



**КУЛЬТУРНЫЙ
ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА**
Мокровской средней школы

учени _____ класса

Фамилия _____

Имя _____





Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Калужской области и Куйбышевского района. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест и своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!

Раздел 1. Волшебный мир литературы

| № | Дата, форма посещения (очная или дистанционная) | Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное | Название, место расположения | Впечатление | Фотографии |
|---|---|---|------------------------------|-------------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Раздел 2. Волшебный мир искусства

| № | Дата, форма посещения (очная или дистанционная) | Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное | Название, место расположения | Впечатление | Фотографии |
|---|---|---|------------------------------|-------------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Раздел 3. Театральные встречи

| № | Дата, форма посещения (очная или дистанционная) | Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное | Название, место расположения | Впечатление | Фотографии |
|---|---|---|------------------------------|-------------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Раздел 4. Удивительный мир кино

| № | Дата, форма посещения (очная или дистанционная) | Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное | Название, место расположения | Впечатление | Фотографии |
|---|---|---|------------------------------|-------------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Раздел 5. Никто не забыт...

| № | Дата, форма посещения (очная или дистанционная) | Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное | Название, место расположения | Впечатление | Фотографии |
|---|---|---|------------------------------|-------------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Раздел 6. Музейное зазеркалье

| № | Дата, форма посещения (очная или дистанционная) | Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное | Название, место расположения | Впечатление | Фотографии |
|---|---|---|------------------------------|-------------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Раздел 7. Калужский край

| № | Дата, форма посещения (очная или дистанционная) | Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное | Название, место расположения | Впечатление | Фотографии |
|---|---|---|------------------------------|-------------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Карта культурных и памятных мест**ЗАДАНИЕ**

Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw or paste a map of their area and mark cultural or historical sites.