Приложение

к основной образовательной программе
начального общего образования (ФГОС)
на 2024/2025 учебный год

Целевое перспективное планирование

на 2024-2025 учебный год

для начальной школы

Составитель: педагог-психолог

Ильюшенкова Тамара Дмитриевна

с. Мокрое 2024 год

Целевая группа: участники образовательного процесса (обучающиеся 1-4 классов, их родители (законные представители), педагоги, администрация ОУ.

Цель: обеспечение условий для сохранения психологического и психического здоровья детей, содействие их полноценному психическому развитию.

Основные задачи:

1. Углубленное психолого-педагогическое изучение уровня развития обучающихся (особенностей личностного развития, эмоционально-волевой сферы, профессиональных интересов и склонностей, универсальных учебных действий); постановка психологического диагноза, разработка рекомендаций для преодоления возникающих трудностей.
2. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам.
3. Способствование развитию индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей и др.)
4. Способствование созданию гармоничной развивающей микросреды для детей.
5. Повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса, формирование у педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе или в интересах собственного развития.

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Контингент
1. Диагностическая работа			
1.1.индивидуальная			
1.	Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися испытывающими трудности социальной адаптации и межличностного взаимодействия	В течение года	Обучающиеся, испытывающие трудности
1.2.групповая			
1.	Методика экспресс - диагностики интеллектуальных способностей школьников МЭДИС (Познавательные УУД)	ноябрь	Обучающиеся 1 класса
2.	Входная диагностика (Познавательные УУД)	ноябрь	Обучающиеся 1 класса
3.	Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения по методике «Отношение к школе» Н. Лускановой (Личностные УУД)	Декабрь	Обучающиеся 1 класса
4.	Определение особенности самооценки ребенка по методике Н. Лускановой «Лесенка» (Личностные УУД)	Декабрь (1 срез) Апрель (2 срез)	Обучающиеся 1 класса
5.	Диагностика уровня развития саморегуляции, организации деятельности, отдельных свойств внимания, объема оперативной памяти с использованием методики «Тест простых поручений» (Регулятивные УУД)	Декабрь	Обучающиеся 1 класса
6.	Исследования уровня развития и особенностей понятийного мышления, сформированности важнейших логических операций (методика разработана Э. Ф. Замбацявичене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра) (Познавательные УУД)	Февраль	Обучающиеся 1 класса
7.	Изучение отношений детей со сверстниками и коммуникативных умений	Ноябрь	Обучающиеся 1

	по методике «Рукавички» Г. А. Цукерман (Коммуникативные УУД)		класса
8.	Исследования уровня развития и особенностей понятийного мышления, сформированности важнейших логических операций (методика разработана Э. Ф. Замбацявичене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра) (Познавательные УУД)	Октябрь	Обучающиеся 2 класса
9.	Изучение кратковременной и долговременной памяти по методике А. Р. Лурия «Заучивание 10 слов»	Октябрь	Обучающиеся 2 класса
10.	Диагностика уровня развития саморегуляции, организации деятельности, отдельных свойств внимания, объема оперативной памяти с использованием методики «Тест простых поручений» (Регулятивные УУД)	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 2 класса
11.	Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения по методике «Отношение к школе» Н. Лускановой (Личностные УУД)	Декабрь	Обучающиеся 2 класса
12.	Исследования уровня развития и особенностей понятийного мышления, сформированности важнейших логических операций (методика разработана Э. Ф. Замбацявичене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра) (Познавательные УУД)	Октябрь	Обучающиеся 3 класса
13.	Изучение кратковременной и долговременной памяти по методике А. Р. Лурия «Заучивание 10 слов»	Октябрь	Обучающиеся 3 класса
14.	Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения по методике «Отношение к школе» Н. Лускановой (Личностные УУД)	Декабрь	Обучающиеся 3 класса
15.	Диагностика уровня развития саморегуляции, организации деятельности, отдельных свойств внимания, объема оперативной памяти с использованием	Ноябрь - Декабрь	Обучающиеся 3 класса

	методики «Тест простых поручений» (Регулятивные УУД)		
16.	Изучение уровня регуляции морально-нравственных отношений между учащимися по методике Э. Туриеля (Личностные)	Декабрь	Обучающиеся 4 класса
17.	Диагностика развития произвольных свойств внимания и скорости переработки информации по методике Тулуз-Пьерона (Регулятивные)	Декабрь	Обучающиеся 4 класса
18.	Интеллектуальные способности (диагностика по методике К.Рассела) (Познавательные)	Декабрь	Обучающиеся 4 класса
19.	Изучение уровня интеллектуальных способностей (ГИТ)	Декабрь (1 срез) Апрель (2 срез)	Обучающиеся 4 класса
2. Консультативная работа			
2.1.Индивидуальное консультирование			
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей первоклассников по вопросам адаптации	Сентябрь - ноябрь	Родители (законные представители), педагоги
2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношений с детьми, особенностями их развития и воспитания	В течение года, по обращениям	Родители (законные представители)
3.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года, по обращениям	Педагоги
2.2.Групповое консультирование			
1.	Тематические выступления перед родителями на родительских собраниях	В течение года по запросу	Родители (законные представители), педагоги
2.	Тематические выступления перед педагогами на пед. советах, МО, МС.	В течение года по запросу	Педагоги ОУ

3. Развивающая и коррекционная работа			
1.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в поведении	По запросу (2-4 классы)	
2.	Коррекция личностных особенностей учащихся с девиантным поведением	По запросу	
3.	Занятия по развитию эмоционально-волевой сферы	В течение года	
4. Профилактическая и просветительская работа			
1.	Групповые занятия с обучающимися	По запросу	
2.	Создание тематических памяток	В течение года	
5. Организационно-методическая работа			
1.	Курсы повышения квалификации		
2.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, методических советах		