информатика   | 93  | 88        | 72        |
| Химия         | 87  | 79        | 54        |
| Биология      | 93  | 79        | 58        |
| География     | 83  | 75        | 20        |
| Физика        | 87  | 79        | 39        |
| История       | 93  | 88        | 54        |
| Обществознан. | 87  | 83        | 62        |
| Физич.культ.  | 100   | 96        | 75        |
| Технология    | 100   | 100       | 100       |

### Результаты ЕГЭ (2011/2012 учебный год)

|   | Сдаваемый предмет (ЕГЭ) | Кол-во чел | Средний балл по предмету |
|---|-------------------------|------------|--------------------------|
| 1 | Русский язык            | 12         | 54,9                     |
| 2 | Математика              | 12         | 43,9                     |
| 3 | Биология                |            | 52,2                     |
| 4 | Обществознание          |            | 56                       |
| 5 | История                 |            | 54                       |
| 6 | Физика                  |            | 51,5                     |
| 7 | Химия                   |            | 65                       |

### Уровень обученности и качество знаний (за 3 года)

| Учебный год | Количество учащихся | Уровень обученности, % | Качество знаний, % |
|-------------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 2009-2010   | 88                  | 98,8                   | 45                 |
| 2010-2011   | 80                  | 100                    | 51                 |
| 2011/2012   | 85                  | 97,8                   | 40                 |

#### 4. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней

2009/2010

| Виды конкурсов                                | Участники    |             |             | Победители |        |          | Призеры |       |         |
|---|--------------|-------------|-------------|------------|--------|----------|---------|-------|---------|
|   | 1-4кл        | 5-9кл       | 10-11кл     | 1-4кл      | 5-9кл  | 10-11кл  | 1-4кл   | 5-9кл | 10-11кл |
| «Моя семья»                                   |              | 1           | 2           |            |        | 1 (1м)   |         |       |         |
| «Семейный альбом»                             | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| «Победители глазами внуков»                   |              |             | 1           |            |        |          |         |       |         |
| «Я помню. Я горжусь»                          | 2            |             | 2           |            |        | 1 (1м)   |         |       |         |
| «Лидер ученич. самоуправл»                    |              |             | 1           |            |        | 1 (1м)   |         |       |         |
| «Великой Победе посвящ»                       | 1            |             |             | 1 (1м)     |        |          |         |       |         |
| «Идет на выборы семья»                        |              | 1           |             |            |        |          |         |       |         |
| «С днем рожден СПО-ФДО»                       |              |             | 1           |            |        | 1 (1м)   |         |       |         |
| «Родина – источник вдохнов»                   | 1            |             | 2           |            |        |          |         |       |         |
| Конкурс антинарк плакатов                     |              | 2           |             |            |        |          |         |       |         |
| «ЧС глазами детей»                            | 2            | 1           |             | 1 (1м)     |        |          |         |       |         |
| «Мой компьютерный проект»                     |              |             | 3           |            |        | 2 (1м)   |         |       | (1м/о)  |
| «Сочинений « 65лет Победе»                    |              |             | 2           |            |        |          |         |       |         |
| «Мой школьный учитель»                        |              |             | 1           |            |        |          |         |       |         |
| «Лучший урок письма»                          | 2            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| «Наша новая школа»                            |              |             | 2           |            |        |          |         |       |         |
| I Детский лит. конкурс                        |              | 1           | 2           |            |        |          |         |       |         |
| Фестиваль детских организац.                  | 1            | 4           |             |            |        |          |         |       |         |
| Фестиваль к 65-л Победы»                      | 1            | 3           | 2           | 1(3м)      | 2 (3м) | 2 (1и2м) |         |       |         |
| Выставка «Салют Победы»                       | 3            | 1           | 1           | 1(2м)      |        | (3м)     |         |       |         |
| «Дорога к мастерству»                         | 6            | 2           |             | 1(1м)      |        |          |         |       |         |
| «Зеленая планета 2010»                        | 5            | 2           | 2           |            |        |          | 4       |       | 1       |
| Интер- проект «Эруд планет»                   |              |             | 15          |            |        |          | 15      |       |         |
| ИП «Путешеств в мир химии»                    |              |             | 5           |            |        |          |         |       |         |
| «Молодежный пресс-центр»                      |              |             | 1           |            |        |          |         |       |         |
| <b>Учителя</b>                                | <b>Участ</b> | <b>Поб.</b> | <b>Приз</b> |            |        |          |         |       |         |
| «Педагогич. Парнас-2010»                      | 3            |             | 3 (обл)     |            |        |          |         |       |         |
| Программа ДО                                  | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| «Сто добрых дел»                              | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| «Лучшая детская организац»                    | 1            | 1           |             |            |        |          |         |       |         |
| «Перекресток 2010»                            | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| «Работа ОУ по обучению детей ПДД»             | 1            |             | 1(обл)      |            |        |          |         |       |         |
| «Прав движения–прав жизни»                    | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| Район конк, «Год учителя»                     | 1            |             | 1           |            |        |          |         |       |         |
| «С любовью к России мы делами добрыми едины»  | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| План по донорству                             | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| План «Мы-граждане России»                     | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| План по символике РФ                          | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| Информация по ВР                              | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| Карточки учета добровольцев                   | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| Отчет по пропаг. донорства                    | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| Отчет по «Мы-гражд России»                    | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| Конкурс краевед. паспортов «Познай свой край» | 1            |             |             |            |        |          |         |       |         |
| Выставка «Салют Победы»                       | 1            | 1 (3м)      |             |            |        |          |         |       |         |



**2011/2012**

| Виды конкурсов                                       | Участники    |             |               | Победители |                         |         | Призеры |       |           |
|--|--------------|-------------|---------------|------------|-------------------------|---------|---------|-------|-----------|
|  | 1-4кл        | 5-9кл       | 10-11кл       | 1-4кл      | 5-9кл                   | 10-11кл | 1-4кл   | 5-9кл | 10-11кл   |
| Антинаркотич.интернет-урок                           | 27           | 13          |               |            |                         |         |         |       |           |
| «Овеян. славою флаг и герб»                          | 1            |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| «Выборы глазами детей»                               | 4            | 4           |               |            | 1 (2м)                  |         |         |       |           |
| «Не устаем удивляться»                               |              | 2           |               |            | 1(1м)                   |         |         |       |           |
| Краеведческая конференция                            |              | 1           |               |            |                         |         |         |       |           |
| «ЧС глазами детей»                                   | 12           |             |               | 3(1м)      |                         |         |         |       |           |
| «Мой компьютерный проект»                            |              | 1           |               |            |                         |         |         |       |           |
| Конкурс краеведческих работ                          |              |             | 1             |            |                         |         |         |       |           |
| «Елочка ГАИ»   | 2            |             |               | 1(1м)      |                         |         |         |       |           |
| « Человек.Природа.Космос                             | 9            | 7           |               |            | 5(1м)                   |         |         |       |           |
| «Чудеса из бумажного листа»                          | 3            |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| «Запомнить твердо нужно нам, пожар не возникает сам» |              | 3           | 1             |            | 1(1м)                   |         |         | 3м    |           |
| Фестиваль детских организац.                         |              | 6           |               |            |                         |         |         |       |           |
| «Салют – Победе»                                     | 3            | 11          |               | 1(1м)      | 6 (1м)                  |         |         |       |           |
| «Письма Победы»                                      |              | 3           | 1             |            | 1 (1м)                  | 1 (1м)  |         |       |           |
| «Горячие сердца»                                     |              |             | 7             |            |                         |         |         |       |           |
| «Антинаркотическ. плакаты»                           |              | 1           |               |            |                         |         |         |       |           |
| Интер- проект «Эруд -2011»                           |              | 7           |               |            |                         |         |         |       | участ     |
| Интер- проект «Эруд -2012»                           |              | 17          |               |            |                         |         |         |       | участ     |
| Космический фестиваль                                | 9            | 12          | 1             | 1(2м)      | 6(1м)<br>2(2м)          |         |         |       | 2 лаур    |
| «Налоги- основа достойной жизни»                     | 1            | 3           |               |            | 1(1м)                   |         |         |       |           |
| Олимпиада ПДД  |              | 4           | 2             |            |                         |         |         |       |           |
| Олимпиада ПБ   |              | 4           |               |            | 1(2м)                   |         |         |       |           |
| «Я- лидер»   |              | 1           |               |            | 1(2м)                   |         |         |       |           |
| ОК «Моя малая род: природа, культура»                |              | 3           |               |            |                         |         |         |       |           |
| ОК «Я выбираю профессию»                             | 2            | 1           |               |            |                         |         |         |       |           |
| Лит конк«Живая классика»                             |              | 2           |               |            | 2(1м)                   |         |         |       |           |
| «Всемирные Дни наблюдения птиц»                      | 2            | 4           |               |            |                         |         |         |       |           |
| МК«Карт России и Австрал.»                           | 3            |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| «Человек среди людей»                                |              | 1           |               |            |                         |         |         |       |           |
| ВК «Школа нашей мечты»                               |              | 1           |               |            |                         |         |         |       |           |
| ВА «Мы за сохранение лесов России»                   | 22           | 12          | 12            |            |                         |         |         |       |           |
| Конкурс детских хореогр. коллективов                 |              | 1           |               |            | 1(2м)                   |         |         |       |           |
| Районный фестиваль танцев «Street»                   |              | 6           |               |            | 1(1м)<br>1(2м)<br>2(2м) |         |         |       |           |
| Интернет -урок антинаркотический                     | 22           | 13          |               |            |                         |         |         |       |           |
| ВК «Говариц верь»                                    |              |             | 2             |            |                         |         |         |       | ПГ Москва |
| <b>Учителя</b>                                       | <b>Участ</b> | <b>Поб.</b> | <b>Приз</b>   |            |                         |         |         |       |           |
| «Самый классный классный»                            | <b>1</b>     | <b>1м</b>   | <b>4м/обл</b> |            |                         |         |         |       |           |
| Интер- проект «Эруд -2011»                           | 3            |             | участ         |            |                         |         |         |       |           |
| Интер- проект «Эруд -2012»                           | 3            |             | участ         |            |                         |         |         |       |           |
| ВК «Говариц верь!»                                   | 1            |             | бл.письм М    |            |                         |         |         |       |           |
| «Лучшая детская организац»                           | 1            | 1           |               |            |                         |         |         |       |           |
| «Неделя детской и юношеской книги»                   | 3            |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| Районные «Веселые старты»для учит»                   | 5            |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| ОК «Лидер в образовании-2011»                        | 1            |             | лауреат       |            |                         |         |         |       |           |
| «Свет в окне»  | 106          |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| План работы ДО                                       | 56           |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| Программа ДО   | 56           |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| Отчет о выборах                                      | 106          |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| «Письма победы» (май)                                | 106          |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| Карточки волонтеров                                  | 56           |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| Отчет «Мы- граждане России»                          | 10 б         |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| Отчет «Пионерский марафон»                           | 10 б.        |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| «Сто добрых дел»                                     | 106          |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| Отчет о выборах самоуправления                       |              |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| Конкурс краевед. паспортов «Познай свой край»        | 1            |             |               |            |                         |         |         |       |           |
| Конкурс печатных изданий                             | 1            |             |               |            |                         |         |         |       |           |

По итогам районного рейтинга участия школ в конкурсах школа заняла в 2007 году – 2 место, в 2008 году – 2 место, в 2009 году – 2 место, в 2010 году – 2 место, 2011 году – 2 место, 2012 году – 2 место.



## Олимпиады

| Виды олимпиад<br>(с указанием<br>предметов и<br>уровня) | Количество учащихся   |            |         |           |            |         |           |            |         |
|---|---|------------|---------|-----------|------------|---------|-----------|------------|---------|
|   | 2009/2010   |            |         | 2010/2011 |            |         | 2011/2012 |            |         |
|   | Участники   | Победители | Призёры | Участники | Победители | Призёры | Участники | Победители | Призёры |
|   | Но ступени основного общего и среднего (полного) общего образования |            |         |           |            |         |           |            |         |
| Физика  | 5   | -          | 1       | 6         | -          | 1       | 4         | -          | -       |
| Английский язык   | 2   | -          | 1       | 5         | -          | 2       | 2         | -          | -       |
| Немецкий язык   | -   | -          | -       | -         | -          | -       | -         | -          | -       |
| История   | 6   | -          | 1       | 5         | 1          | 1       | 2         | 1          | -       |
| Литература  | 3   | -          | 2       | 3         | -          | 1       | 3         | -          | -       |
| Химия   | 4   | -          | -       | 2         | -          | -       | 3         | -          | -       |
| Информатика   | 2   | -          | -       | 2         | -          | -       | 2         | -          | -       |
| Право   | 6   | -          | 4       | 3         | -          | 2       | 2         | 1          | -       |
| Математика  | 4   | -          | 2       | 5         | -          | -       | 4         | -          | -       |
| Русский язык  | 4   | -          | 3       | 2         | -          | 1       | 2         | -          | -       |
| Биология  | 5   | -          | 1       | 5         | 1          | 1       | 5         | -          | 1       |
| Обществознание  | 6   | -          | 1       | 3         | 1          | 1       | 3         | 1          | -       |
| География   | 3   | -          | 1       | 2         | -          | 1       | 2         | -          | -       |
| Краеведение   | 2   | -          | 1       | 2         | -          | 1       | 1         | -          | -       |
| Технология  | 1   | -          | -       | 2         | -          | 1       | 2         | -          | -       |
| Физическая культура                                     | 3   | -          | -       | 2         | -          | 1       | 3         | -          | 1       |

По итогам прошедшего учебного года в школе двое учащихся оставленных на повторный курс обучения.

За время своего существования школа завоевала определённый авторитет среди населения не только села, но и района. Многие выпускники приводят в школу своих детей. При этом степень обученности долгие годы сохраняется на оптимальном уровне.

## 5. Состояние здоровья школьников:

### а) динамика соматического здоровья учащихся в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по району

| Количественные показатели нозологических форм    | Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы |       |           |       |           |       |
|--|--|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|  | 2009   |       | 2010      |       | 2011      |       |
|  | По району  | В МОУ | По району | В МОУ | По району | В МОУ |
| 1  | 2  | 3     | 4         | 5     | 6         | 7     |
| На ступени начального общего образования         |  |       |           |       |           |       |
| травмы   |  | -     |           | -     |           | -     |
| болезни костно-мышечн. системы                   |  | 10,8  |           | 12    |           | 7,4   |
| болезни нервной системы                          |  | 3,6   |           | 5     |           | 11,1  |
| болезни зрения                                   |  | 10,8  |           | 22    |           | 22,2  |
| болезни органов дыхания                          |  | 25,2  |           | 32    |           | 25,9  |
| болезни органов пищеварения                      |  | 21,6  |           | 29    |           | 33,3  |
| На ступени основного общего образования          |  |       |           |       |           |       |
| травмы   |  | -     |           | -     |           | -     |
| болезни костно-мышечн. системы                   |  | 6,9   |           | 10    |           | 16,8  |
| болезни нервной системы                          |  | 9,2   |           | 12    |           | 12    |
| болезни зрения                                   |  | 13,8  |           | 23    |           | 28,8  |
| болезни органов дыхания                          |  | 6,9   |           | 9     |           | 19,2  |
| болезни органов пищеварения                      |  | 23    |           | 26    |           | 21,6  |
| На ступени среднего (полного) общего образования |  |       |           |       |           |       |
| травмы   |  | -     |           | -     |           | -     |
| болезни костно-мышечн. системы                   |  | 12,6  |           | 13    |           | 11,6  |
| болезни нервной системы                          |  | 12,6  |           | 13    |           | 34,8  |
| болезни зрения                                   |  | 6,3   |           | 7     |           | 22,2  |
| болезни органов дыхания                          |  | 12,6  |           | 13    |           | 5,8   |
| болезни органов пищеварения                      |  | 18,9  |           | 20    |           | 22,2  |

### б) количественные соотношения по группам здоровья детей

| Группы здоровья                                  | Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы |       |           |       |           |       |
|--|--|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|  |  |       |           |       |           |       |
|  | По району  | В МОУ | По району | В МОУ | По району | В МОУ |
| На ступени начального общего образования         |  |       |           |       |           |       |
| 1 группа   |  | 13,4  |           | 16    |           | 11,1  |
| 2 группа   |  | 43,3  |           | 48    |           | 66,6  |
| 3 группа   |  | 43,3  |           | 32    |           | 22,3  |
| 4 группа   |  | -     |           | -     |           | -     |
| На ступени основного общего образования          |  |       |           |       |           |       |
| 1 группа   |  | 27,6  |           | 30    |           | 12    |
| 2 группа   |  | 55,2  |           | 61    |           | 72    |
| 3 группа   |  | 18,4  |           | 21    |           | 26,4  |
| 4 группа   |  | -     |           | -     |           | -     |
| На ступени среднего (полного) общего образования |  |       |           |       |           |       |
| 1 группа   |  | 18,9  |           | 20    |           | 17,4  |
| 2 группа   |  | 63    |           | 60    |           | 58    |
| 3 группа   |  | 18,9  |           | 20    |           | 23,2  |
| 4 группа   |  | -     |           | -     |           | -     |

**в) укрепление здоровья  
учащихся**

|  | 2009/2010  |            |              | 2010/2011  |            |              | 2011/2012  |            |              |
|--|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|
|  | 1-4<br>кл. | 5-9<br>кл. | 10-11<br>кл. | 1-4<br>кл. | 5-9<br>кл. | 10-11<br>кл. | 1-4<br>кл. | 5-9<br>кл. | 10-11<br>кл. |
| Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура» | 8          | 11         | 4            | 8          | 10         | 4            | 12         | 15         | 6            |

Школа ежегодно проводит оздоровление детей в лагерях дневного пребывания:

2010 год – 65 учащихся;

2011 год – 65 учащихся;

2012 год – 65 учащихся.

Ежегодно дети отдыхают в детских оздоровительных лагерях и по санаторным путёвкам.

**г) охват учащихся горячим питанием**

| Ступени обучения                                 | Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы |           |           |
|--|--|-----------|-----------|
|  | 2009/2010  | 2010/2011 | 2011/2012 |
| На ступени начального общего образования         | 100  | 100       | 100       |
| На ступени основного общего образования          | 100  | 100       | 100       |
| На ступени среднего (полного) общего образования | 100  | 100       | 100       |

Обучение детей азам правильной и грамотной работы на земле осуществляется на уроках, во внеурочное время и во время летних каникул на пришкольном учебно-опытном участке (площадью 1га). Овощи и фрукты, выращиваемые детьми, являются большим подспорьем для более качественного приготовления обеда в школьной столовой. Горячее питание из трех блюд получают 100% учащихся школы.

**6. Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения**

| Ступени обучения                                 | Количество учащихся |           |           |
|--|---------------------|-----------|-----------|
|  | 2009/2010           | 2010/2011 | 2011/2012 |
| На ступени начального общего образования         | 1                   | 1         | 1         |
| На ступени основного общего образования          | -                   | -         | -         |
| На ступени среднего (полного) общего образования | 1                   | -         | -         |

Учащийся выбыл в связи с переездом родителей на новое место жительства.

**7. Количество учащихся, выбравших другие формы обучения, в том числе по отдельным предметам**

Учащихся, выбравших другие формы обучения нет.

**Отрицательные показатели**

**8. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год**

Жалоб и обращений в адрес учредителя не поступало.

## 9. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

|                                | 2009/2010  |            |              | 2010/2011  |            |              | 2011/2012  |            |              |
|--------------------------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|
|                                | 1-4<br>кл. | 5-9<br>кл. | 10-11<br>кл. | 1-4<br>кл. | 5-9<br>кл. | 10-11<br>кл. | 1-4<br>кл. | 5-9<br>кл. | 10-11<br>кл. |
| Количество случаев травматизма | -          | -          | -            | -          | -          | -            | -          | -          | -            |

## 10. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

Правонарушений среди несовершеннолетних нет.

## VI. Показатели организации образовательного процесса муниципального образовательного учреждения.

### 1. Характеристика содержания учебного плана муниципального образовательного учреждения

|   | 2009/2010  |            |              | 2010/2011  |            |              | 2011/2012  |            |              |
|---|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|
|   | 1-4<br>кл. | 5-9<br>кл. | 10-11<br>кл. | 1-4<br>кл. | 5-9<br>кл. | 10-11<br>кл. | 1-4<br>кл. | 5-9<br>кл. | 10-11<br>кл. |
| 1. Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план МОУ:<br>— Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 322); | 80         | 142        | 48           | 80         | 142        | 48           | 80         | 142        | 48           |
| 2. Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения (приоритетность гуманитарного, математического, лингвистического или др. профиля)                                     | 9          | 25         | 24           | 9          | 25         | 24           | 9          | 25         | 24           |
| 3. Количество иностранных языков, изучаемых в МОУ   | 1          | 2          | 2            | 1          | 1          | 2            | 1          | 1          | 1            |

В школе созданы условия, способствующие повышению уровня учебно-воспитательного процесса. Все уроки в 5-11 классах проводятся в кабинетах (в школе их 11), в мастерской, спортзале. Отдельные кабинеты: физики, химии и биологии, иностранного языка, истории, начальных классов, обслуживающего труда, математики, информатики, литературы, географии – оформлены эстетически, постоянно пополняются новым раздаточным и дидактическим материалом (с учетом дифференцированного подхода), имеющиеся наглядные пособия используются систематически. Для введения с 1 сентября 2011 г. в 1 классе ФГОС НОО приобретено учебное и учебно-наглядное оборудование, соответствующее материально-техническим условиям введения ФГОС НОО.

В 2012 году школа получила оборудование для продолжения введения ФГОС в начальной школе.

## Учебный план

| Класс<br>Предмет                   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9  | 10 |  |  | 11 |  |  |
|------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|--|--|----|--|--|
| Русский язык                       | 5  | 5  | 4  | 5  | 6   | 6   | 6   | 3,5 | 3  | 2  |  |  | 3  |  |  |
| Литература                         | 5  | 4  | 3  | 3  | 4   | 3   | 2   | 2   | 3  | 4  |  |  | 4  |  |  |
| Математика                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5  |  |  | 6  |  |  |
| Информатика                        |    |    | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 2  | 1  |  |  | 1  |  |  |
| История                            |    |    |    |    | 2   | 2   | 2   | 2   | 3  | 3  |  |  | 3  |  |  |
| Человек и общество, обществознание |    |    |    |    |     | 1   |     | 1   | 1  | 2  |  |  | 2  |  |  |
| Природоведение                     |    | 2  | 2  | 2  | 2   |     |     |     |    |    |  |  |    |  |  |
| География                          |    |    |    |    |     | 2   | 2   | 2   | 2  | 2  |  |  |    |  |  |
| МХК                                |    |    |    |    |     |     |     |     |    | 1  |  |  |    |  |  |
| Экология                           |    |    |    |    |     |     |     |     |    |    |  |  | 1  |  |  |
| Биология                           |    |    |    |    |     | 2   | 2   | 2   | 2  | 2  |  |  | 2  |  |  |
| Физика                             |    |    |    |    |     |     | 2   | 3   | 3  | 4  |  |  | 4  |  |  |
| Химия                              |    |    |    |    |     |     |     | 3   | 3  | 2  |  |  | 2  |  |  |
| Черчение                           |    |    |    |    |     |     |     | 1   |    |    |  |  |    |  |  |
| Иностранный язык                   |    | 2  | 2  | 2  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  |  |  | 4  |  |  |
| Изобразительное искусство          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   |     |    |    |  |  |    |  |  |
| Музыка                             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1  |    |  |  |    |  |  |
| Физкультура                        | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  |  |  | 3  |  |  |
| Технология                         | 2  | 1  | 1  | 1  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2  | 2  |  |  | 2  |  |  |
| Основы растениеводства             |    |    |    |    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |    |    |  |  |    |  |  |
| ОБЖ                                |    |    |    |    | 1   | 0,5 | 1   | 1   |    | 1  |  |  | 1  |  |  |
| Краеведение                        |    |    |    |    | 0,5 |     | 0,5 |     |    |    |  |  |    |  |  |
| Объем учебной нагрузки             | 21 | 23 | 23 | 23 | 32  | 33  | 35  | 36  | 36 | 37 |  |  | 37 |  |  |

В учебном плане школы реализуются:

- федеральный компонент (представлены все необходимые образовательные области);
- региональный компонент (в начальной школе реализуется программа, построенная на принципах культурно-исторической психологии детского развития);
- школьный компонент

представлен предметами:

английский язык в начальной школе со 2 класса;

информатика со 3 по 11 классы;  
 народоведение с 1 по 4 классы;  
 краеведение 5 и 7 класс;  
 экология - 11 классы;  
 курс ОБЖ в 5-8, 10,11.

Образовательный процесс осуществляется по рабочим программам и учебникам, рекомендованным и одобренным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Калужской области.

## 2. Организация внеурочной работы

|   | 2009/2010 |         |           | 2010/2011 |         |           | 2011/2012 |         |           |
|---|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|
|   | 1-4 кл.   | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл.   | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл.   | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы       | 2         | 12      | 14        | 6         | 16      | 16        | 7         | 13      | 16        |
| Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы                                    | 2         | 10      | 10        | 2         | 10      | 7         | 3         | 8       | 11        |
| Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время | 60        | 100     | 100       | 50        | 97      | 75        | 67        | 85      | 100       |

В школе ведётся кружковая работа, действуют кружки технического, эколого-биологического, художественно-творческого, спортивного направлений.

В школе функционирует муниципальная экспериментальная площадка «Школа – центр воспитательной работы на основе русской культуры, включения личности в мир национальных традиций», основной идеей которой является формирование личности сельского ребенка на традициях русской культуры. Генератором идей и организатором действий по созданию данной воспитательной системы является инициативная группа, ядром – единство двух коллективов: педагогического и ученического. В образовательные области учебного плана, в воспитательную работу введены элементы народной культуры (язык, обычаи, традиции, происхождение названий мест, песни села, осенне-зимние праздники, писатели и поэты – уроженцы нашего села, края и т.д.). Во время уроков и при проведении внеклассных мероприятий используется краеведческий материал школьного музея.

Школьный музей действует с 1967 года. В 2002 году получил статус - историко-краеведческий. Совет и актив музея проводят поисковую, исследовательскую, экскурсионную работу. Коллектив музея является постоянным участником областных и районных конкурсов-смотров школьных музеев. Последние пять лет музей - призер этих конкурсов, в 2009/2010 учебном году- 2 место в районном смотре музеев.

## VII. Кадровое обеспечение.

|  | 2009/2010 |                       |                        |                        | 2010/2011 |                       |                        |                        | 2011/2012 |                       |                        |                        |
|--|-----------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|------------------------|
|  | Всего     | На I ступени обучения | На II ступени обучения | На IV ступени обучения | Всего     | На I ступени обучения | На II ступени обучения | На IV ступени обучения | Всего     | На I ступени обучения | На II ступени обучения | На IV ступени обучения |
| 1  | 2         | 3                     | 4                      | 5                      | 6         | 7                     | 8                      | 9                      | 10        | 11                    | 12                     | 13                     |
| Количество учащихся в МОУ  | 88        | 28                    | 44                     | 16                     | 80        | 24                    | 38                     | 18                     | 85        | 27                    | 41                     | 17                     |
| Количество педагогических работников в МОУ   | 17        |                       |                        |                        | 17        |                       |                        |                        | 17        |                       |                        |                        |
| Количество учащихся на одного педагога   | 5,2       |                       |                        |                        | 4,7       |                       |                        |                        | 5         |                       |                        |                        |
| Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала      | 4         |                       |                        |                        | 4,6       |                       |                        |                        | 4,6       |                       |                        |                        |
| Количество учащихся на одного технического служащего                               | 9,8       |                       |                        |                        | 10        |                       |                        |                        | 10,6      |                       |                        |                        |
| Количество мужчин и женщин (в % от общего числа педагогических работников)         | 28,<br>72 |                       |                        |                        | 28,<br>72 |                       |                        |                        | 28,<br>72 |                       |                        |                        |
| Количество педагогов, имеющих высшую категорию (в % от общего числа работающих)    | 18        |                       |                        |                        | 18        |                       |                        |                        | 18        |                       |                        |                        |
| Количество педагогов, имеющих первую категорию (в % от общего числа работающих)    | 72        |                       |                        |                        | 72        |                       |                        |                        | 72        |                       |                        |                        |
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации                       | 48        |                       |                        |                        | 36        |                       |                        |                        | 53        |                       |                        |                        |
| Количество учителей со средним специальным образованием (в % от общего числа)      | 12        |                       |                        |                        | 12        |                       |                        |                        | 12        |                       |                        |                        |
| Количество учителей без высшего педагогического образования (в % от общего числа)  | 12        |                       |                        |                        | 12        |                       |                        |                        | 12        |                       |                        |                        |
| Количество учителей, владеющих ИКТ-технологиями                                    | 100       |                       |                        |                        | 100       |                       |                        |                        | 100       |                       |                        |                        |
| Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет                          | -         |                       |                        |                        | -         |                       |                        |                        | -         |                       |                        |                        |
| Количество учителей пенсионного возраста (в % от общего числа работающих учителей) | 30        |                       |                        |                        | 30        |                       |                        |                        | 30        |                       |                        |                        |

Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени награждена директор школы; Звание «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют 6 человек.

Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены 4 человека.

### VIII. Информационные ресурсы образовательного учреждения

1. Подключение к сети интернет (способ подключения) **выделенная телефонная линия**
2. Адрес сайта общеобразовательного учреждения [msh.40413s002.edusite.ru](http://msh.40413s002.edusite.ru)
3. Наличие медиатеки- 138 диска, медиакabinета-1

| 1   | 2    | 3     | 4     | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10   | 11 | 12 | 13 |
|---|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|----|----|----|
| Средний возраст учителей  | 46   |       |       |       | 47   |       |       |       | 48   |    |    |    |
| Количество учителей, уволившихся с работы   | 1    |       |       |       | -    |       |       |       | -    |    |    |    |
| Количество вновь прибывших учителей   | -    |       |       |       | -    |       |       |       | -    |    |    |    |
| Средняя учебная нагрузка учителей в неделю  | 18,2 |       |       |       | 18,2 |       |       |       | 18,2 |    |    |    |
| Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа) | 2    |       |       |       | 2    |       |       |       | 2    |    |    |    |
| Средняя заработная плата учителей   |      | 10505 | 11209 | 11020 |      | 10450 | 11100 | 10900 |      |    |    |    |

В 2011-2012 учебном году средняя зарплата учителей достигла уровня средней зарплаты по экономике в Калужской области. Произошёл рост зарплаты у каждого учителя.

|  | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Фонд учебной литературы (кол-во экз.)                        | 2578      | 2988      | 3012      |
| Фонд художественной литературы (кол-во экз.)                 | 3217      | 3217      | 3217      |
| Фонд справочной литературы (кол-во экз.)                     | 450       | 450       | 450       |
| Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | 5         | 5         | 5         |
| Количество компьютеров                                       | 11        | 11        | 17        |
| Количество постоянных пользователей интернета среди          |           |           |           |



|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| учителей  | 9  | 10 | 17 |
| Количество учителей, регулярно использующих ИКТ-технологии в учебном процессе | 9  | 8  | 8  |
| Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся                  | 49 | 51 | 58 |

### IX. Финансирование

|   | 2009   | 2010   | 2011   |
|---|--------|--------|--------|
| 1   | 3      | 4      |        |
| 1. Количественное изменение контингента учащихся в МОУ относительно первого года (2005)   |        |        |        |
| 2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов               | 400,0  | 284,9  | 371,0  |
| 3. Количество средств, выделяемых МОУ по смете доходов и расходов (всего, в рублях в год) | 5479,3 | 6809,2 | 9258,0 |
| 4. В том числе количество внебюджетных средств (рублях в год):                            |        |        |        |
| • дополнительные платные услуги   |        |        |        |

|   | 2      | 3      | 4      |
|---|--------|--------|--------|
| • целевые взносы                                    |        |        |        |
| • добровольные пожертвования                        |        |        |        |
| • прочее  |        |        |        |
| 5. Количество средств, потраченных МОУ ( в рублях): |        |        |        |
| — на информационные технологии                      |        |        |        |
| — на материально-техническое снабжение              | 400,0  | 125,3  | 161,0  |
| — на комплектование библиотечного фонда             |        |        |        |
| — на коммунальные платежи                           | 575,0  | 599,5  | 1000,0 |
| — на повышение квалификации                         |        |        |        |
| — на фонд оплаты труда                              | 4551,0 | 5477,0 | 6600,0 |

### X. Безопасность образовательного учреждения

|  | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Наличие автоматической пожарной сигнализации                                   | +         | +         | +         |
| Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре                             | -         | -         | -         |
| Наличие кнопки тревожной сигнализации  | +         | +         | +         |
| Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)                  | +         | +         | +         |
| Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.) | -         | -         | -         |

### XI. Материально-техническая база образовательного учреждения

| Вопросы  | 2009/2010                    | 2010/2011   | 2011/2012   |
|--|------------------------------|---|---|
| Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы муниципального общеобразовательного учреждения | Ремонт кабинета информатики. | Строительство туалетов и «косметический» ремонт внутри здания школы, приобретение учебного оборудования | «Косметический» ремонт внутри здания школы, приобретение учебного оборудования для начальной школы. |

## XII. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы

Можно выделить следующие проблемы: орматики

| Сущность проблемы                     | Причины и факторы проблемы   | Возможности решения проблемы  | Угрозы, мешающие решению проблемы   |
|---------------------------------------|--|---|---|
| орматики качества знаний учащихся.    | <p>Ухудшение состояния здоровья за время обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перегруженность отдельных учебных программ излишней информацией;</li> <li>- недостаток времени для усвоения содержания материала, т.к. способности детей не одинаковы;</li> <li>- не всегда выбранная технология даёт желаемого результата, т.к. учитель не в полной мере сам овладел ею;</li> <li>- недостаточная оснащённость учебного процесса ТСО, пособиями и т.д.;</li> <li>- невозможность применения на уроке в достаточной мере ИКТ.</li> </ul> | <p>Активное внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование работы по внедрению нетрадиционных форм и методов обучения, СОТ и ИКТ;</li> <li>- подготовка и переподготовка педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизации образования;</li> <li>- создание и развитие системы мероприятий поддерживающих и повышающих мотивацию учащихся</li> </ul> | <p>Низкая мотивация детей к учёбе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нежелание отдельных педагогов отходить от привычных стереотипов в работе;</li> <li>- недостаточное финансирование образования.</li> </ul> |
| Ухудшение состояния здоровья учащихся | <p>Ухудшение образовательной, социальной, семейной среды жизнедеятельности учащихся.</p>   | <p>Ежегодные углубленные медосмотры учащихся врачами-специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм СанПинов;</li> <li>- проведение дней, недель здоровья и спортивных мероприятий;</li> <li>- разработка систем индивидуального физического воспитания и обучающих технологий, направленных на</li> </ul>   | <p>Продолжение ухудшения экономического состояния на селе.</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | индивидуальное развитие личности.  |   |
| Уровень воспитанности не всегда соответствует желаемому  | Недостаточное развитие школьного самоуправления;<br>- отсутствие сформированной единой системы воспитания в стране;<br>- противоречие ценностных ориентиров современного общества с ценностями воспитательной системы школы. | Активное привлечение старшеклассников в организацию общешкольных мероприятий;<br>- учёт индивидуальных особенностей учащихся в воспитательной работе.  | Негативное влияние СМИ.   |
| «Старение» коллектива, как серьёзный управленческий риск | Увеличение в ближайшем будущем количества учителей пенсионного возраста.   | Повышение конкурентоспособности школы;<br>- приоритетное обучение молодых педагогов на курсах по изучению ИКТ и СОТ;<br>- ускорение процедуры аттестации молодых специалистов, которые ответственно работали в первый год работы;<br>- материальное и моральное стимулирование<br><b>(повышение с 1 сентября 2011 года подушевого финансирования в Калужской области на 40,8%, которое приведёт к увеличению заработной платы учителей).</b> | Недостаточная заработная плата учителей может привести к нежеланию молодых специалистов идти в сферу образования и оттоку работающих учителей в другие, лучше оплачиваемые сферы хозяйства. |

Для решения проблем школы, в основном, требуются финансовые и трудовые ресурсы.

### **XIII. Миссия, цели и задачи школы**

Учащиеся должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу обществу.

Исходя из этого

**педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели:**

- отработка модели новой перспективной адаптивной школы как наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;
- **введение ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года;**
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Переход к универсально-профильному образованию.
2. Приоритетная роль – развитию личности, обучение знаниям и умениям – составная часть воспитания и образования человека.
3. Элементы народной культуры – в образовательные области учебного плана, воспитательную работу. Формирование личности сельского ребенка на традициях русской культуры.
4. Социальная защита и охрана детства, жизни, здоровья детей, их достоинства и прав человека.
5. Активизация деятельности психологической службы в определении перспектив развития школы.
6. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель».
7. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.
8. Более глубокое овладение техникой составления учебного плана школы, более оптимальное использование возможностей.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы:**

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

### **Перспективы**

Сложившаяся система работы школы позволяет, исходя из решения триады задач: вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного процесса при создании системы психолого-педагогического мониторинга, перейти к реструктуризации учебно-воспитательного процесса и реорганизации системы управления.

#### **I ступень – начальная школа:**

Программы соответствующие ФГОС, программы развивающего обучения; программа, построенная на принципах культурно-исторической психологии; пропедевтические курсы.

#### **II ступень – основная школа:**

расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части учебного плана – спецкурсов, факультативов, пропедевтических курсов; предпрофильное обучение.

#### **III ступень – средняя школа:**

от изучения предметов по выбору к профильному обучению.

Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблем и проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника школы, **потребностью в усвоении быстро меняющихся знаний, должен обеспечить:**

- мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений;
- овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

---

#### Ожидаемый результат.

---

##### I модуль:

- создание прочной базы знаний, умений и навыков, необходимых для перехода в основную школу;
- содержание обучения должно содействовать развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости изучаемого материала, интеллектуальной удовлетворенности, получаемой от процесса обучения;
- учитель вводит учащихся в сферу учебного предмета, создает атмосферу эмоциональной включенности, возбуждения интереса к предмету, закладывает основы системных знаний, отрабатывает технику исполнения видов деятельности при решении различных учебных задач (т.е. научить учиться, обеспечить в будущем успешность его школьной карьеры до самого выпуска);
- развивая личность, оберегая индивидуальность учащихся, учим осознавать себя членами единого коллектива, успешно решающего задачи обучения и воспитания.

##### II модуль:

- учащиеся переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы знаний, получаемых по разным дисциплинам;
- усваивая учебный материал, школьники учатся вскрывать связи и отношения, овладевать умением формулировать суждения и умозаключения, проводить аналогии;
- развитие навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации (учатся мыслить);
- умение работать с литературой, отбирать и систематизировать научный материал, делать сообщения, доклады на заданную тему, составлять план, тезисы, конспекты и т.д.;
- умение использовать знания и умения, полученные при изучении одного предмета, при изучении другого.

##### III модуль:

- конкретизация познавательных интересов учащихся;
- групповая и индивидуальная исследовательская деятельность;
- урочная учебная деятельность осуществляется через технологии повышенного уровня: лекции, семинары, зачеты, коллоквиумы, блоки и т.д.

##### IV модуль:

- учитель – научный руководитель, выводящий ученика на более высокий уровень обобщения и абстрагирования, причинного объяснения явлений, умения аргументировать и доказывать свои положения, связывать изучаемые явления в систему, выявлять широкие аналогии;
- у учащихся появляется достаточно узкая тематика учебных и внеучебных интересов, определяется область профессиональной деятельности, и вся система интересов относится к ней, т.е. вся познавательная деятельность подчиняется определенной личностной цели;
- формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как необходимое условие самообразования, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний;
- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к дальнейшему продолжению образования в техникумах и вузах.

